

Intitulé de l'action

Dispositif Mobile d'Accompagnement des élèves d'EGPA (DMAE)

Lieu

- Ville et Département : Poitiers et l'ensemble du département de la Vienne
- Établissement : LPO Kyoto (Poitiers), 8 SEGPA et 1 EREA

Public concerné

Public : élèves relevant des Enseignements Généraux et Professionnels Adaptés (EGPA)

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : sur 19 élèves accompagnés en 2021-2022, 5 filles et 14 garçons.

Descriptif

- Thématique : accompagnement des élèves d'EGPA exclus ou en voie d'exclusion
- Objectifs : - permettre à l'élève exclu de bénéficier d'une prise en charge personnalisée entre le moment de son exclusion et sa rescolarisation dans un nouvel établissement ;
 - dans le cadre de la prévention, accompagner les élèves (dont le comportement peut les conduire à un conseil de discipline) afin d'éviter leur exclusion de l'établissement.
- Contenu / Programme : accompagnement personnalisé selon trois axes :
 - le Parcours Avenir : donner du sens et valoriser le contenu des apprentissages des équipes pédagogiques ;
 - le Parcours Citoyen : affiner la prise de conscience de l'élève au sujet des droits, des devoirs et des responsabilités qui incombent à tout futur citoyen ;
 - Image de soi / Moi et les autres : faire prendre conscience des conséquences des actes transgressifs de l'élève et de son potentiel personnel, permettre de rétablir le lien entre l'élève et la communauté scolaire et lui offrir la possibilité de retrouver un statut positif d'élève.
- Supports : entretiens individuels, utilisation de supports audio-visuels et informatique, partenariat avec les CIO locaux

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) : l'accompagnement du dispositif permet d'éviter la rupture entre l'exclusion et la rescolarisation. Il permet de conserver ou de renouer le lien des élèves avec la communauté scolaire et également de garder le lien avec les familles. Inspirée de la Justice restaurative, une rencontre a été organisée entre un surveillant et le jeune qui l'avait agressé.
- Indicateurs de réussite : en 2021-2022, présence à 91 %, des jeunes sur le dispositif, aucun incident ni attitude irrespectueuse/violente au cours de l'année scolaire, implication de la majorité des familles des jeunes accompagnés.



Organisation

- Sous la responsabilité du Dasen, pilotage par l'IEN ASH et l'IEN IO. Animation du dispositif à temps plein par un enseignant du premier degré
- Personnes associées, internes à l'établissement : mise à disposition d'un bureau et des ressources du lycée Kyoto (CDI, documentalistes, référent jeunesse)
- Personnes / Organismes associés, externes à l'établissement :
MLDS de la Vienne, Psychologues EN-EDO, Service social du Rectorat, Maison des Adolescents (Centre Hospitalier Henri Laborit), travailleurs sociaux (UDAF, IDEF, Equipe de prévention, ASE, ENCRAJ), Campus des Métiers (CFA de St Benoît) et MFR (Chauvigny).