



**ACADÉMIE  
DE BORDEAUX**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Gironde

## **EVALUATIONS CDO orientation 5<sup>ème</sup> SEGPA**

# **CAHIER DE L'ÉLÈVE**

**NOM de l'élève :** .....

**Prénom :** .....

**Date de naissance :** .....

**Etablissement fréquenté :** .....

**Date de passation :** .....

**Remarques éventuelles :** .....

NOM : .....

Prénom : .....

### Synthèse des résultats et étayages

Compétences évaluées	score	Adaptations pédagogiques*
<b>FRANÇAIS</b>		
1. Fluence		
2. Comprendre des textes adaptés à l'âge et à la culture des élèves	/ 5	<input type="checkbox"/> Lecture par l'adulte <input type="checkbox"/> Dictée à l'adulte / MPA <input type="checkbox"/> Temps supplémentaire <input type="checkbox"/> Autre : .....
3. Lire et comprendre l'écrit (l'implicite d'un texte)	/ 3	<input type="checkbox"/> Lecture par l'adulte <input type="checkbox"/> Autre : .....
4. Copier de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes, dans une écriture cursive ou attachée lisible	/ 5	<input type="checkbox"/> MPA <input type="checkbox"/> Autre : .....
5. Rédiger un texte court à partir de contraintes d'écriture (schéma narratif).	/ 6	<input type="checkbox"/> Dictée à l'adulte <input type="checkbox"/> MPA <input type="checkbox"/> Temps supplémentaire <input type="checkbox"/> Autre : .....
6. Etre capable de repérer les principaux constituants d'une phrase simple (sujet / verbe).	/ 3	<input type="checkbox"/> Lecture par l'adulte <input type="checkbox"/> Aide à la gestion de la double tâche <input type="checkbox"/> Autre : .....
7. En situation de dictée, maîtriser les accords dans le groupe nominal, entre le verbe et son sujet dans des cas simples.	/ 3	<input type="checkbox"/> Support adapté (traitement de texte, lignage...) Dictée à trous <input type="checkbox"/> Autre : .....
<b>TOTAL</b>	<b>/ 25</b>	
<b>MATHEMATIQUES</b>		
1. Connaître et savoir écrire les nombres entiers naturels et décimaux.	/ 6	
2. Comparer, ranger des nombres entiers et décimaux.	/ 4	<input type="checkbox"/> Tableau de numération <input type="checkbox"/> Autre : .....
3. Repérer et placer des nombres sur une demi-droite graduée.	/ 5	
4. Connaître diverses désignations des fractions.	/ 3	<input type="checkbox"/> Fractions lues par l'adulte
5. Maîtriser les 4 techniques opératoires.	/ 6	<input type="checkbox"/> Utilisation des tables + / x <input type="checkbox"/> Autre : .....
6. Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additives et / ou multiplicatives.	/ 6	<input type="checkbox"/> Lecture de l'énoncé par l'adulte <input type="checkbox"/> Utilisation de la calculatrice
7. Connaître et utiliser des unités de mesure.	/ 4	<input type="checkbox"/> Lecture par l'adulte <input type="checkbox"/> Dictée à l'adulte pour la réponse <input type="checkbox"/> Autre : .....
8. Construire des figures usuelles.	/ 6	<input type="checkbox"/> Utilisation d'un logiciel de géométrie (type geogebra) <input type="checkbox"/> Autre : .....
<b>TOTAL</b>	<b>/ 40</b>	

\* L'utilisation de matériel pédagogique adapté (MPA) est possible si cela fait partie des habitudes de travail de l'élève. La liste des aides et adaptations proposées est non exhaustive. Merci de joindre les supports utilisés autres que ceux de ce livret.

NOM : .....

Prénom : .....

## **Synthèse des résultats**

### **Résultats aux évaluations :**

**Nombre de mots correctement lus par minute (MCLM) : .....**

**Maîtrise de la langue française : ...../ 25      ➤ taux de réussite : ..... %**

**Mathématiques : ...../ 40      ➤ taux de réussite : ..... %**

NOM : .....

Prénom : .....

## FRANÇAIS

Monsieur Petit [fiche de recueil] 1 minute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.

