ACADÉMIE
DE BORDEAUX

Liberté
Égalité
Fraternité

Construisons ensemble une école engagée !

Année scolaire 2022 - 2023

SOMMAIRE

Chiffres clés de l'académie de Bordeaux p. 4

1. INSTRUIRE ET FAIRE PROGRESSER P5

Conforter les savoirs fondamentaux à l'école
Faire progresser tous les élèves au collège
Consolider la réforme du lycée
Promouvoir la voie professionnelle au cœur des métiers d'avenir

2. LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS P6

Rendre l'École accessible à tous
Réduire les écarts entre les territoires
Donner un nouvel élan à l'orientation

3. FAIRE GRANDIR ET S'ÉPANOUIR P7

La santé des élèves : une école promotrice de santé
Lutter contre le harcèlement
L'éducation au développement durable
Encourager l'activité physique
Le Pass Culture

4. LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE P8

PIX : la culture du numérique
Les filles et le numérique
La spécialité numérique et sciences informatiques

5. UNE FEUILLE DE ROUTE RH POUR ACCOMPAGNER, VALORISER ET RAPPROCHER P9

Accompagner
Valoriser
Rapprocher

6. S'ENGAGER DANS LES DÉFIS CONTEMPORAINS P10

L'engagement des élèves
L'ouverture à l'international

Chiffres clés de la région académique Nouvelle-Aquitaine p. 11

C'est avec confiance, enthousiasme et détermination que j'aborde cette nouvelle rentrée scolaire 2022-2023.

Portée par une communauté éducative pleinement mobilisée pour faire face aux effets de la crise sanitaire, notre École a su, ces dernières années, poursuivre la dynamique résolument engagée pour l'élévation générale du niveau scolaire et la réduction des inégalités, véritables fondements d'une École à la fois lieu d'épanouissement et de réussite pour tous.

Placée sous le signe de l'excellence, de l'égalité des chances et du bien-être en classe et au travail, cet élan va se poursuivre tout au long de l'année scolaire, plaçant l'élève reste au coeur de notre action.

Les défis sont nombreux, et je sais pouvoir compter sur l'engagement de tous pour les relever ensemble.

Je souhaite à toutes les familles, élèves, enseignants et personnels une belle rentrée scolaire 2022.

Anne Bisagni-Faure
Rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine
Rectrice de l'académie de Bordeaux
Chancelière des universités

CHIFFRES CLÉS DE L'ACADÉMIE DE BORDEAUX

LES ÉLÈVES

572 062
écoliers, collégiens, lycéens[1] :

299 705 **élèves du 1er degré**

272 357 **élèves du 2nd degré**

dont **163 120** collégiens
107 911 lycéens (dont **29 705** lycéens professionnels)
528 élèves dans les 5 Erea*
798 dans le privé hors contrat tous cycles confondus

LES PERSONNELS

56 291
personnels au sein de l'académie [3] dont :

41 594 **enseignants**

dont **17 618** dans le 1er degré
23 976 dans le 2nd degré

3 503 **personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé (ATSS)**

LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

3 184
écoles et établissements du second degré soit [2] :

2 633 **écoles**

355 **collèges**

196 **lycées et Erea***
dont **82** lycées qui accueillent des lycéens professionnels

* Erea : établissement régional d'enseignement adapté

(1) Public, privé sous contrat et privé hors contrat, prévisions rentrée 2022.

(2) Public et privé sous contrat, rentrée 2022.

(3) Bilan social de janvier 2022

1. INSTRUIRE ET FAIRE PROGRESSER

CONFORTER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX À L'ÉCOLE

- L'impulsion d'une **culture de l'évaluation comme outil incontournable de pilotage** permet le ciblage d'axes dans les outils de traitement des données des évaluations de CP-CE1 pour mieux répondre et ce de manière différenciée, aux besoins des élèves notamment en grande section, mais aussi dans la continuité CM2-6e.
- **En maternelle,** les priorités s'articulent pour le français autour d'un renforcement des connaissances en **phonologie** ainsi qu'en **structuration de la langue** et du **vocabulaire.** Pour les mathématiques, le travail s'axe autour de **la résolution des problèmes** et la **capacité à calculer**.

