



**Notre  
école,  
faisons-la  
ensemble**



**32 premiers projets financés dans  
l'académie de Bordeaux**



# Notre école, faisons-la ensemble

Dans le cadre des travaux du Conseil National de la Refondation, la démarche « Notre école, faisons-la ensemble » porte l'ambition de faire émerger dans les écoles et les établissements scolaires, au niveau local et partout sur le territoire, des initiatives de nature à améliorer la réussite et le bien-être des élèves, et à réduire les inégalités scolaires, en cohérence avec les objectifs du projet académique 2021-2025.

C'est tout l'objectif des concertations locales portées par une dynamique collective et largement ouvertes sur les partenaires de l'École (collectivités territoriales, parents, associations...) qui se sont déployées progressivement depuis le mois d'octobre dernier dans les écoles, collèges et lycées volontaires de l'académie de Bordeaux.

Ces concertations ont déjà permis de faire remonter près d'une centaine de projets éducatifs et pédagogiques impulsant de nouvelles dynamiques, dont 32 à ce jour sont financés par le fonds d'innovation pédagogique.

Cet élan qui anime les équipes en école et établissement va se poursuivre au fil de l'année scolaire et au-delà, puisque la démarche peut être initiée à tout moment avec une grande souplesse qui permet aux équipes d'exprimer pleinement leur liberté d'innovation pédagogique.

**Anne Bisagni-Faure**  
rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine,  
rectrice de l'académie de Bordeaux,  
chancelière des universités



