

## Personnels

### Établissements d'enseignement français à l'étranger

#### Recrutements et détachements des personnels à l'étranger - Année scolaire 2023-2024

NOR : MENH2220739N

note de service du 4-8-2022

MENJ - DGRH F1

Texte adressé aux ambassadeurs et ambassadrices ; aux recteurs et rectrices d'académie ; aux vice-recteurs ; aux inspecteurs et inspectrices d'académie-directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale

La présente note de service s'inscrit dans le cadre des lignes directrices de gestion ministérielles relatives à la mobilité des personnels du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) publiées au Bulletin officiel de l'éducation nationale (BOEN spécial n° 6) du 28 octobre 2021. Elle précise les conditions de recrutement et de détachement des personnels titulaires relevant des ministères chargés de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, candidats à un poste dans le réseau de l'enseignement français à l'étranger (EFE), constitué d'écoles et d'établissements homologués par le MENJ, en accord avec le ministère chargé des affaires étrangères. La liste des écoles et des établissements d'EFE homologués figure en annexe de l'arrêté du 21 juin 2022 qui précise, pour chaque structure, les niveaux d'enseignement ou les sections françaises homologués (liste également consultable sur [Eduscol](#)).

Les écoles et établissements peuvent relever d'un opérateur ou d'une association tels que :

- l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), établissement public national placé sous la tutelle du ministère chargé des affaires étrangères, qui pilote des établissements en gestion directe ou conventionnés et assure le suivi et l'animation de l'ensemble du réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger ;
- la Mission laïque française (MLF), association loi 1901 reconnue d'utilité publique, partenaire et complémentaire de l'AEFE, qui anime un réseau d'établissements ;
- l'Association franco-libanaise pour l'éducation et la culture (Aflec), association loi 1901 qui anime un réseau d'établissements scolaires situés au Liban et aux Émirats arabes unis.

Les autres écoles et établissements sont des établissements partenaires aux statuts variés.

Les écoles et établissements homologués constituant le réseau de l'enseignement français à l'étranger peuvent recruter des personnels titulaires du MENJ : personnels d'inspection, de direction, enseignants du premier et du second degré, personnels d'éducation et psychologues de l'éducation nationale (PsyEN), administratifs, techniques, sociaux et de santé qui peuvent être placés par le MENJ en position de détachement.

La direction générale des ressources humaines (DGRH) et la direction de l'encadrement (DE) du MENJ sont associées aux principales étapes du recrutement et prennent la décision finale de détachement, qui relève de leurs compétences.

L'importance, prépondérante pour la France, de l'action conduite par le réseau des établissements d'enseignement français à l'étranger, impose un objectif de qualité au recrutement des personnels appelés à y exercer. Un départ à l'étranger doit être réfléchi et mûri sur les plans professionnel, personnel et familial.

#### A. Conditions de recrutement

Pour les personnels de direction, peuvent candidater les personnels titulaires qui, à la date du détachement, justifient d'un **minimum de trois ans de services effectifs** dans le dernier poste occupé, conformément au décret statutaire.

Les personnels stagiaires ou accueillis en détachement dans le corps des personnels de direction ne peuvent pas faire l'objet d'un détachement à l'étranger.

Pour les autres personnels, une durée minimale d'expérience professionnelle sur le territoire français en tant que titulaire dans leur corps sera prise en compte avant une mobilité à l'étranger, conformément aux lignes directrices de gestion ministérielles relatives à la mobilité des personnels.

En effet, cette durée permet de bénéficier d'un continuum de formation, d'appréhender les différentes compétences propres aux métiers et d'avoir une bonne connaissance du système éducatif français. Une période de disponibilité n'est pas prise en compte dans cette durée.

## B. Calendrier général

Le bon déroulement des différentes étapes (candidature, recrutement, demande de détachement) implique le respect des échéances ainsi que la transmission de dossiers complets et conformes.

La campagne de recrutement se déroule à compter du mois de septembre 2022, date des premières publications de postes, jusqu'au 31 mars 2023, date limite de retour des dossiers de demande de détachement à la DGRH ou à la DE, qui informe les intéressés de l'issue donnée à leur demande de détachement, avant le 30 juin 2023.

L'attention des candidats, des opérateurs et associations, des établissements et des services culturels des ambassades est appelée sur le fait que les procédures de recrutement et de détachement des personnels à l'étranger doivent, dans une logique de cohérence globale, s'articuler avec les opérations de mobilité nationales propres au MENJ, cela dans l'intérêt même des personnels. C'est pourquoi les opérations de recrutement doivent être finalisées dans des délais permettant de soumettre les demandes de premier détachement ou de renouvellement de détachement à la DGRH et à la DE dès que possible et au plus tard le 31 mars 2023.

Il est par ailleurs vivement recommandé aux personnels ayant formulé une demande de détachement de s'assurer que l'arrêté de détachement a été effectivement pris par la DGRH ou la DE, avant d'entreprendre les démarches préalables à leur départ. Aucun départ en poste n'est en effet possible avant réception de l'arrêté individuel de détachement signé par la DGRH ou la DE.

L'attention des personnels détachés est attirée sur la nécessité d'anticiper leur demande de réintégration en avertissant le plus tôt possible la DGRH ou la DE.

Les calendriers détaillés ainsi que les coordonnées des services concernés figurent en annexes I et II de la présente note.

## C. Informations sur les postes à pourvoir

**Chaque opérateur ou association** propose, sur son site Internet, les différents types de postes à pourvoir dans les établissements qui lui sont rattachés. Une première liste de postes vacants ou susceptibles de l'être est publiée sur les différents sites à compter du 1er septembre 2022. Cette première liste peut être complétée en cours d'année scolaire selon les besoins. Les candidats sont donc invités à consulter régulièrement les sites internet suivants :

- AEFÉ : <http://www.aefe.fr/>
- MLF : <http://www.mlfmonde.org/>
- Aflec : <http://www.aflec-fr.org/>

**Chaque établissement partenaire** définit les modalités de recrutement de ses personnels : publication des postes, constitution du dossier de candidature, etc. Des informations sont accessibles à partir des sites Internet de chaque établissement ou à partir des sites des ambassades qui proposent des liens avec les établissements et, le cas échéant, des informations sur des offres d'emploi.

Dans le cadre de ses missions d'animation du réseau de l'enseignement français à l'étranger, l'AEFE propose, à partir de son site Internet, un accès par liens aux sites des établissements partenaires et offre une plateforme d'information sur ces établissements et sur les modalités de recrutement. La plateforme de recrutement de la MLF publie par ailleurs les offres d'emploi des établissements partenaires de l'association.

**Pour les personnels détachés sur contrat auprès de l'AEFE**, l'article 2 du décret n°2022-896 du 16 juin 2022 modifiant les modalités de recrutement, de rémunération et de gestion des personnels des établissements d'enseignement français à l'étranger précise que ces fonctionnaires sont détachés pour les emplois suivants :

- emplois d'encadrement ;
- emplois de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français à l'étranger ;
- emplois d'enseignement, d'éducation et d'administration.

## D. Spécificités de certains postes

### Personnels d'encadrement

Le recrutement sur les postes à forte visibilité est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée. Certains postes nécessitent des qualifications particulières, notamment la pratique d'une langue étrangère. De fait, il est important de constituer son dossier en tenant compte des différentes compétences attendues sur le poste.

Les personnels d'encadrement affectés sur des postes à l'étranger sont appelés à travailler en équipe et dans des contextes de partenariat complexe. Il est primordial, en amont de la candidature, de prendre connaissance des contextes diplomatique, géographique, géopolitique et culturel des différents pays. En outre, les écoles et les établissements d'enseignement français à l'étranger homologués sont régis par des modes de gestion différents selon leur statut juridique : établissement géré ou conventionné par un opérateur

ou une association, établissement partenaire. Ces modes de gestion modifient parfois et de manière substantielle le cadre et la nature des responsabilités. Il est recommandé de s'informer du contexte et des responsabilités spécifiques auprès des établissements et des postes diplomatiques avant de présenter sa candidature.

Le rôle de la DE, en lien avec les différents opérateurs ou associations, est de :

- participer au recrutement des personnels dont les profils sont les mieux adaptés aux spécificités des postes à pourvoir ;
- assurer un suivi individualisé des carrières des cadres durant leur détachement ou à leur retour ;
- contribuer à ce que leur expertise et leur expérience acquises à l'étranger bénéficient aux académies d'accueil et enrichissent les viviers de compétences.

