

### Intitulé de l'action

Accueil / Cohésion de groupe

### Lieu

- Ville et Département : GELOS 64110
- Etablissement : Lycée des Métiers et de l'Habitat et Industrie

### Public concerné

Public : élèves de 3<sup>ème</sup> PM

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 3F/19G

### Descriptif

▪ **Thématique** : Climat de classe – climat d'établissement comme leviers de la cohésion du groupe, de l'intégration en lycée professionnel et de l'accompagnement au projet d'orientation

▪ **Objectifs** :

- Etre en possession des codes de l'élève scolarisé en lycée pro et en 3<sup>ème</sup> Prépa métier ;
- Savoir partager les règles communes ;
- Travailler les compétences psycho-sociales et civiques ;
- Améliorer l'estime de soi par un travail en groupes restreints pour gagner en confiance en soi et pour favoriser l'expression de soi.

▪ **Contenu/Programme** :

Temps 1 (septembre)

- 1 ½ journées d'accueil en temps collectifs et ateliers tournants co-animés et en petits groupes : Présentation de la formation et de ses enjeux (EDT, recherche de stage, attendus du DNB, projets...), lycée connecté, activité post-it « la vie au lycée », débat mouvant « Connaissance du règlement intérieur », questionnaire d'entrée, visite des lieux de vie du lycéen... ;
- 1 journée de cohésion/intégration avec sortie Rafting et course d'orientation dans la ville de Pau ;

Temps 2 (octobre) – sur un temps choisi, rencontre conviviale avec les parents pour échanger de façon moins formelle et ainsi (re)créer un lien de confiance et le maintenir, en faire des partenaires acteurs de l'orientation de leurs enfants (idée de rencontres régulières toute l'année sous cette modalité) ;

Temps 3 (novembre) - module « cohésion de groupe » en ½ groupe et co-animé en équipes pour améliorer la relation entre pairs par des activités de coopération et de positionnement personnel dans le groupe, sur le savoir-être, la communication non-violente et la valorisation des avis nuancés.

Prolongement : Mise en œuvre d'un module co-animée avec la coordinatrice MLDS sur le thème de l'estime de soi « mieux se connaître pour mieux réussir », à destination de quelques élèves repérés par le GPDS de l'établissement.

▪ **Supports** : documents inhérents à la scolarité, quizz sur PowerPoint, livrets « élève » d'activités basées sur les outils Code Chaplin et IREPS et élaborées par la coordinatrice MLDS.

### Résultats observés

▪ **Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :**

Meilleure compréhension des attendus de la scolarité et de la vie collective ;  
Meilleur état d'esprit dans les relations aux autres (pairs/adultes) et dans le travail ;  
Mieux être perceptible.

▪ **Indicateurs de réussite :**

Taux d'absentéisme  
Taux des rapports d'incidents/exclusion/sanctions  
Nb de passage à l'infirmerie  
Résultats d'évaluations  
Nb de stages trouvés  
Retours de l'équipe et des professionnels, retours des parents

### Organisation

▪ **Personnes associées, internes à l'établissement :**

Co-animation  
- Proviseur  
- CPE  
- Professeurs de la classe  
- AED  
- Coordinatrice MLDS / PAPS du LP de Gelos

▪ **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :**

Parc Aquasports - Stade d'Eaux Vives Pau Béarn Pyrénées – Bizanos (64320)