

Intitulé de l'action

Les « CAPs » : coaches d'aide personnalisée = Tutorat entre pairs

Lieu

• Ville et Département :

La Réole, 33190

• Etablissement :

Lycée Jean Renou

Public concerné

Public : **Tous les élèves, de la 2nde à la terminale**, en tant que tuteurs (1ere et term) ou tutorés (2nde/1ere/term).

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) :

Descriptif

• Thématique :

Tutorat entre pairs

• Objectifs :

- **Promouvoir la solidarité et l'entraide entre pairs**

- **Promouvoir la persévérance scolaire différemment : par le discours de pairs perçu différemment de celui des professionnels, conseils opérationnels, « astuces » de travail partagées, etc**

- **Restaurer la confiance en soi des tutorés**

- **Permettre le développement/Renforcer les compétences psycho-sociales des tuteurs**

- **Valorisation de l'action des CAPs dans le parcours citoyen**

• Contenu/Programme :

Il s'agit de mettre en relation des élèves sur des créneaux communs à partir d'une offre et d'une demande (tous doivent bien sûr être volontaires).

Les tuteurs volontaires (40 cette année) ont été réunis pour être informés précisément sur la démarche (commentaire de la charte, questions/réponses) par la CPE et l'enseignant partenaire.

Ensuite chaque binôme est reçu par la CPE pour lecture de la charte et signature du contrat d'engagement.

- Supports : **charte des CAPs + contrat entre les élèves (doc joint)**

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Demande spontanée des élèves pour participer au dispositif, et déception lorsque ce n'est pas possible (pour incompatibilité d'emploi du temps)

- Indicateurs de réussite :

- Volonté des élèves de faire durer l'action (depuis 2019, et malgré l'infaisabilité due au covid en 2020 et 2021)

- Mobilisation des élèves autour de ce projet (40 tuteurs cette année)

- Sollicitation des équipes pédagogiques

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement :

La charte a été réalisée avec des élèves, avec le concours d'un enseignant impliqué dans le dispositif. De plus je sollicite les enseignants pour le repérage des besoins particuliers, et leur aide pour promouvoir le dispositif auprès des élèves en question. L'équipe de direction est également associée et formule des propositions, en conseil de classe par exemple.

Je précise qu'à l'origine l'opération est née de la volonté d'un CVL (2019) de monter cette action, et qu'elle a été reconduite depuis, avec plus ou moins de succès chaque année (notamment durant les « années covid »).

L'un des élèves du CVL 2022 a créé un logiciel facilitant la démarche opérationnelle (trouver un tuteur par matière et par créneau).

- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Aucun.e.



CHARTRE des CAP's Coach d'Aide Personnalisée

- POUR LES « CAPS » ÊTRE CAP C'EST ...

Aider ses camarades à être autonomes

Les aider à s'organiser

- ✓ Faire un planning de travail sur la semaine
- ✓ Réaliser une carte mentale
- ✓ Faire des fiches

Leur redonner des conseils de méthodes de travail

- ✓ Conseiller d'apprendre à se relire pour corriger l'expression ou l'orthographe
- ✓ Inciter les camarades à chercher la réponse à une question dans le manuel
- ✓ Aller voir un professeur
- ✓ Accentuer la compréhension des consignes : demander de reformuler, et « décortiquer », expliquer

Expliquer une notion, un point de méthode, une démarche pour réaliser un exercice.

- CE N'EST PAS ...
- ✗ Faire à la place de..
- ✗ Intervenir dans la réalisation d'un devoir noté

- POUR LES ÉLÈVES ACCOMPAGNÉS C'EST ...

- ✓ Cibler ses difficultés
- ✓ Se poser des questions
- ✓ Demander des exemples concrets
- ✓ Demander de définir des termes
- ✓ Être respectueux de son camarade
- ✓ Être concentré et attentif

- CE N'EST PAS...
- ✗ Demander les réponses toutes faites
- ✗ Attendre des réponses sans fournir d'efforts