## Chiffres clés

Au 7/04/2023

**32** projets financés

**44** projets en cours d'accompagnement dans les départements

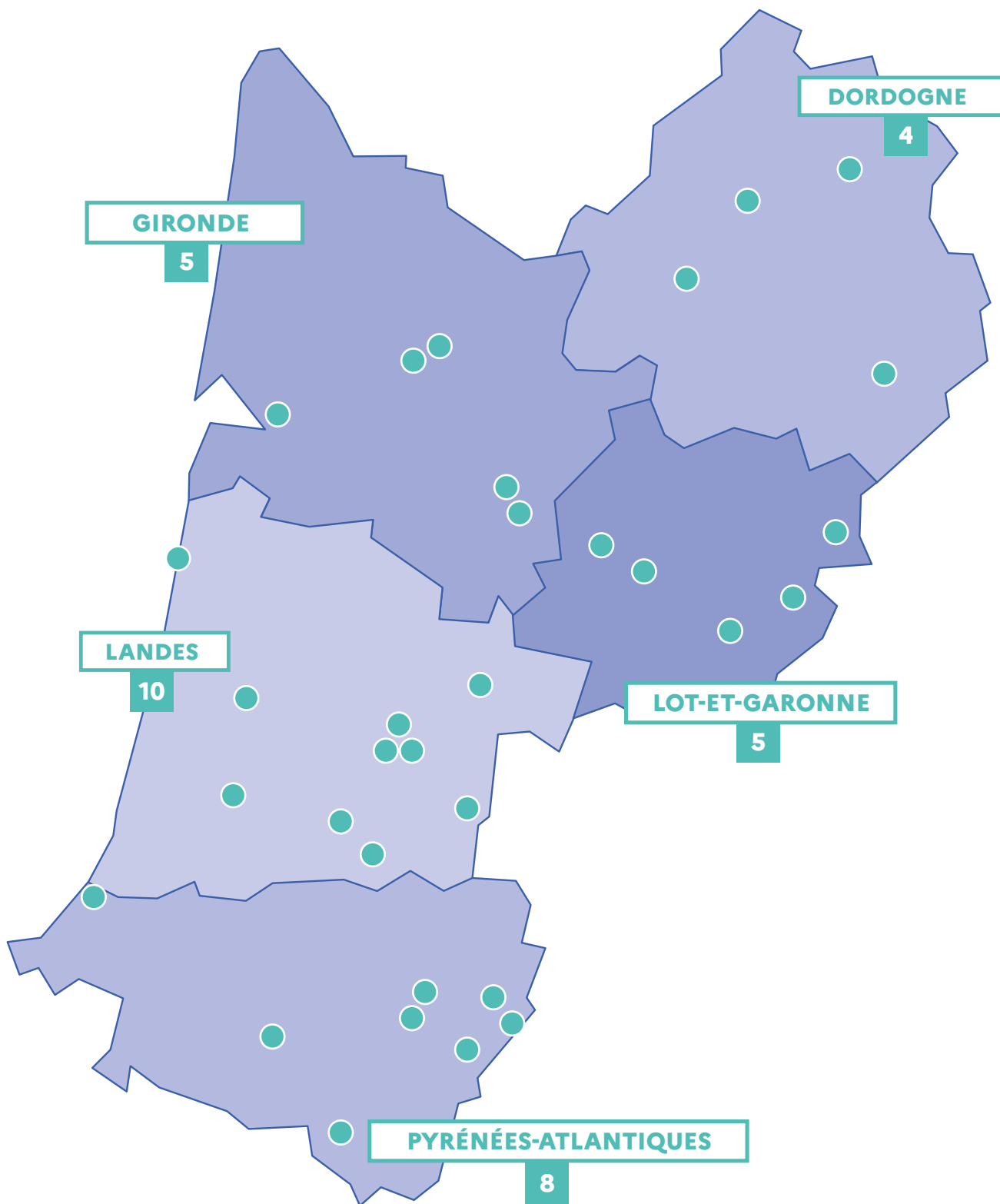
**42** projets en maturation

**45** projets en cours de rédaction

**1** réunion tous les 15 jours du groupe d'appui académique :

[notre.ecole@ac-bordeaux.fr](mailto:notre.ecole@ac-bordeaux.fr)

# Carte des premiers projets financés



# Liste des projets

## Dordogne

École maternelle de Thiviers  
École élémentaire de Brantôme-en-Périgord  
Collège Henri-Bretin à Neuvic  
Collège Jean-Ladignac à Saint-Cyprien

## Gironde

École élémentaire de Tresses  
École élémentaire de Sainte-Foy-la-Longue  
École élémentaire de Saint-Martial  
Collège Grand-Parc à Bordeaux  
Collège Jean-Zay à Biganos

## Landes

École primaire de Biscarosse-Plage  
École primaire Jules-Ferry à Saint-Pierre-du-Mont  
Ecole élémentaire Peyrouat à Mont-de-Marsan  
Ecole primaire de Samadet  
Collège Jean-Rostand à Mont-de-Marsan  
Collège George-Sand à Roquefort  
Collège Danielle-Mitterand à Saint-Paul-lès-Dax  
Collège Henri Scognamiglio à Morcenx-la-Nouvelle  
Collège Jean-Marie Lonné à Hagetmau  
Lycée professionnel Jean-d'Arcet à Aire-sur-l'Adour

## Lot-et-Garonne

École primaire de Fourques-sur-Garonne  
École élémentaire de Saint-Robert  
École élémentaire Jules-Ferry à Tonneins  
Collège Théophile-de-Viau au Passage  
Collège Jean Monnet à Fumel

## Pyrénées-Atlantiques

École maternelle de Lurbe Saint-Christau et collège d'Aspe à Bedous  
Écoles élémentaires publiques de Billère  
Collège Henri IV à Nay  
Collège Ernest-Gabard à Jurançon  
Collège Jean-Bouzet à Pontacq  
Collège Daniel-Argote à Orthez  
Lycée professionnel Paul-Bert à Bayonne  
Lycée Jacques-Monod à Lescar



## ✓ Collège Henri-Bretin à Neuvic

### // Les conditions de la réussite en 6e

Le projet vise la maîtrise des savoirs fondamentaux grâce à la mise en place de plusieurs dispositifs complémentaires permettant d'offrir toutes les conditions de réussite aux élèves en 6e :

- un programme « Petits lecteurs » pour accompagner les élèves vers la consolidation de leurs compétences en lecture,
- un travail important est mené sur la mobilisation de l'attention et la motivation,
- un dispositif précurseur mobilise une heure complémentaire obligatoire de travail personnel en co-enseignement mathématiques et français (en complément de Devoirs faits).