- Les résultats des évaluations en CP dans l'académie sont supérieurs à la moyenne nationale de 2 à 6,5 points selon les compétences en français et de 0,7 à 8,7 points en mathématiques.
- En CP-CE1 : réduction des écarts de réussite en français entre les élèves hors éducation prioritaire et en éducation prioritaire.
- Mais des inégalités persistent entre territoires.

Plan mathématiques et plan français :

- **62 référents** "plan français" et **62 référents** "plan mathématiques" accompagnent les professeurs des écoles ;
- En 2021-2022, **2 288** professeurs des écoles ont été formés dans le cadre du plan français et **2 142** dans le cadre du plan mathématiques. Autant le seront cette année **2022-2023**.

FAIRE PROGRESSER TOUS LES ÉLÈVES AU COLLÈGE

- Une attention portée à l'entrée en 6e à l'accueil personnalisé de tous les élèves ;
- Proposition d'entrer dans le dispositif Devoirs faits dès la rentrée.

Les cordées de la réussite :

- **34 cordées** en 2021-2022 dont **8 nouvelles cordées** ;
- **189 établissements** encordés et 6 000 élèves bénéficiaires ;
- **Publics privilégiés** : élèves scolarisés en éducation prioritaire ou en quartier prioritaire de la ville, collégiens de zone rurale isolée et lycéens professionnels ;
- **Objectifs** : créer un accompagnement de la 4e à l'enseignement supérieur, étendre à tous les collèges des réseaux d'éducation prioritaires, privilégier les établissements en cités éducatives et territoires éducatifs ruraux et développer les partenariats.

CONSOLIDER LA RÉFORME DU LYCÉE

1h30 de plus de mathématiques par semaine :

- Cet enseignement est proposé à titre facultatif à tous les élèves volontaires de classe de 1ère générale qui n'auront pas choisi la spécialité mathématiques.
- Il permettra aux non-spécialistes de consolider l'apprentissage et la maîtrise des notions fondamentales et leur assurera un socle de connaissance et de compétences mathématiques utiles pour la vie sociale et professionnelle (statistiques, probabilités, etc.).

PROMOUVOIR LA VOIE PROFESSIONNELLE AU CŒUR DES MÉTIERS D'AVENIR

- Les diplômes professionnels, rénovés tous les 5 ans, permettent de qualifier des jeunes scolaires et apprentis et de leur offrir des perspectives de poursuite d'études et d'insertion.
- Poursuite de la transformation de la voie professionnelle avec notamment le **développement de la co-intervention.**

- **50 chefs-d'œuvre** présentés au prix académique. Le lycée des métiers Hélène-Duc Sud Périgord à Bergerac (24) est lauréat de cette édition ainsi que du prix régional de la Fondation Colbert, au côté du lycée Antoine-Lomet à Agen (47) ;
- **300 élèves de 15 lycées professionnels de la région académique Nouvelle-Aquitaine** ont été accueillis à Rome à la Villa Medicis pour une Résidence Pro dans le cadre de leur chef-d'œuvre.

La poursuite de la transformation de la voie professionnelle a pour objectifs de :

- Faire baisser les taux de décrocheurs ;
- Assurer un meilleur taux d'insertion professionnelle ;
- Assurer un meilleur taux d'études réussies.

2. LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS

RENDRE L'ÉCOLE ACCESSIBLE À TOUS

- **300** pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL) couvrant 100% du territoire ;
- **19 251 élèves** bénéficient de l'accompagnement d'un AESH dans les classes ordinaires ;
- **3 679 AESH** auxquels s'ajoutent 200 postes supplémentaires alloués par le ministère à la rentrée ;
- **4 233 élèves** bénéficient du soutien de l'une des **501** unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), dont **9 nouvelles ULIS** à la rentrée 2022 **;**
- **11 unités** d'enseignement en maternelle autisme (UEMA) et **5 unités** d'enseignement en école élémentaire autisme (UEEA), dont la création de 1 UEMA et 2 UEEA à la rentrée 2022 ;
- **96 unités d'enseignement externalisées** (UEE).

