

### Intitulé de l'action

**Aide aux élèves décrocheurs et EFIV**

### Lieu

- Ville et Département : LANGON GIRONDE
- Etablissement : Collège Toulouse Lautrec

### Public concerné

Public : Petits lecteurs, élèves absentéistes, public éloigné de l'école :

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 28 élèves, 16 garçons, 12 filles

### Descriptif

- Thématique : Soutien lecture et écriture assuré par deux Professeurs des écoles détachés 6h par semaine. Partenariat avec l'association l'ADAV pour l'atelier Vidéo.
- Objectifs : Raccrocher les élèves aux apprentissages, permettre aux enseignants de proposer des activités adaptées en cours, préparer les plus âgés au CFG
- Contenu/Programme : Travail en petits groupes sur la lecture et l'écriture, Au 1er semestre l'accent est mis sur les 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> pour faciliter leur entrée au collège et les aider à mieux maîtriser la lecture et l'écriture. Au 2<sup>e</sup> semestre la priorité est donnée aux 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>, les 3<sup>e</sup> travaillent la préparation du dossier et de l'entretien du CFG. Parallèlement un atelier Vidéo est animé 2 fois par semaine sur le temps du déjeuner. Il réalise des animations à partir de scénarii rédigés par les élèves. Cet atelier vidéo va également réaliser une vidéo sur la pièce de théâtre que joueront des élèves de 3<sup>e</sup> en fin d'année.
- Supports : Documents de travail adaptés par les 2 professeurs des écoles. Matériel vidéo acheté par l'établissement.

### Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :  
Les élèves (même les plus réfractaires aux cours « classiques ») participent volontiers à ces séances. Les PE constatent les progrès et peuvent orienter les PLC pour les adaptations à mettre en place en cours.
- Indicateurs de réussite :  
Qualité de la relation pédagogique que ces élèves entretiennent avec les 2 maîtres spécialisés.  
Il y a deux ans pour la première fois des élèves EFIV ont obtenu le CFG.  
Cet accompagnement spécifique facilite parfois les relations avec les familles.  
Baisse relative de l'absentéisme chez certains élèves



## Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement :  
Professeurs principaux
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :  
2 PE spécialisés : Monsieur Benoit COFFIN et Monsieur SAUGNAC (délégation de moyens accordés depuis plusieurs années par l' IEN de secteur, Mme Triolet a même augmenté le volume horaire cette année)  
M. DAVID, médiateur de l'association des gens du voyage qui intervient au collège depuis plusieurs années.