 **30 601 €**

✓ Commission du 7 février 2023

## ✓ École élémentaire de Brantôme-en-Périgord

### // Mobilité durable : le vélo à l'école

Autour des enjeux de santé, d'égalité filles-garçons et d'éducation au développement durable, ce projet se traduit par la mise en place d'ateliers d'entretien et de réparation de vélos.

L'objectif est ainsi d'encourager les mobilités douces dans le respect des règles de sécurité et de citoyenneté, mais aussi d'attirer les jeunes filles vers les disciplines scientifiques et les filières technologiques, vers lesquelles elles se dirigent le moins.

 **12 000 €**

✓ Commission du 24 février 2023

## ✓ École maternelle de Thiviers

### // L'amélioration des compétences orales des élèves à l'école

L'établissement travaille depuis plusieurs années sur des projets axés sur le bien-être de l'enfant, au travers notamment des compétences socio-émotionnelles, pour permettre de réduire les inégalités et œuvrer à la réussite des élèves.

Le projet s'inscrit en complément de ce travail et s'attache à faire progresser les enfants sur leurs compétences orales, tout en les sensibilisant à l'égalité filles-garçons dans le temps de langage.

Des groupes de travail paritaires entre les filles et les garçons sont organisés pour travailler sur ces compétences, durant le temps scolaire et périscolaire, avec pour objectif de diminuer l'effet genré aux résultats des évaluations d'entrée en 6e.

 **1 310 €**

✓ Commission du 7 février 2023

## ✓ Collège Jean-Ladignac à Saint-Cyprien

### // Des olympiades sportives pour favoriser la liaison école-collège

Dans la dynamique des JO de Paris 2024, le collège organise une manifestation sportive sous la forme d'olympiades où les élèves pourront développer des compétences d'organisateur et de jurys en plus des aptitudes sportives.

Dans le cadre de la liaison école-collège, 6 établissements du 1er et 2nd degrés mutualisent du matériel et partagent des temps de concertation entre enseignants.

 **6 233 €**

✓ Commission du 30 mars 2023

### Collège Grand-Parc à Bordeaux

#### // La Grande passerelle du Grand Parc

Ce projet pédagogique fédérateur mené en réseau dans le cadre de la Cité éducative de Bordeaux, s'articule autour de la passerelle entre l'école et le collège, pour asseoir la continuité entre le 1er et le 2nd degrés. Il développe les compétences des élèves en termes d'éducation au développement durable, d'éducation artistique et culturelle, d'égalité filles-garçons et de citoyenneté. Il comprend notamment une expérience innovante dite « CM2 en résidence ».

 **7 998 €**

✓ Commission du 7 février 2023



Présentation du projet «collège passerelle du Grand-Parc» à Bordeaux le 2 mars 2023 en présence du ministre.

### École élémentaire de Tresses

#### // Développer la maîtrise de l'outil numérique pour la réussite des élèves

Ce projet pédagogique se traduit par la mise en place d'une classe mobile ainsi que l'achat de matériel numérique pour permettre aux élèves d'améliorer leurs compétences, notamment en langue vivante.

 **12 050 €**

✓ Commission du 7 février 2023

### Collège Jean-Zay à Biganos

#### // Renforcer le lien école-collège pour accompagner les élèves vers la réussite

Axé autour du bien vivre ensemble, ce projet inter-établissements s'attache à développer une continuité entre l'école et le collège, puis entre le collège et le lycée, afin de faciliter ces grandes étapes de transitions pour les élèves.

Des aménagements d'espaces (cours, salle de classe, CDI) et le développement de partenariats école-entreprise font également partie de ce projet au service du bien-être et de la réussite des élèves.

 **72 387 €**

✓ Commission du 24 février 2023

### École élémentaire de Saint-Martial

#### // Différenciation des apprentissages grâce à une classe flexible

Ce projet prévoit la mise en place d'une nouvelle pédagogie d'apprentissage grâce à la mise en place d'une classe flexible rassemblant 7 niveaux scolaires.

