

POSTES SPECIFIQUES CPE VACANTS

Dpt	RNE	ETABLISSEMENT	Nombre de postes	CARACTERISTIQUES DU POSTE
24	0240997D	Collège la Roche Beaulieu ANNESSE ET BEAULIEU	1	Etablissement sans adjoint de direction avec internat Poste logé F3
	0240047W	Collège Jean Moulin COULOUNIEUX ET-CHAMIERES	1	Etablissement en Quartier Politique de la Ville (selon les données de l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires) Poste logé F2
33	0332745E	Lycée Jean Monnet BLANQUEFORT	1	Projet autour du décrochage
	0330060L	Lycée professionnel Flora Tristan CAMBLANES-ET-MEYNAC	1	Contribution au développement du projet d'internat d'excellence : dans un cadre structurant, faire bénéficier les élèves d'une prise en charge d'excellence au service de leur réussite (rigueur, travail, découvertes, autonomie, responsabilités individuelles et collectives). Suivi éducatif personnalisé de chaque élève dans le cadre de son projet personnel. En lien étroit avec le chef d'établissement, coordination du service de la vie scolaire sur le site de Latresne. Travail avec des partenaires variés notamment avec les associations sportives, culturelles et scientifiques : représentation de l'éducation nationale dans un cadre partenarial (établissement reposant sur une structure associative, lien étroit avec Aérocampus et la collectivité territoriale). Maîtrise des TICE. Obligation de loger sans possibilité de dérogation avec service de nuit pendant la semaine. Titulaire du permis de conduire Poste logé F4
	0331885V	Collège Jean Jaurès CENON	1	Exerçant ses fonctions dans un établissement en réseau d'éducation prioritaire, le CPE assurera un suivi individuel et collectif, particulièrement attentif des élèves qu'il saura inscrire dans l'engagement d'une démarche collective, concertée et partagée, tant au sein de l'établissement que du REP. Cet engagement collaboratif et partenarial concourra au quotidien à l'affirmation de l'égalité des chances, à la lutte contre les inégalités et à la remédiation des difficultés scolaires. La prévention des violences scolaires, quelles que soient leurs formes et leurs expressions (discriminations, harcèlement...) constituera l'une de ses priorités d'action pour l'affirmation d'un climat de bien-être. Très attentif à la vie collégienne, le CPE sera particulièrement soucieux de l'engagement des élèves (ambassadeurs "Non au harcèlement", éco-délégués...)
	0332870R	Lycée de la Mer-GUJAN-MESTRAS	1	Bien que le poste soit non logé, le/la CPE aura néanmoins à suppléer l'absence de ses collègues sur l'internat le dimanche soir (20h-22h) ainsi qu'en semaine (jusqu'à 22h). Le/la CPE aura également un service partagé entre les 2 sites distants du lycée : Gujan-Mestras et Biganos.
	0330163Y	Collège Elie Faure SAINTE-FOY LA GRANDE	1	Etablissement REP

Dpt	RNE	ETABLISSEMENT	Nombre de postes	CARACTERISTIQUES DU POSTE
40	0400027M	Lycée Jean Taris PEYREHORADE	1	<p>Il est attendu de la disponibilité au-delà de l'amplitude horaire des enseignements, pouvant aller si nécessaire sur du temps d'internat. Il s'agit notamment d'être en capacité de recevoir des familles et piloter des activités péri-éducatives.</p> <p>Ce poste nécessite la maîtrise des compétences du référentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coopérer au sein d'une équipe, en inscrivant son intervention dans un cadre collectif, au service de la complémentarité et de la continuité des actions éducatives. - Contribuer, avec les enseignants, le/la professeur(e) documentaliste et le/la Psy EN, au conseil et à l'accompagnement des élèves dans l'élaboration de leur projet personnel. Le personnel recruté devra aussi s'engager dans l'élaboration et l'animation d'un projet vie scolaire prenant en compte la dimension collège mais également la dimension « cité scolaire », intégrant notamment la liaison collège-lycée. <p>Une expérience dans la gestion d'un internat en milieu rural sera donc aussi appréciée car à terme il semble pertinent de constituer une équipe vie scolaire renforcée et mutualisée sur la cité scolaire</p> <p>Poste logé F4</p>
	0400103V	Collège Lubet Barbon SAINT-PIERRE DU MONT	1	<p>EPLE en Quartier Politique de la Ville (selon les données de l'agence Nationale de la Cohésion des Territoires)</p>
47	0470020S	Lycée Val de Garonne MARMANDE	1	<p>poste dans un établissement de 1 700 élèves, en milieu semi-rural, scolarisant de la seconde au supérieur. Important internat de 300 élèves. Une empathie pour les élèves internes est attendue. Participation à la mise en place d'actions éducatives et pédagogiques visant à la réussite des élèves et une implication dans le projet de rénovation de l'internat.</p> <p>Poste logé F4</p>
	0470038L	Lycée Georges Leygues-Louis Couffignal VILLENEUVE SUR LOT	1	<p>Internat d'excellence</p> <p>Poste logé F5</p>
	04700753N	EREA Marie-Claude Leriche VILLENEUVE SUR LOT	1	<p>Accompagnement et prise en charge de la grande difficulté scolaire avec une organisation du service vie scolaire (pilotage d'AED), Bonne connaissance de l'école inclusive et des particularités du public accueilli en EREA, des enseignements et des pratiques pédagogiques adaptées, des enseignements par compétence, de la pédagogie par projet. Gestion d'un internat éducatif en lien avec les professeurs des écoles sur des missions d'éducateurs en internat.</p> <p>Exercice d'une partie du service sous forme d'astreinte à l'internat.</p> <p>Poste logé F4</p>
64	0640071E	Collège Flix Pécaut SALIES-DE-BEARN	1	<p>Collège de 260 élèves. Il comprend un internat d'une capacité de 30 élèves (15 filles/15 garçons). Cette particularité nécessite le recrutement d'un CPE (logé par NAS) qui soit en capacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'organiser le service de la vie scolaire et notamment le service des AED en tenant compte des nécessités de l'internat : accueil des élèves du lundi 8h10 au vendredi 16h45, service d'internat, astreintes de nuit - d'assurer les astreintes de nuit à l'internat en coordination avec le chef d'établissement et l'adjoint gestionnaire - de concevoir et mettre en oeuvre un projet éducatif pour la réussite des internes. Cela nécessite un encadrement et des outils permettant la réussite scolaire, favorisant la capacité d'adaptation et l'apprentissage des règles collectives et développant l'autonomie et l'esprit d'initiative - de favoriser la mise en oeuvre, en plus d'un temps d'étude encadré le soir, d'activités culturelles ou sportives notamment les mercredis après-midi avec les partenaires associatifs locaux - d'entretenir un lien régulier avec les familles afin de faire un suivi personnalisé des internes <p>Poste logé par NAS F4</p>