**Nombre de mots lus en 1 minute (donnée 1) :**

**Nombre d'erreurs (donnée 2) :**

**Nombre de mots correctement lus par minute (MCLM) (donnée 1 – donnée 2) :**

NOM : .....

Prénom : .....

## Étalonnages

(En nombre de mots correctement lus par minute = MCLM "MONSIEUR PETIT")

Situez l'élève dans le tableau en fonction du MCLM :

	classe d'âge					
	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>
<b>moyenne</b>	68	95	116	137	141	154
<b>écart-type</b>	28	26	33	31	32	32
<b>percentile</b>						
90	103	129	161	177	189	198
80	90	116	144	164	175	180
70	79	108	131	154	166	170
60	70	101	124	147	155	163
50	64	95	115	140	151	153
40	57	88	109	125	136	144
30	52	80	98	117	127	138
25	50	78	93	114	125	135
20	48	73	87	112	119	125
15	41	69	80	108	110	122
10	37	62	74	96	98	115
5	24	54	67	87	88	104

NOM : .....

Prénom : .....



**2) Lis les questions et le texte puis réponds aux questions en rédigeant une phrase réponse.**

/5

1 / Quel genre de film le narrateur regarde-t-il ?

.....

2 / Qui l'envoie dans sa chambre ?

.....

3 / Quel animal veut croquer sa sœur ?

.....

4 / Qui le python essayait-il d'étouffer ?

.....

5 / Comment expliques-tu que des animaux soient sortis du poste de télévision ?

.....

NOM : .....

Prénom : .....

### Télévision (Bernard Friot, Histoires pressées)

Moi, j'adore regarder la télévision.

Je connais les programmes par cœur et je sais tout ce qui se passe dans le poste. Je me suis même amusé à le démonter et à le remonter plusieurs fois et j'ai rajouté deux ou trois boutons.

Mes parents ne sont pas d'accord. Ils disent que je perds mon temps et que je ferais mieux d'apprendre mes leçons.

L'autre soir, je regardais un film policier passionnant quand mon père s'est mis à hurler comme un sauvage :

- Éteins la télévision! Ça fait quatre heures que tu es planté là devant comme un poteau électrique dans un champ de navets ! Tu vas bientôt avoir le cerveau aussi mou que du chocolat fondu! File dans ta chambre et va lire un peu ton livre de lecture !

Il y a longtemps que j'ai compris qu'il vaut mieux ne pas discuter avec mon père quand il est dans cet état-là. Je suis donc allé dans ma chambre et j'ai pris mon livre de lecture.

Je me suis endormi avant d'avoir terminé la deuxième ligne.

J'ai été réveillé par des cris et des hurlements. En écoutant bien, j'ai reconnu les voix de toute la famille : les barrissements de mon père, les mugissements de ma mère, les piailllements de ma grand-mère et les hennissements de ma sœur.

Je suis allé voir ce qui se passait. Et j'ai vu !

Un python essayait d'étouffer ma grand-mère, un crocodile avait attaqué une cuisse de mon père, deux jaguars se disputaient ma mère et un requin demandait à ma sœur d'enlever ses chaussures pour qu'il puisse la croquer proprement. Et des centaines de fourmis rouges sortaient du poste de télévision et couraient comme des folles dans le salon.

Je me suis précipité pour éteindre la télévision et tout est rentré dans l'ordre. Sauf que ma sœur a continué à sangloter pendant dix minutes.

Je lui ai donné un mouchoir et j'ai dit à mon père :

- Voilà ce qui se passe quand on ne sait pas se servir d'une télévision ! - Mais on voulait juste mettre un documentaire sur les animaux ! a-t-il répondu.

Je lui ai dit de me laisser faire et j'ai remis mon film policier. Ils ont tous râlé en disant que c'était débile, mais ils ont regardé jusqu'au bout avec moi. Et il a fallu que je me fâche pour qu'ils aillent au lit : ils voulaient encore regarder les informations télévisées. Il faudra que je bricole à nouveau le poste de télévision. Sinon, ça va mal se terminer ...

NOM : .....

Prénom : .....

