

## « Préparateur-trice en sciences de la vie et de la Terre »

### **Référence du concours**

**Corps** : ATRF

**Nature du concours** : Externe

**Branche d'activité professionnelle (BAP)** : A « Sciences du vivant, de la Terre et de l'environnement »

**Famille professionnelle** : Biologie et santé, Sciences de la vie et de la Terre

**Emploi type** : A5A42 - Préparateur-trice en sciences de la vie et de la Terre

**Nombre de poste ouvert** : 1

**Localisation du poste** : Lycée René Cassin, Bayonne (64)

**Inscription sur Internet** : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/recrutements/itrf>

### **Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur Internet :**

<https://data.enseignementsup->

[recherche.gouv.fr/pages/fiche\\_emploi\\_type\\_referens\\_iii\\_itrf/?refine.referens\\_id=A5A42](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=A5A42)

### **Activités principales**

L'activité s'exerce en laboratoire, dans un établissement d'enseignement du second degré. L'agent sera amené à réaliser les activités principales suivantes :

- Préparer le matériel pour les activités pratiques et les cours, dans les domaines de la biologie animale et végétale, de la géologie, de la planétologie
- Préparer, installer et débarrasser les salles d'enseignement scientifique en veillant à la mise en sécurité des postes de travail
- Assurer l'entretien courant du matériel scientifique et d'expérimentation
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Tenir un cahier de communication interne
- Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements
- Gérer les stocks de consommables
- Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et de sécurité : connaître les risques associés aux produits (santé, environnement...) et savoir appliquer l'ensemble des consignes d'utilisation des produits utilisés (conditions de stockage, d'utilisation et d'évacuation)

### **Compétences requises**

- Disposer des notions de base en sciences de la vie, de la Terre et de l'univers, en mathématiques, en physique-chimie
- Disposer des notions de base sur la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité
- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion)
- Utiliser les appareils de mesure courants
- Travailler en équipe : s'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, et y apporter une contribution efficace

### **Compétences comportementales**

- Rigueur / Fiabilité : Savoir rendre compte des observations et/ou des mesures faites dans le cadre d'un protocole
- Sens de l'organisation : capacité à structurer de manière méthodique un travail pour atteindre des objectifs. Capacité à hiérarchiser, à établir des priorités
- Curiosité intellectuelle : être ouvert sur la nouveauté, avoir le goût d'apprendre, de connaître des choses nouvelles