



Fiche Action « MLDS/AFEV : un travail collaboratif »

❖ Description et objectif du projet :

La mise en place d'un partenariat entre l'Association de la Fondation Etudiante pour la ville (AFEV) et la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) est partie d'une réflexion et d'une volonté commune d'accompagner les jeunes vers une insertion professionnelle, sociale et sociétale réussie, source d'engagement. Elle correspond à une volonté mutuelle d'instaurer une continuité éducative et d'accompagnement pour des jeunes fragiles, en risque de décrochage ou déjà en situation de décrochage.

De cette réflexion est né un travail collaboratif actif depuis 4 ans, qui a permis de mettre en place un lien de confiance, tant dans le travail auprès des jeunes qu'entre les acteurs de ces missions respectives.

Cette collaboration, ancrée dans le réseau partenarial de la MLDS 87, s'est modulée au fil des ans avec des modalités d'actions et d'organisation évolutives.

En parallèle, cette collaboration a permis d'entamer une réflexion avec certains établissements du département, dans l'objectif de :

- Soutenir les actions portées par l'AFEV et la MLDS par, notamment, l'intégration de l'AFEV au sein de leurs locaux mais également dans leur travail d'identification et d'accompagnement auprès des élèves fragiles ou en risque de décrochage.
- Faciliter la communication des actions auprès des équipes pédagogiques, éducatives ainsi qu'auprès des élèves
- Faciliter la réalisation des actions à travers l'accueil dans l'établissement, la mise à disposition d'un local et de matériel

❖ Public :

- Jeunes accompagnés sur le dispositif MLDS du PAPS 87 (Pôle d'accompagnement à la persévérance scolaire)
- Jeunes accompagnés par la MLDS en PAFI dans le département 87 (parcours aménagé en formation initiale)
- Élèves repérés dans les LP partenaires, répondant à des besoins spécifiques d'accompagnement : en situation de fragilité (scolaire, socio-culturelle), en risque de décrochage, etc...

❖ Objectifs généraux :

- Mutualiser les ressources, les compétences et les approches par une collaboration qui associe l'Education Nationale et des partenaires extérieurs.

- Multiplier les axes de travail et les solutions de formation ou d'insertion pour le jeune.

❖ **Objectifs spécifiques pour le jeune :**

- Permettre au jeune de trouver du sens et du plaisir dans les apprentissages
- Favoriser l'émergence de compétences transversales et de savoirs complémentaires pour aller vers une insertion professionnelle et sociale réussie
- Eveiller la curiosité et l'engagement autour de sujets sociétaux, culturels, citoyens.
- Accompagner vers l'autonomie et la confiance en Soi, quel que soit la voie de formation future.

❖ **Actions spécifiques mises en œuvre depuis le début du partenariat :**

- **Mise en place d'interventions collectives auprès de groupes d'élèves du PAPS87 ou des établissements scolaires partenaires :** après identification des besoins des jeunes, collaboration et construction commune d'ateliers thématiques collectifs. Animés par la coordinatrice d'actions du PAPS 87 et des volontaires en service civique, engagés auprès de l'AFEV.

Exemples d'ateliers mis en place : atelier « création d'affiches », atelier « confiance en soi »...

- **Mise en place de mentorat individuel dans le cadre du (« CLAS ») *** : après une analyse fine des besoins du jeune et vérification des critères d'éligibilité au dispositif du CLAS de l'AFEV, ces élèves peuvent bénéficier d'un mentorat individualisé et hebdomadaire, par un étudiant bénévole. Sous la forme d'un accompagnement autour d'une ouverture culturelle, d'une aide aux devoirs, de l'intégration de repères et d'organisation de travail, etc... Cette approche s'ajoute à l'accompagnement de la MLDS et permet un travail d'autant plus subtil auprès du jeune.
- **Mise en place d'une liaison entre le dispositif du PAPS 87 et la nouvelle prépa-apprentissage de l'AFEV « Apprentis solidaires » :** échanges réguliers, formels et informels, autour des jeunes et de leur projet, pendant leur accompagnement par la MLDS et après la mise en place de la passerelle vers le nouvel accompagnement de l'AFEV.

Cela concerne des jeunes, suivis par la MLDS, qui intègrent la prépa-apprentissage de l'AFEV dans le but de travailler à la signature d'un contrat d'apprentissage et d'acquérir des savoirs êtres et des compétences douces (sociales, citoyenne, etc....)

*CLAS : Contrat Local d'accompagnement à la scolarité.

❖ **Acteurs de l'action :**

- **MLDS 87 (Mission de lutte contre le décrochage scolaire) :**

Mme Roulaud Alice, Coordinatrice d'actions MLDS PAPS 87.

Mme Dumazeaud Alexandra. Coordinatrice d'actions MLDS PAFI 87

- **AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville) :**

M. Boudou Raphaël, délégué territorial

Mme Nelly Sicaud, chargée de développement local apprentis solidaires

- **Etablissement d'accueil du dispositif du PAPS 87 et accueil de l'AFEV de Septembre 2019 à Juin 2022 :** Lycée professionnel Marcel Pagnol

- ***Etablissement d'accueil de l'AFEV depuis septembre 2022*** : Lycée Professionnel St Exupéry