

Intitulé de l'action

TREMP-LIN (mise en place depuis 2019-)

Lieu

- Ville et Département : "POITIERS
- Etablissement : LGT Victor Hugo

Public concerné

Public : élèves ciblés seconde première et à la marge terminale en difficulté scolaire (absence, résultats motivation, mal être)
Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 50/50

Descriptif

• **Thématique : Accompagnement des élèves en difficulté vers la réussite et le bien être en prévention du décrochage scolaire**

• **Objectifs :**

L'objectif du dispositif est d'accompagner les élèves dans un projet d'orientation à l'interne au lycée ou dans un lycée ou en dehors de l'EN (service civique, apprentissage, MFR.../) de valoriser les compétences scolaires et extra scolaires et de développer la confiance en soi et trouver sa place dans un groupe. Les élèves suivis dans le cadre du tremplin ont suivi de nombreux mini-stage pour conforter leurs choix d'orientation

• **Contenu/Programme :**

Préambule 1 : Présentation du dispositif aux élèves ciblés et engagement de l'élève et de la famille

ATELIER 1 : Forum de l'Apprentissage et de l'Emploi (CPE/AED)

ATELIER 2 : Moi, mon avenir, à venir. Au CIO CPE/Psy EN un travail sur la connaissance de soi et ses points forts est animé par la PSY EN avec la collaboration de la CPE.

ATELIER 3 : Confiance en soi et bien être

ATELIER 4 : Atelier en individuelle CPE/AED/Psy en

ATELIER 5 : stage d'observation ou immersion possible

• **Supports :**

Documents du salon de l'apprentissage et de l'orientation ;

Outils psy en

Outil formation délégués du bien être

Rédaction de cv et lettre de motivation

Résultats observés

• **Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :**

Orientation choisie et non subit : exemple pour l'année dernière

Pour les élèves de seconde : 13 élèves de seconde ont participé au tremplin

1 élève a choisi le redoublement

5 ont été orientés vers les bacs technologiques (3 en STMG et 1 en ST2S)

6 ont eu leur affectation en LP ou apprentissage

1 n'a pas d'affectation

• **Indicateurs de réussite :** affectation conseil de classe et (nombre d'affectation acceptée sur 1^{er} vœu)

Orientation passerelle réussie

Remotivation et meilleure estime de soi des élèves

Amélioration des résultats des élèves l'année suivante

Reconnaissance par l'équipe pédagogique de ce dispositif de remédiation, de réel tremplin dans ou hors établissement pour une formation sécurisée.

Organisation

• **Personnes associées, internes à l'établissement :**

CPE, Professeur principal, infirmières, Proviseur Adjointe, PYS EN

• **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :**

Mission Locale

CIO

MFR /CFA

Salon de l'apprentissage et de l'orientation

Rectorat