

Intitulé de l'action



DISPOSITIF TEMPO

Lieu

- Ville et Département : Aire sur l'Adour – Landes (40)
- Etablissement : Lycée Polyvalent Gaston Crampe

Public concerné

Public : Classe de Seconde générale et technologique sans option

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 60% de filles / 40 % de garçons

Descriptif

- Thématique : Activités ludo-pédagogiques, Pédagogie du détour, Pédagogie de projet, Pédagogie active
- Objectifs :
 - Développer les compétences psycho-sociales des élèves
 - Accroître le sentiment d'appartenance au groupe classe et à l'établissement
 - Améliorer le climat scolaire
 - Rendre l'élève acteur de sa scolarité et de ses apprentissages
- Contenu/Programme : 30 séances de 1 heure le vendredi matin de 8h à 9h (notées à l'emploi du temps des élèves de 2de K) conçues et animées par la CPE avec autant de collaborations extérieures que possible afin de diversifier les approches :
 - Séance 1** : rentrée de septembre. Apprendre à se connaître et se reconnaître (travail sur la notion de collectif)
 - Séance 2** : Travail sur les individualités, expression et gestion des émotions, charte de vie de la classe
 - Séance 3** : Bilan fréquentation scolaire : représentations et difficultés. Organisation des solidarités dans la classe, évaluation des interactions sociales et médiations éventuelles
 - Séance 4** : Sensibilisation à la fonction de délégué. Présentation des instances du lycée. Rencontre avec des élus.
 - Séance 5** : Election des délégués de classe. Education à la citoyenneté : le vocabulaire des élections.
 - Séance 6** : Comment organiser son travail scolaire en utilisant les outils numériques ?
 - Séance 7** : Connaissance de soi, questionnaire d'intérêts : vers les fondations du projet personnel
 - Séance 8** : Comment développer sa mémoire et sa concentration ? Actualité des neurosciences.
 - Séance 9** : Réseaux sociaux, fake news, placement de produit, rapport aux écrans : comment développer son esprit critique ? (Séance 1/2)
 - Séance 10** : Préparation au Conseil de classe du 1^{er} trimestre : Jeu de rôle
 - Séance 11** : Questions d'équilibres : Autour d'un petit-déjeuner partagé, travail sur l'équilibre alimentaire, le sommeil, etc. L'équilibre et le bien-être au service de la réussite scolaire
 - Séance 12** : Projet personnel et orientation : représentations et ambitions, les freins conscients ou non qui s'interposent entre l'élève et son projet.

Séance 13 : Réseaux sociaux, fake news, placement de produit, rapport aux écrans : comment développer son esprit critique ? (Séance 2/2)

Séance 14 : Atelier de création pour la Semaine d'Education contre le Racisme

Séance 15 : Prise de vue pour la création d'un visuel pour la semaine d'Education contre le Racisme et le Concours d'affiches citoyennes

Séance 16 : « Je construis mon projet après la Seconde : voie générale ou voie technologique ?

Séance 17 : Apprendre... Autrement ! Nombreuses activités ludiques autour des cours du moment

Séance 18 : Préparation au Conseil de Classe du 2^{ème} trimestre.

Séance 19 : Parler en public, est-ce si simple ? Exercices de théâtre. Expression corporelle.

Séance 20 : Atelier estime de soi (image de soi et bienveillance envers autrui)

Séance 21 : Atelier prise de décision (élaboration de la décision seul ou en groupe)

Séance 22 : Atelier résolution de problèmes (seul ou en groupe : quelles différences ?)

Séance 23 : Séance sur les préjugés + Action Semaine Education contre le Racisme et les discriminations

Séance 24 : Préparation exposition pour les Journées Culturelles

Séance 25 : Qu'est-ce que l'engagement ? (SNU, Volontariat Européen, Service Civique, Vie Associative, Secours aux personnes, etc.)

Séance 26 : Liberté, Egalité, Fraternité : c'est quoi ?

Séance 27 : Les voyages forment la jeunesse / S'ouvrir à l'international, les aides à la mobilité

Séance 28 : Consentement et affirmation de soi. Apprendre à dire non. Apprendre à l'entendre.

Séance 29 : Préparation Conseil de Classe 3^{ème} trimestre. Jeu de rôle.

Séance 30 : Bilan et évaluation du dispositif avec tous les intervenants de l'année et les élèves.

▪ Supports : Affiches, masques, Bâche imprimée, fiches de jeu, documents A3 plastifiés, etc.

Résultats observés

▪ Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

La classe a les meilleurs résultats des trois classes sans option du lycée, au profil similaire et qui ne bénéficient pas du dispositif.

Le climat de travail pour les élèves et les personnels est qualifié de bon et la cohésion de groupe est réelle. Aucun cas de décrochage ou de harcèlement n'existe car les difficultés ont été traitées par l'implication active des élèves dès qu'elles se sont présentées.

▪ Indicateurs de réussite : Résultats scolaires, Fréquentation Scolaire, Passages à l'infirmerie, Retour par évaluations en cours de séances.

Organisation

▪ Personnes associées, internes à l'établissement :

Sarah Lapoutge, CPE, Créatrice et Responsable du dispositif.

Sandra Djaffardjee, Professeur Documentaliste, Mathilde Prim, Professeur d'histoire-géographie, Jonathan Clavère, Professeur de SES, Stéphanie Lacourty, infirmière scolaire, Grégory Dufourc, référent RUPN, Cédric Piarrou, Professeur de Mathématiques et Pompier Volontaire, Claire Rouchon, Professeur de Lettres Modernes et de Théâtre, Natacha Godaillier, Professeur d'anglais.

Elèves élus de la vie lycéenne, élèves ayant fait le SNU,

▪ Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement : CIO : Sylvie Mongis, MLDS : Léa Legrain