Selon le cas l'AEFE, la MLF, ou l'Aflec, fixe, chaque année, les objectifs assignés à chacun des personnels d'encadrement détachés ; ces objectifs sont transmis à la DE et intégrés au dossier de carrière. L'atteinte des objectifs fait l'objet d'une évaluation annuelle sur la base d'un rapport de mission adressé, par les personnels, conjointement à la DE et, selon le cas, à l'AEFE, la MLF ou l'Aflec.

Il est rappelé aux agents que cette expérience à l'étranger doit s'inscrire dans un parcours professionnel qui leur permettra de capitaliser de nouvelles compétences et être, dans toute la mesure du possible, valorisée lors de leur réintégration en France. Dans cette optique, les personnels sont invités à organiser au minimum un entretien avec la DE au cours de leur mission, et, à tout le moins, dans l'année de leur retour afin d'étudier la cohérence de leur projet de réintégration avec leurs souhaits d'affectation tant géographique que fonctionnelle.

#### **Personnels du premier degré détachés sur un emploi d'encadrement, ou de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français à l'étranger**

Sont proposés des postes de directeur d'école, conseiller pédagogique auprès de l'inspecteur de l'éducation nationale chargés du premier degré (IEN), enseignant maître formateur en établissement (EMFE). Pour ces postes à responsabilité particulière, les candidats doivent pouvoir justifier de l'inscription sur la liste d'aptitude pour exercer les fonctions de directeur d'école, du certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur (Cafipemf) pour exercer en tant que conseiller pédagogique auprès des IEN ou EMFE, et d'une expérience avérée et récente des fonctions demandées, en France ou à l'étranger.

#### **Personnels du second degré détachés sur un emploi d'encadrement, ou de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français à l'étranger**

Sont proposés des postes d'enseignants avec mission de conseil pédagogique. Les postes d'enseignant formateurs du second degré du réseau AEFE, incluent une implication forte dans les actions de formation continue au sein d'un pays, d'une inter-zone ou d'une zone, notamment dans l'accompagnement des personnels recrutés locaux. Ils contribuent à la politique éducative, culturelle et de coopération de la France dans le pays de résidence.

Les candidats doivent avoir une expérience avérée et récente, en France ou à l'étranger (datant de moins de cinq ans) des fonctions et/ou des compétences demandées dans le profil du poste.

### **E. Dossiers de candidature pour les postes à pourvoir dans les établissements relevant de l'AEFE, la MLF et l'Aflec**

Il appartient au candidat de se conformer aux modalités indiquées sur les sites de l'AEFE, de la MLF et de l'Aflec. Les dossiers de candidature sont à saisir en ligne pour la MLF et l'Aflec. Les périodes de saisie et dates limites peuvent être différentes selon l'opérateur (AEFE) ou les associations (MLF, Aflec) et sont précisées en annexe I de la présente note de service. Seuls les candidats ayant constitué un dossier en ligne pourront être recrutés au titre de l'année scolaire 2023-2024.

#### **1. Formulation des vœux**

Le dossier de candidature peut, selon l'opérateur ou l'association, prévoir la formulation de plusieurs vœux d'affectation qui peuvent se rapporter à un ou plusieurs établissements, zones géographiques, voire à « tous pays ». Cette possibilité d'extension des vœux offre l'occasion d'optimiser une éventuelle sélection sur des postes complémentaires. Dans certains cas, les candidats retenus pour un entretien pourront se voir proposer, au cours de l'entretien ou ultérieurement, des postes ou des secteurs géographiques qu'ils n'ont pas envisagés d'emblée.

#### **2. Constitution du dossier de candidature**

Le dossier de candidature est constitué des éléments saisis en ligne et complété par des documents sollicités par l'opérateur ou l'association. **Tout dossier incomplet peut entraîner un rejet de la candidature.** Des documents complémentaires peuvent être joints à l'initiative du candidat, si celui-ci souhaite mettre en valeur des compétences personnelles et professionnelles présentant un intérêt au regard des compétences attendues. Certains postes impliquent la maîtrise d'une langue étrangère. Les candidats veillent à joindre tout document permettant d'évaluer leurs compétences dans ce domaine.

### 3. Avis du supérieur hiérarchique et transmission

Le dossier de candidature complet, sous format papier, dûment rempli et accompagné des pièces justificatives, est transmis au supérieur hiérarchique direct aux fins d'information, d'avis circonstancié et de transmission. Il est demandé aux autorités hiérarchiques d'acheminer les dossiers de candidature au fur et à mesure de leur présentation. **Tout retard dans la transmission risque de nuire aux candidats et de conduire au rejet de leur candidature.**

Les personnels en fonction à l'étranger transmettent leur dossier au service culturel de l'ambassade de France concernée sous couvert de leur supérieur hiérarchique direct (ex. : chef d'établissement pour un personnel enseignant). Le service culturel porte un avis circonstancié sur le document approprié et le transmet au bureau du recrutement de l'AEFE, de la MLF ou de l'Aflec, selon le cas. Pour les personnels enseignants du premier degré déjà en poste à l'étranger, le dossier doit également comporter l'avis pédagogique du directeur académique des services de l'éducation nationale (Dasen) du département dont ils relèvent.

Les personnels en disponibilité ou en congé parental envoient leur dossier aux services déconcentrés dont ils dépendaient lors de leur dernière affectation.

#### Personnels de direction, d'inspection et administratifs

Chacun des supérieurs hiérarchiques rédige un avis circonstancié mettant en évidence la capacité d'adaptation, le sens des relations humaines, l'aptitude à la communication, au management et au pilotage du candidat. Une importance particulière est accordée à la capacité d'appréhender les problématiques dans un contexte partenarial exigeant. La page portant les avis hiérarchiques doit obligatoirement être annexée au dossier. Pour les personnels de direction, le dernier compte-rendu d'entretien professionnel sera également joint au dossier.

Le dossier complet est transmis par voie numérique au plus tard le 7 octobre 2022 à la fois, à la DE, à l'AEFE, à la MLF ou à l'Aflec, selon le cas.

#### Personnels enseignants, du 1er et 2d degré candidats pour un établissement en gestion directe de l'AEFE ou conventionné avec l'AEFE (détachés sur un emploi d'encadrement ou de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français à l'étranger)

Le supérieur hiérarchique vérifie les informations portées par les candidats (notamment sur les classes et séries indiquées pour les personnels enseignants), porte un avis circonstancié sur la candidature de l'intéressé et transmet le dossier pour avis :

- pour les personnels du premier degré à la direction des services départementaux de l'éducation nationale ;
- pour les personnels du second degré au rectorat d'académie.

Le dossier revêtu de l'ensemble des avis est transmis, au plus tard le 7 octobre 2022 à l'AEFE. Les personnels du premier degré en poste à l'étranger adressent une copie supplémentaire de leur dossier à l'IEN en résidence pour avis et transmission au bureau du recrutement de l'AEFE. Tout dossier reçu par les autorités hiérarchiques doit être transmis à l'opérateur, lequel statuera sur sa recevabilité.

## F. Procédures de recrutement

Les modalités de recrutement, et notamment la mise en place ou non d'entretiens et de commissions de recrutement peuvent être variables selon l'opérateur, l'association ou l'établissement recruteur.

### 1. Personnels de direction, d'inspection et administratifs

L'opérateur ou l'association concernés dressent, à partir de l'étude des dossiers de candidature et des différents avis exprimés, les listes des candidats auditionnés pour un entretien.

Pour les personnels de direction, ces listes sont fixées conjointement avec la DE.

Ces candidats sont convoqués par l'AEFE, la MLF ou l'Aflec pour un entretien qui se déroule soit au siège parisien de l'opérateur ou de l'association, soit par visioconférence, aux périodes précisées dans les calendriers joints en annexe I. Durant l'échange et selon les exigences du poste à pourvoir, le candidat peut être soumis à un test de langue étrangère, notamment en anglais, allemand ou espagnol.

Des représentants de l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) et de la DE participent, le cas échéant, aux entretiens de sélection, notamment pour les personnels de direction. Les personnels retenus à l'issue des entretiens sont avisés individuellement, par l'AEFE, la MLF ou l'Aflec, d'une proposition d'affectation. Pour les candidats retenus par l'AEFE, la proposition de poste doit recevoir l'agrément de l'ambassade de France concernée.

### 2. Personnels enseignants, d'éducation et PsyEn

#### Personnels détachés sur un emploi de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français à l'étranger dans des établissements en gestion directe de l'AEFE ou conventionnés avec l'AEFE

Tout refus par le candidat d'un poste correspondant à un vœu qu'il a exprimé doit être dûment justifié. La proposition de poste doit recevoir l'agrément de l'ambassade de France concernée.

