

**La Semaine de la Persévérance Scolaire** vise à sensibiliser tous les acteurs à l'importance de la prévention du décrochage. Cet évènement permet de mobiliser la communauté pédagogique et éducative autour des jeunes et de leur réussite, d'encourager les efforts des élèves et de valoriser l'engagement quotidien.

## Quelques actions de la région académique :

- ★ " **Atelier cuisine en partenariat avec classe relais** "  
Lycée Jean Favard (*Guéret-23*)
- ★ " **Tremplin** "  
Collège Gisèle Halimi (*Saint-Mathieu-87*)
- ★ " **Ma vie au collège, être acteur de son projet d'orientation** "  
Collège Jean Verdier (*Audenge-33*)
- ★ " **Structure Accueil et de Soutien ou d'Accompagnement à la Scolarité (SAS)** "  
Collège François Albert (*Celles sur Belle-79*)

## ZOOM du jour

### FOQUALE, 10 ans cette année

La circulaire FOQUALE est publiée le 29 mars 2013 et redéfinit le cadre de fonctionnement en matière de lutte contre le décrochage scolaire. En 10 ans, de nouveaux acteurs, actions et outils ont vu le jour sur le territoire de la région académique.

Ainsi, les référents décrochage scolaire ont été déployés dans les établissements du second degré, des responsables FOQUALE ont été nommés, la MGI est devenue MLDS. Des micro-lycées ont vu le jour à Agen, Bordeaux, Saint-Maixent l'Ecole et Limoges.

Sur la région académique, les pôles MLDS ont pris la dénomination de Pôles d'Accompagnement à la Persévérance Scolaire. Les GAIN sont devenus des Groupes de Prévention du Décrochage Scolaire. Les Parcours Aménagés de Formation Initiale, quelques années après, sont venus renforcer la palette des possibles pour accompagner les jeunes. Clauses sociales et services civiques alternés ont été essayés, par moment, et ont permis la création d'alliances éducatives.

10 ans, c'est aussi l'âge du bilan et il reste encore du chemin à parcourir. La structuration reste à parfaire en redonnant un rôle moteur aux responsables FOQUALE, en fédérant et formant les référents en établissements, en systématisant les GPDS et PAFI. Le lien avec les PSAD et la Région doivent être renforcés pour permettre une lisibilité des actions de terrain.

10 ans ce sont des centaines de jeunes micro-lycéens qui ont obtenu leur diplôme, des milliers de jeunes de PAPS qui ont trouvé une solution, des milliers encore, en établissement, qui ont évité le décrochage par les actions de prévention. Cette dernière étant l'axe majeur qui permettra encore d'endiguer le décrochage pour basculer vers l'ambition et la persévérance.

## Ressources en ligne

**L'École, c'est super chouette** : une séquence pédagogique pour un autre regard sur l'école Réfléchir aux aspects positifs de l'école et les mettre en valeur dans une création originale sont les deux activités de la première séance. Elle pourra être poursuivie et prolongée par un travail d'analyse et de valorisation, d'abord de son propre rôle puis des créations des autres élèves. Clé en main, cette séquence s'adresse principalement aux élèves de 2de est disponible en annexe de ce bulletin.

Etincel <https://bit.ly/3eduTOu>

FOLIOS <https://bit.ly/35RT2pe>