Perspectives

- **Renforcer la fluidité des parcours d'élèves** en travaillant étroitement avec l'ARS et les établissements médicaux-sociaux.
- Encourager l'utilisation par les professeurs de la plateforme **Cap École Inclusive** proposant une banque de ressources pédagogiques.
- **Poursuivre la formation des équipes** sur le terrain

RÉDUIRE LES ÉCARTS ENTRE LES TERRITOIRES

Lutter contre les inégalités territoriales :

- **6 territoires éducatifs ruraux** (TER) dans l'académie en partenariats avec les collectivités : Lussac et Soulac-sur-Mer (33), Duras et Monsempon-Libos (47), Cœur Haute-Lande (40) et Vallées d'Aspe et de Barétous (64).
- **100% des classes de CP-CE1 et 75% des grandes sections maternelles (GS) dédoublées** dans les réseaux d'éducation prioritaires (REP et REP+).
- **91% des classes de GS-CP-CE1** ont moins de 24 élèves.

Égalité filles-garçons :

- Un nouveau **label Égalité filles-garçons lancé à l'automne** pour les écoles et établissements scolaires ;
- Un vademecum **Agir pour réaliser l'égalité filles-garçons** à destination des membres de la communauté éducative : ac-bordeaux.fr/agir-pour-realiser-l-egalite

Été 2022 : 10 682 élèves ont bénéficié de **705 projets** pendant l'été 2022, pour un budget de **1,5M€.**

- **Vacances apprenantes :** 1 986 élèves pour 60 projets ;
- **Colos apprenantes :** 4 017 élèves pour 282 séjours ;
- **Stages de réussite :** 4 679 élèves pour 363 projets.

DONNER UN NOUVEL ÉLAN À L'ORIENTATION

- **Au collège** : en plus du stage de découverte de 3e, de la semaine des lycées professionnels ou des traditionnels salons et journées portes ouvertes, de **nouvelles activités de découverte des métiers** à partir de la classe de 5e (visites d'entreprises, des mini-stages ou des rencontres avec des professionnels).
- lancement d'expérimentations en classes de 5e sur 1/2 journée par semaine pour découvrir les métiers.
- **Au lycée** : **les semaines de l'orientation** s'imposent comme un temps fort pour déployer des activités en lien avec les partenaires pour permettre aux élèves d'affiner et conforter les choix d'études. L'accent a été donné sur la voie technologique l'année dernière, permettant une progression de 3,3% des choix d'orientation dans cette voie pour cette rentrée 2022, en particulier en technologie industrielle et de laboratoire.
- **Le 3è printemps de l'orientation** se déroulera mi-mars 2023.
- **18 comités locaux École-Entreprise (CLEE)** à la rentrée et 10 nouveaux projets pour 2022-2023.

Lutte contre le décrochage scolaire :

- **Semaine de la persévérance scolaire** : 49 actions ont été mises en place par les établissements de l'académie.
- **Le réseau FOQUALE** des 196 lycées de l'académie propose des solutions de formation et un accompwagnement aux jeunes de 16 à 18 ans soumis à l'obligation de formation.
- **3 micro-lycées** accueillent les jeunes de 16 à 25 ans pour une reprise d'études en vue de l'obtention d'un baccalauréat (Agen, Bordeaux et Talence).

3. FAIRE GRANDIR ET S'ÉPANOUIR

LA SANTÉ DES ÉLÈVES : UNE ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ

- 2021-2022 : lancement d'**un projet de santé mentale et de promotion du bien-être** soutenu financièrement par l'Agence régionale de santé (ARS) Nouvelle-Aquitaine.
- Des groupes de travail inter catégoriels se sont réunis sur le troisième trimestre autour de trois axes : **environnement scolaire favorable, parentalité et formation**.
- Une **feuille de route académique** sera présentée d'ici la fin de l'année 2022.
- **12 nouveaux formateurs** formés à l'évaluation du potentiel suicidaire et à l'orientation (infirmiers et psychologues) et **10 formateurs** formés sur des compétences psychosociales.

LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT

La prévention contre le harcèlement se traduit par la mise en place :

- Mise en place de référents harcèlement dans tous les rectorats et les DSDEN ;
- **1 226 ambassadeurs lycéens et collégiens** dans les établissements de l'académie **;**

pHARe : le programme de lutte contre le harcèlement

- **168 écoles et 89 collèges** sont engagés dans l'académie (2021-2022) ;
- **dispositif généralisé** sur l'ensemble des collèges en 2022-2023 ;
- **897 personnels formés** dans le 1er et le 2nd degré.