#### Personnels recrutés dans le réseau des établissements de la MLF ou de l'Aflec

Tous les postes ouverts au recrutement font l'objet d'entretiens préalables, en présence ou à distance selon

l'association. Pour les personnels recrutés par la MLF, l'ensemble du mouvement est présenté en commission de sélection propre à la MLF. Seuls les personnels retenus sont ensuite avisés individuellement par la MLF de la proposition de poste qui leur est faite.

## G. Détachement des personnels recrutés

### 1. Bases réglementaires du détachement

Les détachements sont prononcés sur le fondement du décret n° 85-986 du 16 septembre 1985 modifié et en application notamment de son article 14 :

- le a) du 4° permet un détachement auprès d'une administration de l'État ou d'un établissement public de l'État dans un emploi ne conduisant pas à pension du Code des pensions civiles et militaires de retraite pour un personnel de direction et d'inspection ;
- le 6° permet à un enseignant d'être détaché pour dispenser un enseignement à l'étranger ;
- le a) du 7° permet le détachement de personnels d'éducation, PsyEN, administratifs, techniques, sociaux et de santé pour remplir une mission d'intérêt public à l'étranger.

Les personnels qui ont été retenus pour exercer dans un établissement de l'EFE sont placés en position de détachement et rémunérés par l'opérateur, l'association ou l'établissement recruteur :

- auprès de l'AEFE, pour les personnels recrutés afin d'exercer dans l'un des établissements de l'AEFE ou au siège de l'AEFE ;
- auprès de la MLF, pour les personnels recrutés afin d'exercer dans une école d'entreprise ou au siège de la MLF ;
- auprès d'un établissement rattaché à la MLF ou à l'Aflec, pour les personnels recrutés par la MLF ou l'Aflec afin d'exercer dans l'établissement concerné ;
- auprès d'un établissement partenaire, pour les personnels recrutés directement par l'établissement.

#### **Le détachement n'est pas de droit et reste soumis à l'accord du MENJ.**

Le détachement d'un agent auprès d'une administration ou d'un organisme implanté sur le territoire d'un État étranger n'implique pas obligatoirement l'affiliation, pendant la durée du détachement, au régime spécial des pensions civiles de retraite de l'État. Les fonctionnaires placés en position de détachement auprès d'un opérateur ou d'une association sont invités à se rapprocher de celui-ci ou de celle-ci pour connaître les modalités qui s'appliquent à leur situation.

Les fonctionnaires placés en position de détachement direct auprès d'un établissement peuvent conserver leurs droits à la retraite dans leur corps d'origine, à condition d'opter pour ce droit en complétant le formulaire de déclaration d'option joint à l'arrêté ministériel de détachement. Cette déclaration d'option doit impérativement être transmise au service de gestion compétent de la DGRH ou de la DE du MENJ dans les quatre mois suivant la notification de l'arrêté et ceci même en cas de renouvellement de détachement.

#### **L'option choisie est irréversible pour toute la période de détachement.**

En outre, un nouveau détachement ou un renouvellement de détachement ne pourra être prononcé que si la totalité des versements pour pension civile dus au titre du ou des précédents détachements a été effectuée. L'agent qui choisit de cotiser au régime des pensions civiles et militaires de retraite doit s'acquitter d'une retenue dont le taux est fixé par décret. Actuellement, ce taux est de 11.10 % du traitement brut (voir la ligne « retenue PC » de votre bulletin de paye académique).

### 2. Durée du détachement

Le détachement est accordé au fonctionnaire, par arrêté ministériel, pour une, deux ou trois années scolaires. La durée coïncide avec la période d'engagement - également fixée en années scolaires - mentionnée dans le contrat de travail proposé par l'opérateur, l'association ou l'établissement. Les contrats de travail ne peuvent proposer une durée d'engagement inférieure à une année scolaire.

Le détachement est renouvelable. Toutefois, afin de favoriser la mobilité des personnels enseignants du premier et du second degré, des personnels d'éducation et des PsyEN, les agents nouvellement détachés à l'étranger ne peuvent être maintenus dans cette position de détachement au-delà de **six années scolaires consécutives**. Par dérogation, cette durée peut être portée à neuf années scolaires consécutives lorsque des circonstances exceptionnelles le justifient. À l'issue de cette période, les agents doivent accomplir trois années de service effectif avant de solliciter à nouveau un détachement, quelle que soit la date de début du détachement. Ce dispositif, qui s'applique depuis le 1er septembre 2019, concerne les personnels obtenant un premier détachement ou un détachement pour un nouveau poste à l'étranger.

Les personnels recrutés par l'AEFE en qualité de détachés sur un emploi d'encadrement ou de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français à l'étranger restent soumis à la durée du détachement définie dans le cadre de leurs missions.

Tout contrat de travail signé, de même que toute demande de détachement une fois signée, y compris dans le cadre d'un renouvellement, vaut acceptation, par l'agent, du poste pour la durée mentionnée dans ce contrat ou cette demande. Le contrat peut néanmoins être interrompu à la demande de l'agent, de l'opérateur, de



l'association ou de l'établissement, ou suite à un manquement contractuel. **En revanche, une rupture de contrat ou l'annulation d'une demande de détachement motivée par une nouvelle demande de détachement n'est pas acceptée, hors circonstances exceptionnelles.** Elle fait l'objet d'un examen attentif des services de la DGRH ou de la DE.

### 3. Constitution et transmission des dossiers de demande de détachement

Pour les personnels recrutés par l'AEFE, la constitution du dossier de demande de détachement est pilotée par l'opérateur, qui le transmet à la DGRH ou à la DE.

Pour les personnels recrutés par les associations (MLF, Aflec) ou recrutés directement par un établissement partenaire, le dossier de demande de détachement est composé :

- du formulaire de demande de détachement (cf. annexe III) ; les personnels de direction joignent à ce formulaire la copie du dernier entretien professionnel ;
- la copie du dernier arrêté de changement d'échelon ;
- de l'original du contrat de travail, signé et daté par les deux parties, et obligatoirement accompagné de sa traduction en français ; le contrat de travail précise les dates de début et de fin de l'engagement, la rémunération, l'horaire hebdomadaire d'enseignement (pour les enseignants), les fonctions exercées et les niveaux d'enseignement ; il doit en outre indiquer que le personnel exerce ses fonctions à temps plein.

Le dossier complet est transmis selon les modalités suivantes :

- pour un détachement dans un établissement relevant de la MLF ou de l'Aflec, à l'association concernée, qui transmet l'original à la DGRH ou à la DE et une copie aux services de coopération et d'action culturelle (Scac) ;
- pour un détachement dans un établissement partenaire, à la direction de l'établissement partenaire, qui transmet l'original aux services de coopération et d'action culturelle (Scac), pour visa ; le Scac assure la transmission du dossier visé à la DGRH ou à la DE ; les demandes qui parviennent à la DGRH ou à la DE sans visa du Scac sont retournées à l'établissement partenaire.

**Tous les dossiers de demande de détachement doivent obligatoirement parvenir à la DGRH et à la DE au plus tard le 31 mars 2023, soit par courrier, soit par voie électronique.**

### 4. Instruction des demandes de détachement

La décision de détachement relève de la compétence de la DGRH ou de la DE. Il est rappelé aux candidats, à l'opérateur, aux associations et aux établissements, que seule la DGRH et la DE sont habilitées à saisir les autorités départementales et académiques du MENJ concernées pour obtenir leurs avis. Après recueil de ces avis, la DGRH ou la DE informe l'opérateur, l'association ou l'établissement des refus de détachements. En conséquence, chaque opérateur, association et établissement recruteur, est invité à constituer des listes complémentaires permettant de pallier d'éventuels refus de détachement.

Les refus de détachement sont notifiés directement aux intéressés par la DGRH ou la DE, avec information à l'opérateur ou à l'association.

En cas d'accord, les arrêtés individuels de détachement sont adressés par les services de la DGRH ou de la DE à l'opérateur, aux associations ou aux établissements partenaires, pour notification aux intéressés, au plus tard le 30 juin 2023, dès lors que les échéances précédentes sont respectées.

