

La Semaine de la Persévérance Scolaire vise à sensibiliser tous les acteurs à l'importance de la prévention du décrochage. Cet événement permet de mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite, d'encourager les efforts des élèves et de valoriser l'engagement quotidien.

Quelques actions de la région académique :

- ★ " **Dispositif « Réussir par les arts »** "
Collège Marie de la Tour d'Auvergne (Thouars-79)
- ★ " **Partenariat MLDS/AFEV** "
MLDS Limoges (87)
- ★ " **Atelier climat scolaire** "
Lycée Robert Wlérick (Mont-de-Marsan-40)
- ★ " **Tutorat entre élèves** "
Lycée Louis Barthou (Pau-64)

ZOOM du jour

Les pôles MLDS

PAPS Pôle d'accompagnement à la persévérance scolaire

C'est l'action de remédiation de la MLDS qui répond prioritairement à l'obligation de formation des 16/18 ans. Elle fonctionne avec des entrées et sorties permanentes. L'objectif est la construction et la sécurisation des parcours de formation afin de préparer un retour en formation qualifiante par voie scolaire ou en contrat d'apprentissage.

Partenariat important avec les Psy EN des CIO et les établissements scolaires et avec un large réseau de partenaires extérieurs parmi eux les missions Locales, les collectivités, la région Nouvelle aquitaine (co-financement de projets éducatifs), les centres médicaux sociaux, la protection judiciaire de la jeunesse, l'agriculture, les entreprises, les associations....

Public modalités

Un jeune repéré sans solution de formation peut entrer dans le PAPS à tous moments dans l'année et en sortir pour suivre une formation qualifiante. La durée du parcours de l'élève est indépendante de la durée de l'action, elle varie de quelques semaines à une année scolaire. Cette action est organisée en modules afin de favoriser l'adaptation et l'individualisation de l'élève. Les jeunes ont un statut lycéen.

Accompagnement

Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé à la constitution d'un parcours individuel de formation

Le fil conducteur est de travailler individuellement avec les élèves et leur famille autour d'un projet personnel et professionnel. Les élèves reprennent peu à peu confiance en eux et recréent du lien avec l'environnement social, et familial. Ils deviennent acteurs de leur projet.

Chaque jeune a la possibilité de faire le point de ses acquis, ses capacités, ses compétences et ses centres d'intérêt pour les valoriser afin de créer une dynamique positive. La re-préparation des examens et des certifications (CFG DNB) est une possibilité.

La pédagogie de projet

Dans l'**élaboration d'un projet personnel**, l'équipe pédagogique du PAPS, en lien avec les Psy-En, les aide à déterminer et construire un parcours de formation professionnelle sur des temps individuels, en développant une attitude volontaire, autonome, fondée sur la confiance en soi, l'auto évaluation, en confrontant les représentations des jeunes à la réalité du monde économique des métiers.

Une pédagogie de l'alternance est mise en place pour permettre une découverte de l'entreprise, des métiers pour valider des projets (stages de découvertes professionnelles en entreprises ou associations, des immersions en Lycées professionnels, ou en CFA).

Ressources en ligne



Vous avez dit échec ?

Cette séquence pédagogique s'adresse aux élèves de collège comme de lycée pour les amener à réfléchir à la notion d'échec. Une erreur est-elle forcément un échec ? Un échec est-t-il forcément négatif ? Echouer dans un domaine empêche-t-il de réussir dans la vie ?

A travers les échecs d'élèves mais aussi des grandes personnalités de l'histoire (Einstein, Michael Jordan, Nelson Mandela, etc.), ils apprendront à faire de leurs échecs des opportunités et à porter un regard positif sur eux-mêmes.

FOLIOS : <https://bit.ly/3LIbwvU>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/3JDGWSw>



Vous avez dit échec ?

[Retrouvez sur le site de votre académie des actions réalisées en faveur de la persévérance scolaire](#)