 **5 580 €**

✓ Commission du 7 février 2023

### École élémentaire de Sainte-Foy-la-Longue

#### // Différenciation des apprentissages grâce à la classe unique

L'hétérogénéité des élèves a encouragé une réflexion sur l'aménagement de l'enseignement et de l'espace d'apprentissage. Le projet comprend la mise en place d'une classe flexible rassemblant les élèves de CE1 et de CE2 en une classe unique.

 **3 974 €**

✓ Commission du 7 février 2023



**École primaire de Biscarrosse-Plage**

// Développer l'éducation aux médias comme moteur de la réussite et du bien-être des élèves

En s'appuyant sur les résultats aux évaluations de 6e en français et en lien avec l'évaluation de l'école menée l'année passée, l'école développe un projet autour de l'éducation aux médias sous le prisme de l'information écrite et audiovisuelle.

Il permettra aux élèves journalistes en herbe de travailler sur de multiples thématiques et de développer des compétences transversales autour du français, de la citoyenneté ou encore de l'ouverture culturelle et artistique.

 **36 628 €**

✓ Commission du 20 janvier 2023



Concertation à l'école de Biscarrosse-Plage le 15/12/22.

**Collège Jean-Rostand à Mont-de-Marsan**

// Le collège des Arts : un parcours d'éducation artistique et culturelle

En complément de l'enseignement dispensé dans le collège en classes à horaires aménagés en musique et théâtre (CHAM, CHAT), le collège des Arts permettra de développer la pratique du chant choral.

Une chorale départementale sera mise en place avec la présentation d'un récital comme point d'orgue. Elle sera composée d'élèves volontaires des quatre collèges environnants et associera l'orchestre et le chœur de la CHAM.

 **3 000 €**

✓ Commission du 7 février 2023

**École primaire Jules-Ferry à Saint-Pierre-du-Mont**

// La Semaine sans écran

Ce projet associant les parents d'élèves a pour objectif d'alerter et de sensibiliser sur les risques liés à la consommation numérique. La semaine sans écran s'axera sur l'utilisation de jeux de société prêtés par la ludothèque ou encore de défis en classe, pour aborder cette thématique de manière ludique et participative.

 **1 000 €**

✓ Commission du 7 février 2023



## ✓ Collège George-Sand à Roquefort

### // Les cadets de la sécurité civile

Le projet axé sur le thème de la citoyenneté a pour objectif de former des citoyens responsables et plus particulièrement d'augmenter le vivier de futurs pompiers volontaires sur le territoire rural.

Il est mené en partenariat avec le service départemental d'incendie et de secours (SDIS) des Landes et la caserne de Roquefort.

👉 11 800 €

✓ Commission du 24 février 2023

## ✓ Collège Danielle-Mitterrand à Saint-Paul-lès-Dax

### // Encourager l'ouverture culturelle et scientifique à l'internat

Le projet, associant le service Culture de la commune et des associations locales, propose aux 40 élèves internes de participer à des ateliers de pratique artistique, culturelle et scientifique organisés toutes les semaines durant une à deux heures.

Ce dispositif permettra de renforcer l'égalité des chances, l'internat accueillant les élèves de trois collèges de l'agglomération dacquoise comprenant un grand nombre de boursiers. Il vise également à développer le bien vivre ensemble au sein de l'établissement.

👉 8 400 €

✓ Commission du 24 février 2023

## ✓ Collège Henri-Scognamiglio à Morcenx-la-Nouvelle

### // Atelier Respir'Ado

Le projet propose d'accompagner plus individuellement les élèves décrocheurs en cours de scolarité au collège, notamment les élèves 4e et de 3e, pour leur redonner confiance en eux et en l'école, leur permettre de se réapproprier les savoirs fondamentaux (écriture, lecture, calculs) et de développer de nouvelles compétences dans le cadre d'ateliers de remobilisation (civiques, sociales par exemple).