**Aucun départ en poste à l'étranger ne peut avoir lieu sans un accord formel de détachement de la DGRH ou de la DE du MENJ.**

### 5. Rappels importants

**Détachement et mouvement des personnels enseignants du premier et second degrés, personnels d'éducation et PsyEN**

- Les enseignants du premier degré en activité dans leur département qui sollicitent un détachement à l'étranger et dont la demande de mutation interdépartementale a été satisfaite relèveront de la gestion du département obtenu dans le cadre du mouvement interdépartemental. Celui-ci est donc compétent pour émettre un avis (favorable ou non) sur leur demande de détachement à l'étranger.
- Les enseignants du premier degré déjà en position de détachement, dont la demande de mutation interdépartementale est satisfaite, doivent solliciter leur réintégration dans leur département d'origine auprès du bureau DGRH B2-1 du MENJ. Celui-ci mettra fin à leur détachement ou à leur renouvellement de détachement. Les enseignants du premier degré seront affectés dans le département qu'ils ont obtenu dans le cadre du mouvement interdépartemental.
- Pour les personnels du second degré, personnels d'éducation et PsyEN ayant participé aux opérations de mobilité interacadémique, l'avis de l'académie obtenue est sollicité. En cas d'avis favorable et conformément à la note de service relative à la mobilité des enseignants du second degré - règles et procédures du mouvement national à gestion déconcentrée pour la rentrée 2022 -, le détachement est accordé en priorité et la réintégration ou la mutation est annulée.

### Renouvellement ou fin de détachement des personnels enseignants du premier et du second degré

Comme le détachement, le renouvellement du détachement n'est en aucun cas de droit. Le décret n° 85-986 du 16 septembre 1985 prévoit également que le fonctionnaire informe son administration de ce qu'il souhaite

faire trois mois au moins avant le terme de son détachement.

Dans l'hypothèse où il souhaite mettre fin à son détachement et réintégrer son corps d'origine, le fonctionnaire doit solliciter sa réintégration auprès de son service gestionnaire de détachement dans les mêmes délais et informer son établissement d'exercice.

#### **Détachement et disponibilité**

Les personnels ayant obtenu une disponibilité ne peuvent, pour l'année scolaire en cours, renoncer à celle-ci pour solliciter un détachement. Il est par ailleurs déconseillé de demander une disponibilité dans l'attente de la décision de détachement. En effet, la disponibilité n'implique pas automatiquement l'obtention d'un détachement l'année suivante.

#### **Détachement et niveau d'enseignement**

Conformément à leur statut particulier, les personnels appartenant à des corps du premier degré ne peuvent être détachés que pour exercer des fonctions d'enseignement dans des classes homologuées correspondant au niveau école. De la même manière, une école homologuée pour la seule petite section de maternelle ne peut recruter et solliciter le détachement de professeurs des écoles pour les autres sections.

Les personnels appartenant à des corps enseignants du second degré ne peuvent être détachés que pour exercer des fonctions d'enseignement dans des classes des niveaux collège et lycée de l'établissement homologué.

#### **Détachement sur un poste de directeur d'école ou de direction d'établissement**

Seuls les personnels enseignants du premier degré peuvent être détachés sur des fonctions de directeur d'école. De même, seuls les personnels de direction peuvent être détachés sur des fonctions de directeur d'établissement comportant des niveaux du second degré.

Ainsi, un personnel de direction ne pourra pas être détaché dans un établissement uniquement conventionné pour le premier degré et inversement un personnel du premier degré ne pourra être détaché comme directeur d'établissement conventionné pour le second degré. Ces agents devront en lieu et place solliciter une disponibilité pour convenances personnelles.

#### **Détachement des personnels enseignants du premier degré et inscription au Cafipemf**

Les personnels enseignants du premier degré en position de détachement ne peuvent s'inscrire à l'examen du Cafipemf (certificat d'aptitude aux fonctions d'instituteur ou de professeur des écoles maître formateur), lequel est réservé aux candidats en position d'activité. En effet, conformément aux termes de l'article 2 de l'arrêté du 20 juillet 2015 relatif à l'organisation du Cafipemf, l'inscription des candidats s'effectue auprès du recteur de l'académie où ils exercent leurs fonctions.

#### **Détachement des personnels enseignants du second degré et inscription au certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique (Caffa)**

Les personnels enseignants du second degré en position de détachement ne peuvent actuellement s'inscrire à l'examen du Caffa, lequel est réservé aux candidats en position d'activité conformément aux termes de l'article 2 de l'arrêté du 20 juillet 2015 relatif à l'organisation du Caffa. Toutefois, à l'appui des résultats d'une expérimentation menée en académie, l'arrêté du 20 juillet 2015 sera prochainement modifié afin de permettre aux enseignants détachés au sein de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) ou d'une association à but non lucratif chargée de l'enseignement français à l'étranger de pouvoir obtenir cette certification.

#### **Stages en situation pour la rentrée 2023**

Les agents nouvellement recrutés, lauréats de concours de personnels enseignants du second degré de l'éducation nationale, ne peuvent pas effectuer leur stage en situation au sein de l'AEFE. La [note de service ministérielle annuelle](#) relative à l'affectation en qualité de fonctionnaires stagiaires des lauréats des concours du second degré précise que seuls les lauréats déjà titulaires d'un corps de personnels enseignants du second degré de l'éducation nationale, en détachement au cours de l'année scolaire, dans un établissement en gestion directe ou conventionné avec l'AEFE, pourront effectuer leur stage dans l'établissement, à la condition d'exercer des fonctions de même nature que celles des membres du corps dans lequel ils ont vocation à être titularisés.

#### **Détachement et gestion de carrière**

Durant la période de détachement et conformément au statut particulier de chaque corps, les personnels d'une part, bénéficient des promotions d'échelon et de grade et, d'autre part, restent soumis aux modalités d'évaluation de leur corps d'origine.

Les personnels de direction, comme indiqué ci-dessus, sont évalués chaque année, en tenant compte des résultats obtenus en fonction des objectifs assignés en début d'année scolaire.

Pour les personnels enseignants, l'évaluation consiste en des rendez-vous de carrière. Les chefs d'établissement organisent les rendez-vous de carrière et formulent, en tant que de besoin, les avis nécessaires aux opérations de promotion de grade.

S'agissant des personnels enseignants du premier degré, les avis des chefs d'établissement sont directement transmis aux départements dont relèvent les intéressés. L'avancement d'échelon relève également des services

départementaux de rattachement. L'enseignant détaché peut consulter les informations relatives à sa carrière via l'application I-Prof départementale et contacter son gestionnaire de carrière.

S'agissant des personnels enseignants du second degré, personnels d'éducation et PsyEN, les comptes rendus de rendez-vous de carrière et les avis des chefs d'établissement sont transmis au bureau DGRH B2-4 dont relèvent les intéressés.

Le respect de ces instructions conditionne le bon déroulement de la campagne de recrutement des personnels candidats à un détachement à l'étranger et des mouvements nationaux. Aussi, la coopération de chacun (candidats, opérateur, association, établissements partenaires et services culturels des ambassades à l'étranger) est sollicitée, dans l'intérêt des établissements, des personnels et des élèves.

Pour le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et par délégation,  
La cheffe de service, adjointe au directeur général des ressources humaines,  
Florence Dubo

### Annexe I

↳ Calendrier des procédures de recrutement

### Annexe II

↳ Transmission des dossiers de candidature et demandes d'information

### Annexe III

↳ Formulaire de demande de détachement



## Annexe I - Calendrier des procédures de recrutement

Les personnels sont invités à consulter régulièrement les sites Internet pour vérification des dates qui peuvent être modifiées.

### 1. Recrutement des personnels des opérateurs : personnels détachés sur un emploi d'encadrement ou de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français à l'étranger AEFE - tous personnels MLF et Aflec

Nature des opérations	Personnels d'inspection, de direction et administratifs (AEFE - MLF - Aflec)	Personnels enseignants des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>d</sup> degrés AEFE* - MLF - Aflec
Publication des postes sur les sites des opérateurs et du MENJ	<p><b>Liste indicative</b> de postes vacants ou susceptibles d'être vacants à partir du : 18 juillet 2022 (AEFE) ; 1<sup>er</sup> septembre 2022 (MLF, Aflec) ; puis au fil des vacances de postes.</p> <p><b>Liste définitive</b> : 3 septembre 2022 (MLF, Aflec), 8 septembre 2022 (AEFE) puis au fil des vacances de postes.</p>	
Saisie en ligne du dossier de candidature	<p>Du 6 au 29 septembre 2022 inclus (AEFE)</p> <p>Du 1<sup>er</sup> septembre au 5 octobre 2022 inclus (MLF, Aflec)</p>	<p>Du 6 au 29 septembre 2022 inclus (AEFE)</p> <p>Du 1<sup>er</sup> septembre au 4 décembre 2022 inclus (MLF, Aflec)</p>
Date limite de remise des dossiers de candidature au supérieur hiérarchique	<p>4 octobre 2022 (AEFE)</p> <p>4 octobre 2022 (MLF, Aflec)</p>	<p>4 octobre 2022 (AEFE)</p> <p>4 décembre 2022 inclus (MLF, Aflec)</p>
Date limite d'envoi par les autorités académiques des dossiers revêtus des avis hiérarchiques	<p>7 octobre 2022</p> <p>1 exemplaire au bureau du recrutement de l'AEFE</p> <p>1 exemplaire à la DGRH ou la DE du MENJ</p>	<p>7 octobre 2022 (au bureau du recrutement de l'AEFE)</p> <p>Avant le 10 décembre 2022 (MLF, Aflec)</p>
Dates des entretiens MLF et Aflec	<p>Du 15 décembre 2022 au 20 janvier 2023 pour les personnels de direction</p>	<p>De décembre 2022 à mars 2023 pour les personnels des 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés</p>
Dates des entretiens (AEFE)	<p>Du 12 au 16 décembre 2022 pour les personnels de direction en fonction en poste à l'étranger</p> <p>Du 11 au 31 janvier 2023 pour les personnels de direction en fonction en France</p> <p>16 février 2023 pour les IEN (France et étranger)</p> <p>Du 16 au 20 janvier 2023 pour les personnels administratifs (France et étranger)</p>	<p>Du 25 janvier au 15 février 2023 pour les personnels du 1<sup>er</sup> degré (directeurs d'école, EMFE, CPAIEN)</p> <p>Du 1<sup>er</sup> au 15 février 2023 pour les personnels du 2<sup>d</sup> degré</p>
<b>Date limite d'arrivée des demandes de détachement à la DGRH ou à la DE du MENJ</b>	<b>31 mars 2023</b>	