**3) Lis le texte et réponds aux trois questions.**



/ 3

Le chauffeur cria : « En voiture ! », et tous les enfants s'installèrent bruyamment. Dix minutes plus tard, ils étaient déjà prêts à sauter dans l'eau.

1 / Où sont-ils allés ?

.....  
.....

2 / Comment y sont-ils allés ?

.....  
.....

3 / Entoure les indices qui t'ont aidé à répondre



NOM : .....

Prénom : .....

4) **Recopie le poème suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation du texte.**

/ 5

Il y avait de beaux dessins  
Il y avait de beaux dessins cet après-midi sur le plancher.  
Mais quand le soleil est parti, il a tout emporté.  
Pourquoi le soleil ne laisse-t-il pas ses beaux dessins quand il s'en va ?

Pierre Albert-Birot

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

NOM : .....

Prénom : .....

5) Invente la suite du poème



/ 5

**Extrait du poème « Dans Paris » de Paul ELUARD**

Dans Paris il y a une rue;  
Dans cette rue il y a une maison;  
Dans cette maison il y a un escalier;  
Dans cet escalier il y a une chambre;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) Dans les phrases suivantes, entoure les verbes et souligne leur sujet.

/ 3

NOM : .....

Prénom : .....

Le chauffeur cria : « En voiture ! », et tous les enfants s'installèrent bruyamment. Dix minutes plus tard, ils étaient déjà prêts à sauter dans l'eau.

**7) Ecris les phrases dictées par l'enseignant**

/ 3
-----

.....

.....

.....

.....

# MATHEMATIQUES

1) Ecris dans les cases les nombres dictés :

/6

a	b		c
d	e		f

2) Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

/4

A    23 – 123 – 346 – 80 – 96 –

.....

B    1252 – 4322 – 4325 – 4122 – 10522 – 105322 –

.....

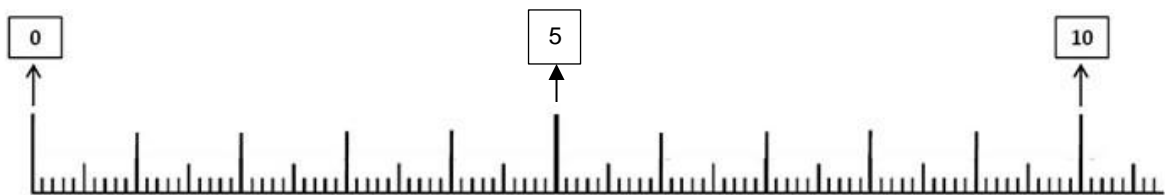
C    4 – 359 – 2,128 – 4,02 – 0,42

.....

3) Place sur la droite graduée ci-dessous les nombres suivants et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche :

2,6 – 1 – 6,2 – 8,9 – 0,5

/5

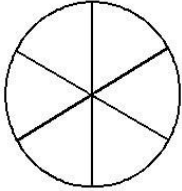
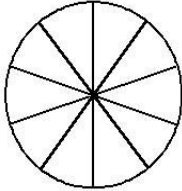
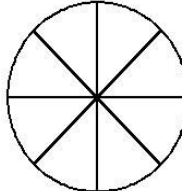
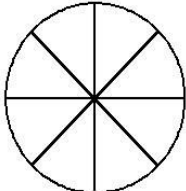
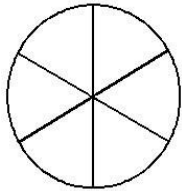
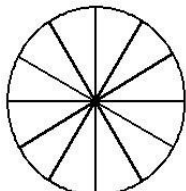


NOM : .....

Prénom : .....

**4) Colorie la partie demandée de chaque figure :**

/3

$\frac{2}{6}$ 	$\frac{8}{10}$ 	$\frac{3}{8}$ 
$\frac{1}{4}$ 	$\frac{1}{2}$ 	$\frac{9}{12}$ 

NOM : .....

Prénom : .....

**5) Pose en colonnes et effectue les opérations suivantes**

**dans les cadres.**



/6

$114 + 322 + 28$	$154,8 + 36,57$
$138 - 49$	$68,9 - 45,3$
$24,3 \times 6$	$276 : 8$

**6) Résous les problèmes suivants :**

/6

**Problème 1**

Une enseignante décide d'acheter des calculatrices pour ses 25 élèves de CM2. Le prix total est de 200 €.

