



Intitulé de l'action

CAFE DES PARENTS

Lieu

- * Ville et Département : Saint Maixent L'Ecole
- * Etablissement : micro lycée de l'académie de Poitiers

Public concerné

Public : Parents des élèves du micro lycée

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) :

Descriptif

- * Thématique : améliorer la relation entre l'institution et les parents.
- * Objectifs : dialoguer avec les parents, expliquer le fonctionnement du micro lycée, rassurer les parents.

Le micro lycée accueille des élèves décrocheurs qui reprennent un cursus première terminale pour obtenir un bac général. Nous travaillons avec les jeunes sur la co-construction de leur parcours au micro lycée en mettant, dans un premier temps, les familles « à l'écart ». Ce mode de fonctionnement, clairement expliqué aux parents ; a deux avantages. D'une part il permet au jeune de se responsabiliser et de prendre conscience qu'il est notre interlocuteur privilégié durant son passage au ML. D'autre part il soulage les familles, qui bien souvent voient dans le ML l'aboutissement d'un chemin long et difficile pour trouver des solutions pour leur enfant (voir le bilan du café des parents) Dans le cas des élèves mineurs, de plus en plus fréquent, il y a obligation légale de prévenir les parents. C'est alors l'envoi systématique des bulletins qui constitue le principal lien avec les familles. Pour les élèves majeurs le bulletin n'est envoyé à la famille qu'avec l'accord du jeune.

Si les parents nous font entièrement confiance pour accompagner leurs enfants il n'en demeure pas moins vrai qu'il nous est apparu important de les associer à la vie du ML. Bien souvent ce sont eux qui portent à bout de bras leurs enfants, qui nous contactent et qui les accompagnent lors de leur première visite.

L'idée du café des parents est née lors de la participation des deux coordonnateurs au séminaire de la FESPI (Fédération des Etablissements Secondaires Publiques Innovants) qui s'est déroulé en septembre au CEPMO (Centre Expérimentale Pédagogique Maritime en Oléron). Le thème en était « prendre soin ». Lors d'une table ronde sur la place des parents une maman a témoigné qu'elle faisait confiance à la structure accueillant son enfant mais qu'elle aurait bien aimé être informée, rassurée. Lors de la même table ronde un collègue nous a expliqué comment un café des parents avait été organisé. Il nous a expliqué que durant ce temps il y avait eu beaucoup d'échanges entre parents, les plus anciens expliquant aux nouveaux comment « le lâcher prise » était nécessaire et constituait un signe d'acceptation du rôle de l'institution. Forts de ce témoignage nous avons décidé d'organiser notre propre café des parents.

* Contenu/Programme :

Nous avons donc invité, avec l'accord des élèves, les familles à venir nous rencontrer lors des portes ouvertes le samedi 5 mars 2022. Il nous a semblé important, toujours avec pour objectif de protéger la relation de confiance que nous établissons avec les élèves, de leur demander leur avis sur l'invitation ou non de leurs parents. Seuls six élèves sur 35 ont refusé que l'invitation soit lancée. Sur les 33 invitations lancées nous avons reçu une douzaine de réponses favorables et quelques élèves ont souhaité participer à cet événement.

Après un temps d'accueil, nous avons choisi de demander à chaque parent de rédiger une question sur le Microlycée et nous sommes partis de ces questions pour lancer le débat Cette organisation permet de ne pas reproduire le schéma des professeurs qui parlent et des parents qui écoutent. Dans un souci d'évaluation de cette journée, nous avons également fait remplir aux parents un questionnaire en début de matinée et un en fin de matinée. Parallèlement nous avons demandé aux élèves de remplir une semaine plus tard un questionnaire sur l'impact de cette matinée dans leurs relations avec leurs parents.

- * Supports : 2 questionnaires parents et un questionnaire élève.

Résultats observés

- * Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Les effets sont difficilement mesurables cependant au travers des réponses aux questionnaires nous observons que les parents et les élèves souhaitent que ce type de rencontre soit pérennisée mais qu'elle soit organisée plus tôt dans l'année.

- * Indicateurs de réussite :

Pour l'équipe, le bilan de cette journée est très positif même si tous les collègues n'ont pas participé aux débats. Nous avons effectivement pu constater que nous ne faisons pas fausse route concernant l'accompagnement des élèves et que les familles nous faisaient entièrement confiance. Nous avons aussi pu confirmer que la venue au ML modifiait en profondeur le comportement des élèves, leurs rapports au monde, à la société et à leur avenir. Cette rencontre a aussi permis aux parents de nous témoigner de vive voix leur reconnaissance pour notre engagement et pour les solutions que nous leur avons proposées alors que pour eux et leurs enfants tout semblait perdu. Ils se sont rassurés sur le fait que des solutions étaient envisageables et qu'ils n'étaient pas des cas isolés.

Les objectifs que nous nous étions fixés, c'est à dire dialoguer, expliquer et rassurer ont été atteints. Nous avons aussi permis aux parents de se rencontrer et de dialoguer entre eux et d'échanger sur leur expérience de parents de décrocheurs.

Organisation

- * Personnes associées, internes à l'établissement :

Equipe enseignante du micro lycée

- * Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Néant