\* Détachés sur un emploi d'encadrement ou de formation des enseignants du réseau de l'enseignement français et d'administration.

## 2. Recrutement des personnels détachés sur un emploi d'enseignement, d'éducation et d'administration (AEFE) et personnels des établissements partenaires

Le déroulé précis des opérations de recrutement et les calendriers sont à vérifier à partir des sites Internet.

AEFE - Personnels détachés sur un emploi d'enseignement, d'éducation et d'administration	Établissements partenaires (hors AEFE, MLF, Aflec) Personnels enseignants
<p>Les candidats doivent compléter un dossier de candidature disponible sur le site de l'AEFE (rubrique Personnels) ou sur le site des établissements.</p> <p>Mi-décembre 2022 : publication des postes vacants et susceptibles d'être vacants sur les sites de l'AEFE, des établissements et des Scac.</p>	<p>Chaque direction ou comité de gestion de l'établissement partenaire définit les modalités du recrutement de ses personnels : constitution du dossier de candidature, pièces à fournir, entretien préalable, modalités du recrutement.</p> <p>Les candidats doivent se reporter à la description de ces modalités sur le site de l'établissement concerné. Le site de l'AEFE permet d'accéder par liens à ces sites et offre une plateforme d'information sur les établissements partenaires. La plateforme de recrutement de la MLF publie par ailleurs les offres d'emploi des établissements partenaires de l'association. Les sites des ambassades permettent aussi d'accéder au réseau des établissements partenaires.</p>
<p>Chaque établissement ou Scac fixe la date limite de candidature.</p>	
<p>Instruction des candidatures, réunion des groupes de travail.</p>	<p>Le dossier doit impérativement être validé par le service culturel de l'ambassade de France concernée (Scac) avant transmission à la DGRH ou à la DE.</p>
<p><b>Date limite d'arrivée des demandes de détachement à la DGRH ou à la DE : 31 mars 2023</b></p>	

## Annexe II - Transmission des dossiers de candidature et demandes d'information


Compte-tenu du nombre important de personnels et de dossiers, les services de gestion sont directement saisis des demandes de détachement. Les demandes de renseignements sont à faire exclusivement par courriel auprès des bureaux concernés.

Modalités de transmission	
	Pour les <u>personnels d'inspection et de direction</u> : un exemplaire du dossier papier à la DE et un exemplaire à l'opérateur concerné (AEFE, MLF, Aflec).
	Pour les <u>personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé</u> : un exemplaire du dossier papier à la DGRH et un exemplaire à l'opérateur concerné (AEFE, MLF, Aflec).
	Pour les <u>personnels enseignants</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>– un exemplaire du dossier papier au bureau du recrutement de l'AEFE. Les personnels du premier degré en poste à l'étranger adressent une copie supplémentaire de leur dossier à l'IEN en résidence pour avis et transmission au bureau de recrutement de l'AEFE ;</li> <li>– utiliser la procédure dématérialisée sur le site de la MLF ;</li> <li>– un exemplaire du dossier papier à l'Aflec.</li> </ul>

Coordonnées des services de gestion du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)	
<b>Direction générale des ressources humaines</b> 72, rue Regnault 75243 Paris Cedex 13	Bureau des personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé (DGRH C2-1) <a href="mailto:arnaud.leduc@education.gouv.fr">arnaud.leduc@education.gouv.fr</a> <a href="mailto:alexandre.cros@education.gouv.fr">alexandre.cros@education.gouv.fr</a>
	Bureau des enseignants du premier degré (DGRH B2-1) <a href="mailto:detachespremierdegre@education.gouv.fr">detachespremierdegre@education.gouv.fr</a>
	Bureau des personnels enseignants du second degré hors académie (DGRH B2-4) <a href="mailto:detachesseconddegre@education.gouv.fr">detachesseconddegre@education.gouv.fr</a>
<b>Direction de l'encadrement</b> Sous-direction de la gestion des carrières d'encadrement 72, rue Regnault 75243 Paris Cedex 13	Bureau des personnels de direction des lycées et des collèges (DE 2-1) <a href="mailto:perdiretranger@education.gouv.fr">perdiretranger@education.gouv.fr</a>
	Bureau des personnels d'inspection (DE 2-2) <a href="mailto:julien.seffray@education.gouv.fr">julien.seffray@education.gouv.fr</a>

Coordonnées des opérateurs	
<b>Agence pour l'enseignement français à l'étranger</b>	Bureau du recrutement 1, allée Baco BP 21 509 44015 Nantes Cedex 1  tél. : 02 51 77 29 23 courriel : <a href="mailto:candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr">candidature.aefe@diplomatie.gouv.fr</a>
<b>Mission laïque française</b>	9, rue Humblot 75015 Paris Personnels de direction : <a href="mailto:candidat.perdir@mlfmonde.org">candidat.perdir@mlfmonde.org</a> Autres candidats : <a href="mailto:candidat@mlfmonde.org">candidat@mlfmonde.org</a>
<b>Association franco-libanaise pour l'éducation et la culture</b>	31, rue Fondary 75015 Paris  Services centraux de l'Aflec : <a href="http://aflec-fr.org/">http://aflec-fr.org/</a>

## Annexe III - Formulaire de demande de détachement

 <p><b>MINISTÈRES ÉDUCATION JEUNESSE SPORTS ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR RECHERCHE</b></p> <p><i>Liberté Égalité Fraternité</i></p>	<p><b>Demande de détachement ou de renouvellement de détachement dans un établissement homologué de l'enseignement français à l'étranger (établissements relevant des associations MLF, Aflec et établissements partenaires)</b></p>
	<p><input type="checkbox"/> Personnel de direction</p> <p><input type="checkbox"/> Personnel administratif</p> <p><input type="checkbox"/> Personnel enseignant du premier degré</p> <p><input type="checkbox"/> Personnel enseignant du second degré</p> <p><input type="checkbox"/> Personnel d'éducation</p> <p><input type="checkbox"/> Psychologue de l'éducation nationale</p>
<p><u>L'attention du demandeur est attirée sur les points suivants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– le détachement n'est pas de droit ; il est soumis à l'accord du ministère chargé de l'éducation nationale et tient compte des nécessités du service public de l'éducation ;</li> <li>– avant de finaliser le projet de détachement, il est conseillé de consulter les fiches pays disponibles sur le site du ministère chargé des affaires étrangères afin de connaître les conditions de vie et de sécurité du pays ; il est également important de vérifier les législations locales en matière de droit du travail et de protection sociale, et les mentions du contrat proposé pour la couverture maladie et accident du travail ;</li> <li>– il est nécessaire de consulter les notes de service relatives à la mobilité interacadémique ou interdépartementale des personnels enseignants ;</li> <li>– aucun départ pour l'étranger ne peut avoir lieu avant la notification de l'arrêté de détachement.</li> </ul> <p>Si sa demande de détachement est acceptée, le demandeur conservera ses droits à l'avancement, ainsi que ses droits à pension civile, sous réserve de supporter la retenue prévue par décret ; une déclaration d'option sera jointe à l'arrêté ministériel de détachement.</p>	

Situation personnelle du demandeur	
Civilité : <input type="checkbox"/> M. <input type="checkbox"/> Mme Prénom : _____ Nom d'usage : _____ Nom de famille : _____	
Date de naissance :	
Corps :	
Grade (classe normale, hors classe etc.) :	
Échelon (1, 2, 3, etc.) :	
Discipline de recrutement (si personnel enseignant) :	
Date de titularisation :	
Adresse en France	Adresse à l'étranger
Tél. :	Tél. :
Mél :	Mél :

Situation administrative actuelle du demandeur				
<input type="checkbox"/> en activité	<input type="checkbox"/> en détachement	<input type="checkbox"/> en disponibilité	<input type="checkbox"/> en congé parental	<input type="checkbox"/> Autre : _____
Académie de rattachement : _____				
Département : _____				
Nom et adresse de l'établissement ou de l'organisme d'affectation ou de détachement actuel :				En poste depuis le :
Tél. professionnel :				
Mél professionnel :				

Information sur le détachement demandé
<input type="checkbox"/> Premier détachement
<input type="checkbox"/> Renouvellement de détachement (même poste)
<input type="checkbox"/> Détachement dans un nouveau poste
Période souhaitée du détachement : du ____ / ____ / _____ au ____ / ____ / _____
Cette période doit être identique à celle prévue dans le contrat de travail ou la promesse d'embauche

Établissement d'enseignement français à l'étranger homologué d'accueil	
Nom :	L'établissement fait partie du réseau de : <input type="checkbox"/> la Mission laïque française (MLF) <input type="checkbox"/> l'association franco-libanaise pour l'éducation et la culture (Afléc) <input type="checkbox"/> la principauté de Monaco <input type="checkbox"/> ou est un établissement homologué simple partenaire
Adresse :	
Ville :	
Pays :	
Nature des fonctions qui seront exercées :	
Pour les fonctions d'enseignement, précisez :	
- la discipline : _____	
- le(s) niveau(x) d'enseignement (maternelle, élémentaire, collège, lycée, etc.) : _____	
- les classe(s) : _____	
Horaire hebdomadaire d'enseignement : _____	
Discipline :	

### Pièces à joindre impérativement à la demande de détachement

- 1- La copie du dernier arrêté d'avancement d'échelon.
- 2- L'original du contrat de travail, ou à défaut, de la promesse d'embauche, daté et signé des deux parties (employé et employeur) et accompagné, le cas échéant, de sa traduction en français ; il doit porter sur un temps-plein et préciser, en particulier, sa durée, le montant de la rémunération versée et le volume horaire (hebdomadaire, mensuel ou annuel) des fonctions exercées.
- 3- Le dernier compte-rendu d'entretien professionnel pour les personnels de direction.

Fait à \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Signature du demandeur :

**Ce formulaire et les pièces à joindre doivent être adressés, sous peine du rejet de la demande :**

- à l'opérateur compétent (Monaco, MLF et Aflec) qui transmettra ensuite le dossier complet à la DGRH ou à la DE du MENJ et une copie du dossier au service de coopération et d'action culturelle (Scac) de l'ambassade de France du pays concerné ;
- à la direction de l'établissement partenaire recruteur (hors associations) qui transmettra ensuite le dossier au service de coopération et d'action culturelle (Scac) de l'ambassade de France du pays concerné avant que celui-ci ne le fasse parvenir, après visa, à la DGRH ou à la DE du MENJ.

La demande sera transmise directement au service gestionnaire du personnel recruté.  
Se reporter à l'annexe II de la présente note de service.



## Personnels

### Mouvement

#### Postes spécifiques du 2d degré susceptibles d'être vacants en Nouvelle-Calédonie à la rentrée scolaire de février 2023 et modalités de candidatures

NOR : MENH2222813V

avis

MENJ - DGRH B2-2

Les vacances de poste suivantes concernent **des postes au mouvement spécifique** d'enseignants du second degré **susceptibles d'être vacants** en Nouvelle-Calédonie à compter de la rentrée scolaire australe de février 2023.

Les dossiers de candidature, revêtus de l'avis du chef d'établissement, devront être transmis dans les quinze jours suivants la date de publication de cet avis à l'adresse suivante : [ce.dp@ac-noumea.nc](mailto:ce.dp@ac-noumea.nc) en précisant l'objet « MOUVEMENT SPÉCIFIQUE RS 2023 - NOM PRÉNOM - DISCIPLINE »

Les dossiers de candidature devront être accompagnés des pièces suivantes, en un seul pdf :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae ;
- une copie des deux derniers rapports d'inspection ou compte rendus de rendez-vous de carrière ;
- une fiche de synthèse de moins d'un mois à demander au gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (Discipline Non Linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.

#### Annexe 1

➔ Dossier de candidature

#### Annexe 2

➔ Postes spécifiques susceptible d'être vacants à la rentrée scolaire 2023

## Annexe – Dossier de candidature

**République française**

**Ministère de l'Éducation nationale,  
et de la Jeunesse**

**Secrétariat général**

Direction générale des ressources humaines  
Service des personnels enseignants de l'enseignement scolaire  
Sous-direction de la gestion des carrières  
Bureau des affectations et des mutations des personnels du second degré  
Bureau DGRH B2-2  
72, rue Regnault - 75243 Paris Cedex 13

### **Demande de poste spécifique ou à profil particulier en Nouvelle-Calédonie**

*Dossier de candidature à transmettre à l'adresse [ce.dp@ac-noumea.nc](mailto:ce.dp@ac-noumea.nc), en précisant l'objet :  
« MOUVEMENT SPÉCIFIQUE RS 2023 – NOM PRÉNOM - DISCIPLINE » accompagné des  
pièces suivantes, en un seul pdf :*

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae ;
- une copie des deux derniers rapports d'inspection ou comptes rendus de rendez-vous de carrière ;
- une fiche de synthèse de moins d'un mois à demander au gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (Discipline Non Linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.

#### **Situation du candidat**

Nom de naissance	Prénoms	Nom marital
Date de naissance	Lieu	
<input type="checkbox"/> Célibataire <input type="checkbox"/> Marié(e) <input type="checkbox"/> Divorcé(e) <input type="checkbox"/> Concubinage		
Corps / grade / échelon :		Discipline :
Fonctions exercées		

**Affectation actuelle**

Date d'affectation	Etablissement	Commune	Académie	Classes enseignées
--------------------	---------------	---------	----------	--------------------

Demandez-vous une mutation au titre d'attaches reconnues en Nouvelle-Calédonie ?  
 oui       non

**Votre conjoint ou partenaire de PACS**

Nom de naissance	Prénoms	Nom marital
Date de naissance	Lieu	
Date du mariage ou du PACS		
Est-il titulaire ou stagiaire du MENJS ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
<b>Si oui, précisez :</b> <input type="checkbox"/> 1er degré - <input type="checkbox"/> 2nd degré (précisez le corps et la discipline) - <input type="checkbox"/> personnel d'encadrement - <input type="checkbox"/> personnel ATSS (précisez le corps et le grade) :		
Est-il candidat à un poste en Nouvelle-Calédonie ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Demandez-vous une mutation simultanée avec votre conjoint ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Acceptez-vous un poste si aucun poste n'est proposé à votre conjoint ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		
Demandez-vous une mutation dans le cadre d'un rapprochement de conjoint déjà affecté en Nouvelle-Calédonie ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		

**Enfants et personnes à charge qui accompagneront ou suivront le candidat :**

Nom	Prénoms	Date et lieu de naissance	Niveau scolaire des enfants
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Contacts :

Pays si résidence à l'étranger : .....

Adresse e-mail **personnelle** : .....

Adresse e-mail **professionnelle** : .....

Numéro de téléphone : .....

États des services en qualité de titulaire de l'éducation nationale					
Corps/grade	Fonctions	Classes enseignées	Établissements Commune Département	Périodes	
				du	au

Vœux (classés par ordre de préférence)

Ordre du vœu	Intitulé du vœu (code et établissement)	Code discipline	Spécialité demandée (BTS, DDFPT ou autre, etc.)

**Observations éventuelles du candidat**

Fait à \_\_\_\_\_, le.....  
.....

Signature : .....

**Avis du supérieur hiérarchique  
sur la valeur professionnelle et la manière de servir du candidat**

À ..... , le .....

Le Chef d'établissement,  
(ou de service)

**Rappel des pièces à joindre en un seul pdf :**

- lettre de motivation ;
- curriculum vitae ;
- copie des deux dernières évaluations ou comptes rendus de rendez-vous de carrière ;
- fiche de synthèse de moins d'un mois à demander à votre gestionnaire académique ;
- candidature sur poste DNL (Discipline Non Linguistique) : copie du certificat complémentaire DNL ;
- candidature sur un poste de DDFPT (Directeur Délégué aux Formations Professionnelles) : copie de l'habilitation à exercer les fonctions de DDFPT.



