

### Intitulé de l'action

**Tutorat par les pairs**

### Lieu

\* Ville et Département : Treignac - Corrèze

\* Etablissement : Collège Lakanal

### Public concerné

Public : Elèves volontaires sur les temps d'étude

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) :

### Descriptif

\* Thématique :

Le tutorat autorise une meilleure prise en compte des relations et des activités entre apprenants et permet une plus grande participation des élèves à leurs propres apprentissages. Situé à l'articulation entre l'acte d'enseigner et celui d'apprendre, il sollicite conjointement les processus de transmission, d'appropriation et de réinvestissement des connaissances.

\* Objectifs :

Favoriser la prise de confiance en soi.

Favoriser le renforcement et l'acquisition des savoirs des élèves tutorés.

Favoriser le renforcement et l'acquisition des compétences organisationnelles des élèves.

Favoriser l'autonomie des élèves tutorés et des élèves tuteurs.

Accroître la capacité à apprendre des tuteurs en développant leur capacité à aider leur camarade.

\* Contenu/Programme :

Un élève plus à l'aise ou plus compétent qu'un autre dans un domaine ou par rapport à une tâche particulière vient en aide à un autre élève, non pour faire à sa place ni pour lui dicter ce qu'il faut faire, mais en lui expliquant comment s'y prendre pour qu'il parvienne à mieux réussir lui-même.

Le tutorat s'appuie sur une conception du développement comme processus d'assistance et de co-élaboration entre les individus, où la capacité à apprendre est corrélative de celle d'expliquer, d'enseigner.

\* Supports :

Cours des enseignants

### Résultats observés

\* Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

\* Indicateurs de réussite :



## Organisation

- \* Personnes associées, internes à l'établissement :  
Assistants d'éducation et CPE.
  
- \* Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :