

**La Semaine de la Persévérance Scolaire** vise à sensibiliser tous les acteurs à l'importance de la prévention du décrochage. Cet évènement permet de mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite, d'encourager les efforts des élèves et de valoriser l'engagement quotidien.

Quelques actions de la région académique :

- ★ " **Utiliser le sport comme vecteur de persévérance scolaire** "   
 Collège Georges David (*Mirebeau-86*)
- ★ " **Aide aux élèves décrocheurs et EFIV** "   
 Collège Toulouse Lautrec (*Langon-33*)
- ★ " **Tutorat par les pairs** "   
 Collège Lakanal (*Treignac-19*)
- ★ " **GEI : Groupe Ecole Inclusion** "   
 Lycée professionnel Aizpurdi (*Saint-Jean de Luz-64*)

## ZOOM du jour

### Les alliances éducatives

Les alliances éducatives ont été introduites par le rapport des Inspections générales de juin 2013 « Agir contre le décrochage scolaire, alliance éducative et approche pédagogique repensée ». Le guide du déploiement des alliances éducatives les définit ainsi : « L'alliance incarne le travail en commun des différents professionnels intervenant en lien avec l'élève, qui allient leurs compétences et savoir-faire à son service dans le cadre d'une approche globale du jeune. »

Sur le terrain ces alliances se déclinent et sont nombreuses pour œuvrer à la persévérance scolaire. Associatives, elles œuvrent hors ou dans le système scolaire pour des tutorats comme l'AFEV ou l'AFDET. Elles offrent des opportunités de projets (service civique), d'accompagnement (missions locales). Économiques, elles vont de la formation avec les chambres consulaires à la mise en situation avec les stages en entreprises. Services publics, elles vont de l'aide des collectivités aux services sociaux, de santé et judiciaires.

Travailler ensemble c'est connaître le qui fait quoi et comment. Aussi, ce travail en commun qui jalonne le parcours du jeune doit éviter le mille-feuille, s'entrechoquer et créer un effet contre-productif. Appréhender la globalité permet d'offrir des garanties, des solutions et donc un champ des possibles clair pour les jeunes comme pour leur famille. Le référent décrochage scolaire doit créer ce réseau en association avec les services de l'éducation nationale que sont les psy-en, les assistants sociaux, infirmiers et médecins scolaires. Les services des DSDEN et des rectorats ont aussi des liens tissés avec des partenaires extérieurs pouvant servir de relais et d'appui.

La prise en charge et le partenariat ne doivent pas, cependant, conduire à l'externalisation d'un problème mais à la recherche de solutions qui aident aussi à faire évoluer nos pratiques.

## Ressources en ligne

### Paroles d'expert

**Nathalie Broux** enseigne le français depuis vingt ans, en Seine Saint-Denis. Elle met en avant les questions liées aux processus d'orientation en lycée et nous éclaire sur les besoins spécifiques des élèves en situation de décrochage et de raccrochage.



### Padlet Persévérance

Un outil qui centralise toutes les informations disponibles à l'usage des professionnels : les dispositifs nationaux, régionaux, des outils, des exemples de ressources pédagogiques et les contacts utiles