👉 1 900 €

✓ Commission du 10 mars 2023

## ✓ Collège Jean-Marie-Lonné à Hagetmau

### // Des ateliers de réactivation des apprentissages et de méthodologie

Afin de lutter contre le décrochage scolaire, le collège souhaite aider les élèves à s'approprier et à mémoriser les essentiels des cours grâce à des séances de méthodologie de l'apprentissage.

Ce projet vise également à renforcer le lien avec les familles grâce à un suivi de la scolarité.

👉 500 €

✓ Commission du 10 mars 2023



## ✓ Lycée professionnel Jean-d'Arcet à Aire-sur-l'Adour

// Des espaces modulables et adaptés pour répondre aux besoins des élèves

Avec pour objectif principal l'élévation du niveau général des élèves et l'égalité des chances, ce projet prévoit la création d'espaces flexibles permettant d'alterner le travail collaboratif et en autonomie.

Ces espaces de travail innovants permettront de faciliter l'accueil des différents publics d'élèves n'ayant pas les mêmes besoins pédagogiques (CAP métiers de la coiffure, 2nd pro métiers de la beauté et du bien-être, bac professionnel métiers de la coiffure en apprentissage) et les interventions de partenaires extérieurs (formateurs L'Oréal, coiffeurs professionnels...).

👉 3 000 €

✓ Commission du 24 février 2023

## ✓ École primaire à Samadet

// Installation d'un jardin sur sol vivant en permaculture

Ce jardin en permaculture permet d'impliquer les trois cycles de l'école primaire autour d'un projet alliant activités de classe et ateliers de jardinage lors d'interclasses le midi. Dans un principe de coéducation, il associe les familles, le personnel communal et les résidents de l'EPAHD.

Ce dispositif permet de redonner goût aux mathématiques et aux sciences (résolution de problèmes concrets, écosystèmes) et de favoriser la coéducation à la santé et au développement durable (préservation, régénération et utilisation du sol vivant) afin d'améliorer le bien-être à l'école.

👉 3 000 €

✓ Commission du 10 mars 2023

## ✓ École élémentaire Peyrouat à Mont-de-Marsan

// Installation de boîtes à jouer dans les cours d'écoles

Ce dispositif, porté par l'association Jouer pour vivre consiste à installer dans les cours de récréation une boîte qui peut prendre différentes formes (cabane, container, etc...) et qui abrite de nombreux objets de récupération à utiliser durant les temps d'accueil périscolaire et lors des temps de récréation.

Grâce à ce dispositif, les enfants s'approprient le matériel pour inventer des jeux favorisant l'inventivité, la coopération, la mixité entre les plus âgés et les plus jeunes, les filles et les garçons.

Ce projet est commun aux écoles de secteur du Réseau d'éducation prioritaire du collège Victor-Duruy qui partagent la volonté de réinterroger les temps de jeu des élèves et d'améliorer le climat scolaire général des établissements.

👉 17 000 €

✓ Commission du 10 mars 2023



### ✓ École primaire de Fourques-sur-Garonne

// Un bal populaire et un café solidaire éducatifs

Face à l'éloignement de l'offre culturelle et artistique, l'école souhaite organiser un bal populaire, qui permettra notamment l'apprentissage de la danse de salon par un intervenant extérieur.

En parallèle, les élèves développeront leurs connaissances de l'histoire du village et créer des liens inter-générationnels grâce à l'organisation d'un café solidaire.

Ce parcours d'éducation artistique et culturelle mobilisera les élèves de la petite section au CM2 sur une dimension à la fois citoyenne, langagière, sociale et historique.

 **5 000 €**

✓ Commission du 7 février 2023

### ✓ École élémentaire de Saint-Robert

// Aller plus loin dans l'éducation au développement durable

Dans la lignée de l'obtention du label Éco-école, ce projet prévoit la végétalisation des espaces, la plantation de haies, le recueil de données scientifiques liées à la biodiversité, la mise en place d'ateliers avec le lycée agricole et des rencontres avec des agriculteurs locaux.

