

Intitulé de l'action

Dispositif Parcours Avenir 3ème

Lieu

□ Ville et Département : HASPARREN, 64

□ Établissement : Collège Elhuyar

Public concerné

Élèves de 3^e ayant été repérés en fin de 4^e comme éventuels décrocheurs et qui pourraient bénéficier d'un accompagnement plus personnalisé, notamment en ce qui concerne leur orientation. Certains de ces élèves faisaient également partie du dispositif Ambition Réussite 4^e l'année dernière.

11 élèves sont inscrits dans ce dispositif, 7 garçons et 4 filles.

Descriptif

Thématique : Travail sur l'estime de soi et la découverte de soi (ses qualités, ses centres d'intérêt...) dans un premier temps, et sur l'orientation dans un deuxième temps.

Objectifs :

- Donner du sens à des élèves qui ne voient plus l'intérêt de venir au collège et/ou qui sont en grande détresse scolaire.
- Soutenir la persévérance scolaire.
- Préparer l'orientation. Faire en sorte que ces élèves trouvent leur voie.
- Mettre en adéquation projet professionnel et apprentissages.
- Réduire les écarts d'attitude face au travail et redonner de la motivation.

Contenu/Programme :

- Réalisation et signature d'une charte : il est important que les élèves comprennent et adhèrent au dispositif.
- Mise en place d'une dynamique de groupe : faire prendre conscience aux élèves que ces RDV sont des moments « en-dehors » de la classe lors desquels ils peuvent se sentir en confiance et libres de leur parole (dans le respect des uns et des autres).

FICHE ACTION

Semaine de la persévérance scolaire

27 février au 3 mars 2023



- Travail autour de la connaissance de soi (apprendre à reconnaître ses qualités et ses points forts / points faibles).
- Présentation des filières et des établissements.
- Possibilité pour ces élèves de faire des stages en entreprises au cours de l'année, ainsi que des mini-stages en lycées professionnels.
- Travail en partenariat avec Stéphanie DRIOLLET de la MLDS qui intervient en co-animation avec la référente GPDS du collège, Mme BOIS.
- Ce dispositif a été présenté aux familles en début d'année par Mme Bois lors des réunions de rencontre en septembre.

Résultats observés

Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Ce dispositif en est à sa 3^e année d'existence, et le bilan des 2 premières années a été assez positif. Un questionnaire a été proposé aux élèves en fin d'année dernière afin de nous aider à faire un bilan de ce dispositif, et voici ce qui en est ressorti :

- les élèves ont apprécié le travail en petit groupe et le fait d'être mélangés avec des élèves d'autres classes.
- les contenus proposés et le rythme des RDV leur ont plu.
- ils ont trouvé bien que 2 personnes interviennent dont une extérieure au collège. Et ils ont aimé le climat de confiance qui s'est installé.

En effet, les élèves, bien que sur la réserve au départ, ne vivent pas ce dispositif comme une punition. Ils se montrent investis (à des niveaux différents selon leur personnalité), et tous apprécient de pouvoir travailler et réfléchir sur leur orientation en effectif limité, sans la pression du groupe-classe et le regard des autres. Nous faisons en sorte que ces moments soient emprunts de confiance, de respect et d'écoute.

Indicateurs de réussite :

Certains des élèves du groupe de cette année se faisaient remarquer l'année dernière (en 4e) par leur comportement parfois inadapté, et leur manque d'investissement, et cette année, malgré des difficultés scolaires qui persistent, ils sont plus investis dans les apprentissages et font preuve d'une attitude convenable en classe.

Cette année, une vraie dynamique s'est créée au sein du groupe, entre les élèves, mais aussi avec les adultes, et les élèves partagent facilement leurs ressentis. Ils n'hésitent pas à demander de l'aide, et sont vraiment à l'écoute les uns des autres.

FICHE ACTION

Semaine de la persévérance scolaire

27 février au 3 mars 2023



Organisation

Personnes associées, internes à l'établissement :

- Anne-Laure BOIS, professeur et référente GPDS au sein du collège. Intervention à raison d'1h / quinzaine.

Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

- Stéphanie DRIOLLET de la MLDS. Intervention à raison d'1h / quinzaine.