# POSTES SPECIFIQUES SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS À LA RENTRÉE SCOLAIRE 2023

Code établissement	Établissement	Corps	Code discipline du support	Discipline	Profil
9830277J	Collège Jean Mariotti - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L0421	Allemand	Poste bivalent : allemand et lettres modernes. Poste partagé sur un collège et un lycée.
9830002K	Lycée Lapérouse - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L0202	Lettres modernes	
9830002K	Lycée Lapérouse - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L1300	Mathématiques	L'intéressé(e) devra être titulaire de la certification complémentaire Numérique et Sciences Informatiques (NSI) ou équivalent.
9830002K	Lycée Lapérouse - Nouméa	AGREGE	L0202	Lettres modernes	L'intéressé(e) enseignera en première et deuxième année de CPGE littéraire et devra être titulaire de la certification complémentaire en théâtre.
9830002K	Lycée Lapérouse - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L0202	Lettres modernes	L'intéressé(e), titulaire de la certification complémentaire théâtre, assurera son service en lettres et se verra confier des enseignements de théâtre en option facultative et/ou en spécialité.
9830002K	Lycée Lapérouse - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L8018	Economie-gestion / Commerce international	L'intéressé(e) enseignera en première et deuxième année de BTS. Le service confié est susceptible de concerner les enseignements professionnels (étude et veille, informatique commerciale, prospection, négociation, gestion des opérations import export), mais aussi les enseignements d'économie-droit-management.
9830003L	Lycée Jules Garnier - Nouméa	AGREGE	L1300	Mathématiques	L'intéressé(e) assurera un enseignement en CPGE filière PTSI.
9830003L	Lycée Jules Garnier - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L2020	DDFPT	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) expérimenté, issu du secteur industriel, pour un lycée technologique avec une offre de formation étendue : CPGE, STS, sections générales et technologiques (SI, STI2D), sections professionnelles industrielles (CAP, baccalauréat professionnel, mentions complémentaires). Le poste requiert une très grande ouverture d'esprit, une excellente connaissance des formations du domaine industriel et une très grande capacité d'adaptation. Du fait de la diversité des publics accueillis, le DDFPT devra prêter la plus grande attention à la pédagogie en vue de garantir la réussite des élèves et d'éveiller leur ambition. Conseiller du chef d'établissement, le DDFPT devra faire preuve d'initiatives pour intégrer les contraintes liées à l'évolution de la carte des formations et assurer au quotidien le fonctionnement des différents secteurs, en lien avec le monde professionnel. Doté de qualités managériales et relationnelles avérées, le candidat devra avoir une réelle sensibilité aux questions de formation continue et de formation par apprentissage.
9830003L	Lycée Jules Garnier - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L3000	Génie civil	L'intéressé(e) dispensera des cours en BTS bâtiment avec un complément de service possible en sciences numériques et technologie (SNT) ou en STI2D.
9830305P	SEP Jules Garnier - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE / PLP	L2020	ATCT	Outre des qualités d'organisation et de communication, l'enseignant(e) devra avoir une solide connaissance des métiers de l'industrie et une parfaite maîtrise des outils informatiques. Sous la responsabilité directe du DDFPT, il/elle sera notamment en charge de la gestion administrative des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). Il/Elle pourra aussi être amené(e) à coordonner les enseignements technologiques et professionnels des bacs STMG et STD2A, ainsi que du BTS conseil et commercialisation de solutions techniques (CCST). Une bonne connaissance de ces filières et de leurs secteurs professionnels sera donc appréciée.
9830305P	SEP Jules Garnier - Nouméa	PLP	P4513	Maintenance des véhicules option en cycles et motocycles	L'intéressé(e) devra assurer un enseignement en CAP maintenance des véhicules ainsi qu'en baccalauréat professionnel maintenance des véhicules. Une aptitude à enseigner en option véhicules particuliers et en option cycles et motocycles est souhaitée. L'enseignant(e) retenu(e) devra être agréé INRS pour la formation à l'habilitation électrique sur les véhicules.
9830006P	Lycée professionnel commercial et hôtelier Auguste Escoffier - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE / PLP	L2085	DDFPT	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) en hôtellerie-restauration : une expérience de DDFPT dans le secteur hôtelier serait appréciée pour prendre en charge le pilotage des formations professionnelles et technologiques du CAP au BTS.
9830006P	Lycée professionnel commercial et hôtelier Auguste Escoffier - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L8510	Hôtellerie restauration option production culinaire	L'intéressé(e) enseignera en BTS MHR (management en hôtellerie-restauration). Une expérience dans ce type d'enseignement est souhaitée.
9830006P	Lycée professionnel commercial et hôtelier Auguste Escoffier - Nouméa	PLP	P8038	Economie-gestion option transport logistique ou Economie-gestion option vente	<b>3 postes à pourvoir</b> : Expérience souhaitée dans le domaine de l'enseignement du transport et de la logistique. Des perspectives, à terme, d'enseigner en classe de BTS transports et prestations logistiques.
9830304N	Collège de Rivière Salée - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L1900	Education physique et sportive	Poste en éducation prioritaire avec une expérience indispensable de conduite de projets artistiques.
9830306R	Lycée professionnel Pédro Attiti - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE / PLP	L2020	DDFPT	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) expérimenté, issu du secteur industriel pour le lycée professionnel Pédro Attiti, établissement qui propose des formations de CAP et baccalauréat professionnel dans les filières du bois, du bâtiment, de l'énergie et des services (ASSP, AEPA, Sécurité), MC (plaquiste) et BTS (ERA et MEC). Le lycée est également support du GRETA de Nouvelle-Calédonie. Le DDFPT devra faire preuve d'initiatives pour intégrer les contraintes liées à l'évolution de la carte des formations et assurer au quotidien le fonctionnement des différents secteurs et ce en lien avec le monde professionnel. Conseiller du proviseur, le DDFPT a une mission de nature pédagogique. Son rôle d'organisateur s'appliquant aux ressources humaines, aux moyens techniques ainsi qu'à la gestion du temps et de l'espace pédagogiques, le/la candidat(e) devra être doté(e) de qualités managériales et relationnelles avérées. Il/Elle devra avoir une réelle sensibilité aux questions de formation continue et de formation par apprentissage.
9830355U	Collège La Colline - Thio	CERTIFIE	L1400 L1500	Technologie Physique-Chimie	Poste bivalent : technologie et physique-chimie du collège. Une bonne maîtrise des outils informatiques et de leur utilisation pédagogique est souhaitée pour assurer la mission de référent numérique éducatif.
9830418M	Collège de Wani - Houaïlou	CERTIFIE	L1500 L1300	Physique-Chimie Mathématiques	Poste bilavente : mathématiques et physique-chimie.
9830460H	Lycée professionnel Augustin Ty - Touho	PLP	P8520 P8510	Hôtellerie services et commercialisation Hôtellerie restauration option organisation et production culinaire	Poste bivalent : hôtellerie services et commercialisation et hôtellerie techniques culinaires.
9830474Y	Collège Francis Carco Koutio - Dumbéa	AGREGE / CERTIFIE	L0430	Japonais	L'intéressé(e) sera sollicité(e) pour accompagner et former les professeurs contractuels.
9830483H	Lycée William Haudra - Lifou	AGREGE / CERTIFIE	L1000	Histoire-géographie	L'intéressé(e) devra être capable d'assurer l'enseignement de spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique & Sciences Politiques (HGGSP) de première et terminale. Il/Elle assurera la préparation à Sciences Po des élèves, dans le cadre de la convention éducation prioritaire. La certification DNL Anglais serait un atout.