Une correspondance écrite avec d'autres écoles labellisées est également programmée ainsi qu'une dizaine d'interventions d'associations sur différentes thématiques.

 **19 735 €**

✓ Commission du 7 février 2023

### ✓ École élémentaire Jules-Ferry à Tonneins

// Vers une végétalisation des espaces

Déjà labellisée E3D et Éco-école, l'école lance un projet de végétalisation de la cour de récréation et la création d'un îlot de fraîcheur. Ce projet associant les éco-délégués, l'association franco-québécoise Fusion Jeunesse, la mairie et le lycée agricole Fazanis spécialisé en horticulture, pourrait être étendu aux cinq autres écoles primaires de Tonneins.

 **11 000 €**

✓ Commission du 24 février 2023

### ✓ Collège Théophile-de-Viau au Passage

// Transformer les espaces de classe pour favoriser des pédagogies plus actives

L'établissement a constaté des freins matériels à la mise en place d'une pédagogie coopérative et active en cours de Mathématiques, Sciences et Technologie. Associant les points de vue et les propositions des élèves, le projet prévoit un aménagement des espaces scolaires à l'aide d'équipements et de solutions mobiles (tableaux, paillasse, tables nomades...).

 **71 080 €**

✓ Commission du 20 janvier 2023

### ✓ Collège Jean-Monnet à Fumel

// Accompagner les collégiens dans la construction de leur parcours

Le projet propose un accompagnement renforcé aux élèves ne disposant d'aucune aide ou de dispositif existant. Il se traduit par des ateliers de remobilisation scolaire et un suivi assuré par un intervenant dédié.

 **23 500 €**

✓ Commission du 10 mars 2023

# Pyrénées-Atlantiques

## Lycée professionnel Paul-Bert à Bayonne

// Développer les pratiques pédagogiques coopératives et collaboratives innovantes entre élèves

Le projet vise à développer et à renforcer les compétences transversales (autonomie, prise d'initiative, responsabilisation, savoir coopérer et collaborer...), compétences essentielles pour les élèves, tant pour leur poursuite d'études que pour leur entrée dans le monde du travail.

Il prévoit l'adaptabilité et l'aménagement des espaces pour proposer des activités immersives en situation professionnelle.

 **81 436 €**

✓ Commission du 7 février 2023

## Collège Daniel-Argote à Orthez

// Développer l'AGORA Média Lab

Le projet prévoit la finalisation d'un espace dédié aux pédagogies actives, au développement des compétences orales et à l'éducation aux médias. Cet espace AGORA Média Lab a pour objectif d'améliorer les résultats des élèves.

Le projet inclut également la finalisation de l'édition d'un ouvrage porté par l'établissement "Argote en chantier, éprouver les espaces pour réinventer le collège".

 **17 490 €**

✓ Commission du 30 mars 2023



## Collège Jean-Bouzet à Pontacq

// Renforcer l'accompagnement des élèves « DYS » pour leur offrir une meilleure scolarité

Le collège a travaillé sur des moyens permettant de mieux accompagner les élèves, notamment ceux qui disposent d'aménagements spécifiques, pour lutter plus efficacement contre le décrochage scolaire.

Après avoir constaté l'augmentation du nombre d'élèves bénéficiant d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP) pour des troubles d'apprentissage (dyslexie, dyspraxie...), l'établissement a choisi de s'engager dans un projet donnant aux élèves des outils concrets pour les aider dans leur apprentissage et compenser leur handicap. Il se concrétise par la mise en place de formations et d'ateliers animés par une orthopédagogue.

 **1 210 €**

✓ Commission du 20 janvier 2023

## Collège Henri IV à Nay

// Aménagement de la cour de récréation

Le collège a travaillé en lien avec les élus au conseil de la vie collégienne (CVC) pour proposer un aménagement de la cour de récréation : celui-ci prévoit de favoriser la mixité, la créativité et doit permettre d'assurer la sécurité affective et matérielle des élèves.

Il inclut notamment une dimension d'éducation au développement durable grâce à un travail de végétalisation des espaces.