Quel est le prix d'une calculatrice ?

*Fais tes calculs ici :*

Le prix d'une calculatrice est .....

**Problème 2**

Edgar est un passionné de plongée. Il aime tellement ça qu'il a créé un site Internet. De février à avril, le site a reçu 1348 visiteurs; ensuite, en mai, il en a eu 784 puis en juin il reçoit 167 visiteurs de moins qu'en mai.

Combien de visiteurs sont venus sur le site d'Edgar au mois de juin ? Combien de visiteurs sont venus le site depuis son ouverture ?

*Fais tes calculs ici :*

..... visiteurs sont venus sur le site d'Edgar au mois de juin.

.....visiteurs sont venus sur le site depuis son ouverture.

NOM : .....

Prénom : .....

**7) Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient.**



/4

Mètre – kilomètres-grammes-kilogrammes-minutes- heures- euros- litres

La leçon de mathématiques dure 2

Le film policier dure 120

Le paquet de farine pèse 1000

Mon chat pèse 5

Entre Bordeaux et Arcachon il y a 65

La piste d'athlétisme fait 400

Cette bouteille peut contenir 2

Cette bouteille coûte 2



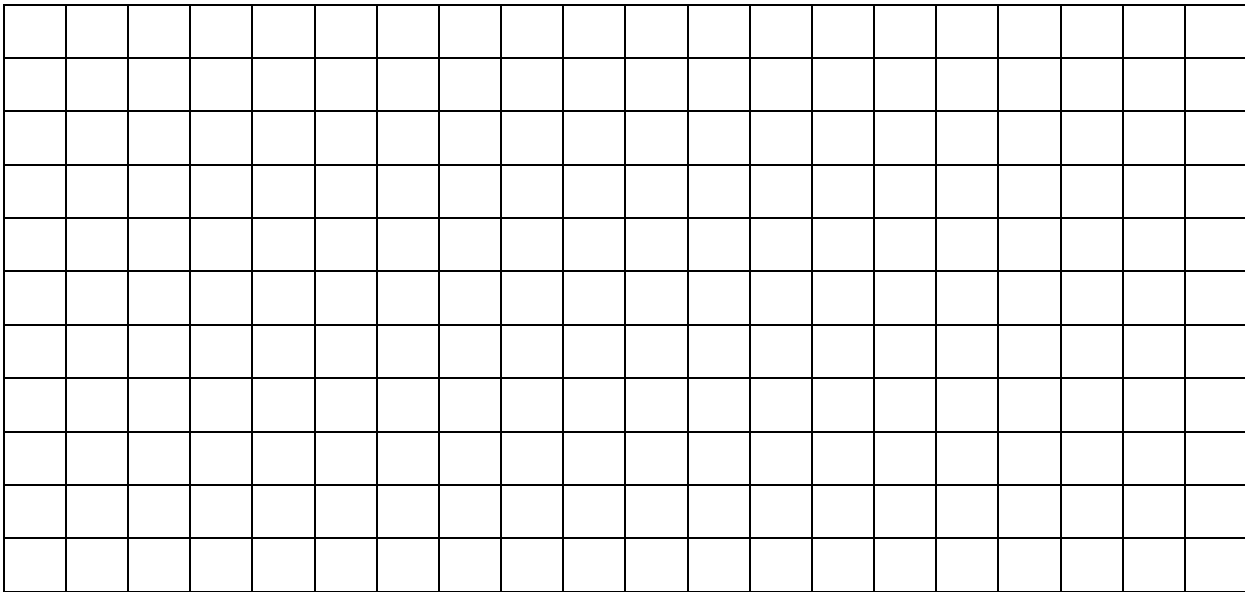
NOM : .....

Prénom : .....

**8) Trace les figures demandées :**

/6

**A) Trace un carré de 3 cm de côté sur le quadrillage ci-dessous :**



**B) Trace un cercle de rayon 2 cm dans le cadre ci-dessous :**



NOM : .....

Prénom : .....

**C) Trace un triangle rectangle dans le cadre ci-dessous. Les côtés de l'angle droit doivent mesurer 4 cm et 2 cm :**

