

Intitulé de l'action

Parcours Ambition réussite 4e

Lieu

• Ville et Département : **HASPARREN, 64**

□ Etablissement : **Collège Elhuyar**

Public concerné

Public : Élèves de 4^e ayant été repérés en fin de 5^e comme d'éventuels décrocheurs et qui pourraient bénéficier d'un accompagnement plus personnalisé, notamment en ce qui concerne leur orientation.

7 élèves sont inscrits dans ce dispositif, 2 garçons et 5 filles.

Descriptif

□ **Thématique** : Ce groupe aborde la notion de confiance en soi et de compétences sur lesquelles ils sont en réussite : s'exprimer à l'oral, savoir écouter les autres, s'engager dans un projet... La découverte de métiers sert de pivot aux travaux.

□ **Objectifs** :

-entretenir la persévérance scolaire par un moment dédié au retour sur soi

-découvrir des familles de métiers et des métiers

-donner du sens aux apprentissages scolaires et non-scolaires

-mettre en valeur l'engagement de ces élèves (notamment via leur mission de communication)

□ **Contenu/Programme** :

-La connaissance de soi : manières d'apprendre (vue, ouïe, gestes), compétences personnelles, qualités => poster personnel

- Travail sur la communication autour des sorties : écriture, photo, légendes pour le site du collège
 - Production de podcasts d'interviews de différents métiers lors des sorties (chef de chantier, boulanger). Réflexion en amont et montage compris.
 - Accueil du forum des métiers au collège
- Supports** : *La Bd qui t'aide à avoir confiance en toi*, le site du collège.

Résultats observés

Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Très bonne dynamique dans le groupe avec de l'écoute et de l'attention aux autres.

Un groupe qui est investi et se prête au jeu des activités proposées. Ils semblent contents de venir sur ce temps pour eux. Ils sont également force de proposition. Ils ont également une heure de devoirs faits en commun qui fonctionne sur l'entraide et fonctionne bien.

Indicateurs de réussite :

Certains arrivent à demander facilement de l'aide quand ils ont des difficultés scolaires, d'autres pas encore. Certains ont de réelles lacunes scolaires qui leur pèsent mais aucun ne semble désinvesti des apprentissages. Pas de remarques particulières suite aux premiers conseils.

Organisation

Personnes associées, internes à l'établissement :

Mme Barneche, professeure de SVT et Mme Lesparre, professeure-documentaliste,

Mme Boulard, secrétaire formée au FLE.

Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Stéphanie DRIOLLET de la MLDS, personne-ressource.