 **13 600 €**

✓ Commission du 7 février 2023

## ✓ École maternelle de Lurbe Saint-Christau et collège d'Aspe

// Développement de la lecture grâce à une passerelle entre l'école et le collège

Né du constat que la lecture est un obstacle pour les élèves, impactant par exemple la compréhension des énoncés de plusieurs lignes, ce projet prévoit de développer le goût de la lecture et de l'écoute, en favorisant la liaison inter-degrés (collège/école).

Deux projets au choix seront proposés à chaque élève de classe de 6e :

- lecture auprès des écoliers (travail pédagogique sur les thèmes, choix des contes, lecture à voix haute) ;
- réalisation de livres audio pour les élèves dyslexiques.

Plus largement, le projet doit permettre de familiariser les élèves avec les lieux de culture et les accompagner dans la maîtrise de la lecture à voix haute pour améliorer la compréhension et enrichir le vocabulaire.

 4 299 €

✓ Commission du 20 janvier 2023

## ✓ Collège Ernest-Gabard à Jurançon

// Une classe de 6e Segpa plus inclusive

Ce projet développé depuis quelques années en lien avec la mission du conseil académique en recherche-développement, innovation et expérimentation (CARDIE), propose de rendre l'École plus accessible pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Axée sur les neuro-sciences, cette "classe 6e à projets" permettra de faciliter la co-intervention et l'accessibilité, au service de la réussite et du bien-être des élèves.

 4 100 €

✓ Commission du 24 février 2023

## ✓ Écoles élémentaires publiques de Billère

// Végétalisation des espaces et travail sur l'espace de la cour de récréation

Le projet des écoles prévoit un réaménagement de la cour de récréation et la végétalisation des espaces pour améliorer le bien-être de tous et le mieux-vivre ensemble.

Le projet allie développement durable, promotion des activités physiques et sportives et maîtrise des savoirs fondamentaux. La communauté éducative et les élèves notamment sont associés par la réalisation du cahier des charges, des plans et maquettes, ainsi que par leur contribution à la rédaction d'un projet de règlement de la cour d'école.

Il est co-porté par les acteurs des différents temps éducatifs et répond à un diagnostic portant sur l'augmentation de situations de harcèlement et de violences scolaires.

 9 400 €

✓ Commission du 7 février 2023

## ✓ Collège Jacques-Monod à Lescar

// Tutorat entre pairs en mathématiques

Le projet consiste en la mise en place d'un tutorat entre élèves de différents niveaux pour approfondir et/ou ponctuellement revenir sur certaines notions en mathématiques.

Ce tutorat prendrait la forme de capsules vidéo partagées sur le serveur du lycée et réalisées par les élèves, afin de constituer une ressource pédagogique fiable et vérifiée par les enseignants.

 220 €

✓ Commission du 30 mars 2023



# Notre école en vidéo



Retrouvez toutes les vidéos des concertations et projets « Notre école, faisons-la ensemble » sur la chaîne Youtube de l'académie :

[Playlist Notre École](#)



**Épisode 1**  
École maternelle de Cabanac-et-Villagrains en Gironde



**Épisode 2**  
École maternelle de Thiviers en Dordogne



**Épisode 3**  
Collège Théophile-de-Viau au Passage dans le Lot-et-Garonne



**Épisode 4**  
École primaire de Biscarrosse-Plage dans les Landes



**Épisode 5**  
Lycée Paul-Bert à Bayonne dans les Pyrénées-Atlantiques



Une plateforme de mutualisation intitulée « **Notre école, la communauté** » est à la disposition des équipes pour s'inspirer et témoigner.



[www.ac-bordeaux.fr](http://www.ac-bordeaux.fr)  
#NotreÉcole #CNRÉducation



#### Contact presse

Valérie COURRECH, directrice de la communication : 06 15 56 12 84

Pauline GELIS, chargée de communication : 06 23 00 58 55

[communication@ac-bordeaux.fr](mailto:communication@ac-bordeaux.fr)