Code établissement	Établissement	Corps	Code discipline du support	Discipline	Profil
9830515T	ALP de Koumac	CERTIFIE / PLP	P2040	Coordonateur	Fonction de coordonnateur d'ALP. Ce poste requiert une excellente connaissance du secteur, des entreprises et des besoins locaux du monde professionnel. En l'absence de principal adjoint et compte tenu de la distance entre les deux sites (collège et ALP), le coordonnateur doit être le conseiller du chef d'établissement : sur les enseignements professionnels avec une vision prospective, sur l'organisation pédagogique (emploi du temps, conseil pédagogique, conseil d'enseignement et élèves - recherche de stage, inscription aux examens, orientation, ...), sur le processus de prévision de rentrée scolaire (effectifs, répartition de la DHG), sur l'organisation des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). Par ailleurs, en collaboration avec l'adjoint gestionnaire, il participe à la politique d'achat de l'établissement, veille à la maintenance des équipements et notamment à la réalisation des vérifications techniques obligatoires. Il est aussi, sous couvert du chef d'établissement, en charge de la communication dans le cadre des relations école-entreprise. Ce point est essentiel compte tenu des formations cuisine et restauration et de la présence d'une ULIS pro au sein de l'établissement pour laquelle il est indispensable de travailler sur l'intégration professionnelle des élèves en situation de handicap en lien avec les entreprises locales notamment.
9830538T	Collège de Normandie - Nouméa	CERTIFIE	L1400	Technologie	L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL anglais, enseignera en section bilingue.
9830538T	Collège de Normandie - Nouméa	CERTIFIE	L1700	Education musicale	L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL anglais, enseignera en section bilingue.
9830557N	Lycée Dick Ukeiwe - Dumbéa	AGREGE	L1100	Sciences économiques et sociales	L'intéressé(e) sera en charge d'un enseignement en CPGE économique et commerciale générale (ECG) avec un complément de service possible en classes pré-baccalauréat.
9830557N	Lycée Dick Ukeiwe - Dumbéa	AGREGE / CERTIFIE / PLP	L7100 / L7200 P7100 / P7200	Biotechnologies : biochimie génie biologique	L'intéressé(e) aura en charge des enseignements du BTS économie sociale et familiale (ESF). Le profil attendu est préférentiellement biotechnologies santé environnement, mais un profil biotechnologies génie biologique pourra être envisagé en fonction du parcours de l'intéressé(e), le poste serait dans ce cas complété par des heures dans la filière ST2S. Les nouvelles orientations du BTS ESF imposent une maîtrise des outils numériques de communication et de suivi à distance. Une expérience dans la filière serait un plus.
9830557N	Lycée Dick Ukeiwe - Dumbéa	AGREGE / CERTIFIE	L7300	Sciences et techniques médico-sociales	L'intéressé(e) aura en charge un enseignement en STS économie sociale et familiale (ESF) avec un complément de service possible en classes pré-baccalauréat.
9830557N	Lycée Dick Ukeiwe - Dumbéa	AGREGE / CERTIFIE	L8031	Economie-gestion option système informatique	L'intéressé(e) aura en charge l'accompagnement d'alternants de deuxième année du BTS services informatiques aux organisations (SIO) ; il/elle enseignera en BTS SIO et en classes pré-baccalauréat (STMG).
9830616C	Collège Louise Michel - Païta Sud	AGREGE / CERTIFIE	L1400	Technologie	L'intéressé(e) devra être titulaire de la certification DNL anglais. Il/Elle contribuera au projet EMILE du collège.
9830635Y	Lycée Michel Rocard - Pouembout	AGREGE / CERTIFIE	L1300	Mathématiques	L'intéressé(e) est susceptible d'assurer un enseignement en spécialité numérique et sciences informatiques (NSI) ; il/elle sera titulaire du diplôme inter-universitaire, enseigner l'informatique au lycée (DIUEIL) ou équivalent.
9830635Y	Lycée Michel Rocard - Pouembout	AGREGE / CERTIFIE / PLP	L2020	DDFPT	Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) au lycée Michel Rocard. L'établissement compte un champ professionnel allant du pilotage de procédés, au métier de la métallerie et à la maintenance d'engins motorisés, du CAP au BTS, ainsi qu'aux filières technologiques STI et STL. Le profil recherché est un profil expérimenté en savoir-faire industriel et technologique disposant d'un bagage technique. L'intéressé(e) doit avoir une bonne connaissance de l'organisation pédagogique, des formations, de la conduite administrative du fonctionnement d'un établissement et en particulier en matière de santé et de sécurité au travail. Les équipes étant régulièrement renouvelées, il est attendu des compétences avérées d'encadrement et de management visant à harmoniser les pratiques et à favoriser la mise en place de procédures. Des qualités en matière de communication sont attendues. Collaborateur/trice du directeur de l'établissement et du directeur adjoint, le DDFPT sera un maillon essentiel dans la mise en place d'un projet de formation par apprentissage, fortement soutenu par la profession et le vice-rectorat.
9830635Y	Lycée Michel Rocard - Pouembout	AGREGE / CERTIFIE / PLP	L4100 P4100	Génie mécanique construction	Poste d'enseignement de la construction établi pour une quotité d'environ 2/3 sur les spécialités de Bac Pro (OBM, MMCM et Pilotage des lignes de productions) et une quotité d'environ 1/3 en BTS (Maintenance des Matériels de Chantiers et Manutention). Une évolution de la filière à court terme vers l'apprentissage est à considérer et une expérience en la matière est souhaitée. Un travail important est également attendu sur l'organisation des ateliers, dans une logique de mutualisation des ressources. Très autonome et intéressé par la relation avec les entreprises minières, le professeur devra faire preuve de qualités relationnelles et d'une authentique attention à l'accompagnement de l'ambition et de la réussite chez les élèves.
9830635Y	Lycée Michel Rocard - Pouembout	PLP	P4500	Génie mécanique maintenance des véhicules	L'intéressé(e) aura des compétences liées à la spécialité Matériels de Chantiers et de Manutention au niveau BTS. Une évolution de la filière à court terme vers l'apprentissage est à considérer et une expérience en la matière est souhaitée. Un travail important est également attendu sur l'organisation des ateliers, dans une logique de mutualisation des ressources. Très autonome et intéressé par la relation avec les entreprises minières, le professeur devra faire preuve de qualités relationnelles et d'une authentique attention à l'accompagnement de l'ambition et de la réussite chez les élèves. Une expérience d'enseignement en BTS Maintenance des matériels est souhaitée. Partage de service possible en pré bac (Bac Pro et BTS).
9830649N	Collège de Tuband - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L1000	Histoire-Géographie / EMC	L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL, enseignera le programme de la section internationale australienne contenant des adaptations à l'histoire et à la géographie de l'Australie. Il/Elle préparera les élèves au DNBI. Il/Elle contribuera aux actions d'ouverture internationale de l'établissement et sera associé(e) aux opérations de recrutement des élèves candidats à l'entrée en section internationale.
9830649N	Collège de Tuband - Nouméa	AGREGE / CERTIFIE	L1300	Mathématiques	L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL, enseignera une partie du programme de mathématiques en anglais dans le cadre de la montée au collège des élèves de l'école bilingue voisine.
9830693L	Lycée du Mont-Dore	AGREGE / CERTIFIE	L1000	Histoire-géographie	L'intéressé(e), titulaire de la certification DNL anglais, enseignera en voie générale et/ou en voie technologique (STMG/STI2D) : histoire-géographie, EMC et/ou spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique & Sciences Politiques (HGGSP). Par ailleurs, il/elle interviendra en DNL (anglais- histoire-géographie). L'intéressé(e) participera à l'ouverture à l'international de l'établissement.
9830693L	Lycée du Mont-Dore	AGREGE / CERTIFIE	L1412 L1411	SII ING EL SII ING CO	L'intéressé(e) enseignera les sciences et technologies des systèmes en BTS MSE (métiers des services de l'environnement) en apportant des compétences liées à une approche pluri-technologique des systèmes mis en œuvre en contexte professionnel. Un complément de service est possible en STI2D ou SI. Le poste suppose d'avoir des connaissances en énergétique, en maintenance, en gestion des stocks ; de maîtriser les éléments des chaînes d'information, d'action et d'énergie (interface IHM, capteurs, actionneurs et préactionneurs électriques, hydrauliques, pneumatiques ...) ; de savoir modéliser des assemblages (solidworks), des circuits électriques, pneumatiques, hydrauliques. Être formateur PRE (prévention des risques électriques) sera un atout supplémentaire.
9830693L	Lycée du Mont-Dore	AGREGE / CERTIFIE	L1413	SII ING IN	L'intéressé(e) pourra enseigner : en SNT, en option SI/CIT, en spécialité SI et/ou en filière STI2D (spécialités SIN et AC). Il/Elle pourra aussi assurer, en filière STI2D, l'enseignement technologique en Langue Vivante. La certification, ou le cas échéant, une expérience de l'enseignement de la spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI) serait appréciée.
9830693L	Lycée du Mont-Dore	AGREGE / CERTIFIE / PLP	L1500 L1510	Sciences physiques chimie Physiques et électricité appliquée	L'intéressé(e) accomplira son service d'enseignement en physique ("appliquée") en section de technicien supérieur « Système Numérique » pour des étudiants qui préparent les deux options du BTS SN : spécialité Informatique et Réseaux et spécialité Électronique et Communications. Une expérience professionnelle dans l'industrie et/ou en BTS SN serait un plus.
9830693L	Lycée du Mont-Dore	PLP	P5100	Génie électrique option électronique	L'intéressé(e) enseignera en baccalauréat professionnel Systèmes Numériques option réseaux informatiques et systèmes communicants (RISC) avec un complément possible en option sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire (SSIHT) dans des classes à double option A et C.