

Le CAESCE souhaite **aider les établissements à faire vivre leurs actions d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement**, de la maternelle au lycée, en même temps qu'il pilote la politique académique sur ces thématiques.

Au-delà de la multiplicité des sujets abordés, tous se rejoignent dans la déclinaison des [17 Objectifs de Développement Durable \(ODD\)](#) qui déclinent l'**Agenda 2030**, version élargie des Objectifs du Millénaire pour le Développement définis en 2000 par l'ONU. Ces 17 ODD « couvrent l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc ».

La présente lettre d'information vise à rappeler **comment l'académie se mobilise** dans ce double objectif.

Ressources



Retrouvez toutes les informations concernant les **missions, thématiques, membres et acteurs** académiques de l'Éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement sur la page dédiée du site académique :

www.ac-bordeaux.fr/Caesce

Actualités

Santé : Éducation à la sexualité

Éducation à la sexualité



Je souhaite comprendre les enjeux de l'éducation à la sexualité



Je souhaite construire un projet autour de l'éducation à la sexualité avec l'ensemble de la communauté éducative



Focus : prévention des violences sexistes et sexuelles à l'École



Focus : prévention des IST et du VIH-SIDA à l'École

La [circulaire du 30 septembre 2022](#) relance l'éducation à la sexualité, définie par la circulaire toujours en vigueur du [12 septembre 2018](#) : celle-ci rappelle que l'éducation à la sexualité est au carrefour de trois champs : biologique, psycho-émotionnel et juridique et social, et que l'ensemble des élèves doivent bénéficier d'une éducation à la sexualité adaptée à leur âge à raison de trois séances annuelles ; les séances peuvent se faire avec des intervenants, en s'assurant qu'ils ont obtenu un agrément national ou académique, et toujours en présence d'un membre de l'équipe éducative (ces éléments peuvent être de nature à rassurer les familles). Une [page dédiée](#) du portail Eduscol met à disposition des ressources sur cette thématique pour accompagner les équipes éducatives.

Le Plan Académique de Formation propose une formation (offre collective) : <https://portailrh.ac-bordeaux.fr/sofia/> (sur le portail, rubrique 2nd degré, Thème : A.1.6.2 - Le développement des compétences psycho-sociales / formation collective : « Mettre en œuvre une politique d'éducation à la sexualité » / Code module GAIA : 58115). Ce dispositif de formation sera accompagné de différentes modalités complémentaires qui seront précisées dans un courrier ultérieur.

Santé : Projet santé mentale et prévention du bien-être



La rectrice Anne Bisagni-Faure a ouvert le 10 octobre le **second comité de pilotage du projet santé mentale et de promotion du bien être** en présence d'un représentant de l'ARS. L'objet de ce second rendez-vous visait à présenter la synthèse des groupes qui ont permis de définir les 6 axes de travail pour ces trois prochaines années. Ce projet systémique s'inscrit dans la dynamique des écoles promotrices de santé en mettant l'accent sur la promotion d'une santé globale et positive au service de la réussite des élèves. Ce projet se déploiera progressivement en promouvant des actions tant en direction de la communauté éducative que des élèves et des parents.

Environnement et transition écologique : les aires éducatives



Initié par l'Office français de la biodiversité en partenariat avec l'Éducation nationale, les **aires éducatives** (AE), marines ou terrestres, permettent aux élèves des cycles 3 et 4 d'approfondir leurs connaissances sur la biodiversité de leur territoire de proximité, de s'approprier les enjeux liés à sa préservation et de gérer de manière participative une portion de littoral, de zone humide, de forêt ou prairie, de berge de rivière, de parc urbain... avec l'accompagnement de leur enseignant et d'un référent technique issu de la sphère de l'éducation à l'environnement.

Environ une quarantaine d'aires éducatives sont actuellement déployées dans notre académie.
<https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>

Citoyenneté : les semaines de l'engagement



Du 12 septembre au 1er octobre se sont tenues les semaines de l'engagement durant lesquelles les collèges et lycées ont procédé aux élections des élus élèves dans le cadre de la démocratie représentative : délégués de classe, élus CVC/CVL, éco-délégués. Mais **l'engagement des jeunes** concerne également les écoliers, prend des formes multiples dans les implantations scolaires, rassemble les jeunes autour de projets concernant les 17 Objectifs du développement durable.

Ces engagements permettent l'acquisition de connaissances sur le fonctionnement du monde, de compétences sociales et civiques et la compréhension des enjeux sociétaux contemporains. Le jeune citoyen développe également son autonomie, sa capacité à agir au sein et dans l'intérêt d'un collectif de manière raisonnée et responsable dans la société en renforçant son sens civique, et mobilise son aptitude à se projeter sur l'avenir.

Citoyenneté : démocratie scolaire représentative



Les Conseils de la Vie Lycéenne, en établissement, et le Conseil Académique de la Vie Lycéenne favorisent l'acquisition de valeurs civiques et la culture de l'engagement.

La mobilisation reste de mise pour favoriser l'engagement des élèves dans ces instances et dans la désignation de leurs représentants, alors que le niveau de participation de l'académie a été inférieur à la moyenne nationale.

Quelques dates : **Semaine de la démocratie scolaire** du 3 au 7 octobre 2022 et élections des délégués au Conseil de vie lycéenne (CVL) ; **Assises du Harcèlement** le 16 novembre 2022 - Hôtel de région à Bordeaux : action sur les 3 académies en collaboration avec le CRNA avec participation d'élèves élus CVL et ambassadeurs de lutte contre le harcèlement ; **Élections des élèves au CAVL** jeudi 24 novembre (parmi les 2169 électeurs, le taux de participation a été de 61%, représentant 116 établissements) ; **Séminaire des élus CAVL** lundi 5 et mardi 6 décembre au rectorat de Bordeaux ; **1er CAVL officiel avec élections au CNVL** en présence de Mme la rectrice mardi 6 décembre ; **Formation interacadémique sur 3 sites** en simultané (Bordeaux, Limoges et Poitiers) des élèves élus au CVL et CAVL mercredi 1er février 2023.

Citoyenneté : l'égalité filles-garçons



Le **label Égalité filles-garçons** est lancé dans l'académie de Bordeaux, pour soutenir les établissements engagés de façon volontariste dans une politique éducative visant l'instauration et le renforcement d'une culture de l'égalité et du respect entre les filles et les garçons, la lutte contre les stéréotypes de genre et la mixité des filières de formation. Il comporte trois niveaux (engagement, approfondissement, expertise). Les candidatures sont à transmettre avant le 27 janvier 2023.

Un **Carnet de bord de l'établissement** est proposé pour accompagner les établissements dans leur démarche (lien ci-dessous).

En bref

[La Lettre de rentrée EDD \(Éducation au développement durable\)](#)

[Le carnet de bord Égalité filles-Garçons](#)

À venir : pour accompagner au mieux les dynamiques locales des CESCE, un bref questionnaire sera adressé aux établissements dans quelques semaines ; il permettra d'établir une cartographie des actions menées sur les thématiques relevant de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.

Suivez-nous sur les réseaux sociaux @acbordeaux