L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)

- **326 écoles et établissements labellisés E3D** (école/ établissement en démarche de développement durable). Soit **+247** en 2021-2022.
- **22 stages de formations à l'EDD** organisés pour sensibiliser les personnels de l'académie.
- Organisation de **Cleanwalk dans toute l'académie** à l'occasion des semaines européennes du développement durable du 18 septembre au 8 octobre 2022.

ENCOURAGER L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

- Le programme 30 minutes d'activités physiques quotidiennes (APQ) déployé dans **449 écoles de l'académie** sera généralisé dès la rentrée sur l'ensemble des écoles primaires.
- Objectif : **100% des écoles engagées** dans le dispositif en 2022-2023.
- Ce dispositif vise à lutter contre la sédentarité et s'adapte au contexte de chaque école sur les temps scolaires et périscolaires.

Chiffres clés

- **2 500 clubs** sont mobilisables pour les 30 minutes d'APQ dans la Nouvelle-Aquitaine ;
- Objectif : **1 200 conventions "1 école = 1 club"** signées d'ici décembre 2022.

LE PASS CULTURE

- **Chaque élève bénéficie de 20€ à ses 15 ans, 30€ à 16 et 17 ans et 300€ à 18 ans** à dépenser en offres culturelles et numériques.
- Chaque établissement dispose d'un budget "Pass culture" selon le nombre d'élèves (25€ par élève de 4e et 3e, 30€ pour les élèves de CAP et 20€ pour les élèves de 1ère et terminale), soit un montant de 800€ par classe pour les projets collectifs.
- Cette part collective est mobilisable par les enseignants sur une plateforme dédiée.

Chiffres clés

- **193 796 élèves du 2nd degré** ont bénéficié d'au moins d'une action d'éducation artistique et culturelle (EAC) en 2021-2022.
- **Près de 74% des élèves** ont activé leur Pass culture individuel ;
- Objectif : **100% d'EAC en 2022-2023** grâce à une plus large utilisation de la part collective (13% cette année dans l'académie depuis janvier 2022) ;
- Montant alloué aux établissements pour 2022-2023 : **4,5M€.**

4. LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA RÉUSSITE

PIX : LA CULTURE DU NUMÉRIQUE

- La **consolidation des compétences des élèves** est fondamentale.

- Ces compétences devenues incontournables sont certifiées massivement par les établissements scolaires via la plateforme PIX. **Cette certification PIX est rendue obligatoire** en fin de cycle 4 et en fin de lycée.

- Dans le cadre de l'École académique de la formation continue (EAFC), **un module de formation "Les compétences numériques des élèves"** est proposé dans le but d'accompagner les enseignants dans la poursuite de cet objectif.

- En parallèle des formations, un dispositif de **certification des compétences numériques des enseignants** est en cours de création. Il comprendra des modules autour de l'hybridation de l'enseignement, la création de capsules vidéo, groupes d'expérimentation pédagogique pour repérer, tester, analyser ou produire des ressources numériques et participer à leur diffusion.

Dans l'académie de Bordeaux :

- **99 %** des établissements ont mis en place des sessions de certifications ;
- **96,7%** des élèves de 3e sont certifiés soit 37 285 élèves ;
- **97,7%** des élèves de terminale soit **30 726 élèves** certifiés.

LES FILLES ET LE NUMÉRIQUE

La sous-représentation des filles dans la spécialité NSI, malgré une hausse modeste entre 2019 et 2021, mobilise l'académie de Bordeaux :

- **Formation des acteurs** pour déconstruire les stéréotypes de genre dans les classes, dans les choix d'orientation et les projections professionnelles ;
- Mise en place d'**actions partenariales** : "Elles bougent pour le numérique", "Girls can code" ou encore "Un scientifique, une classe : chiche !".
- **La Robocup**, compétition internationale de robotique, qui se tiendra en juillet 2023 à Bordeaux, offre une réelle opportunité de promotion.

Le dispositif "Classe radio" a fêté ses 21 ans !

- **163 personnels** ont été formés à la radio en milieu scolaire en 2021-2022 ;
- **20 collèges** retenus dans le cadre du nouveau dispositif "Une webradio, un parrain en collège à la rentrée.

LA SPÉCIALITÉ NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES (NSI)

- Dans le cadre de la réforme du baccalauréat général et technologique, un enseignement de spécialité **Numérique et Sciences Informatiques** (NSI) est proposé aux élèves de première et terminale, depuis la rentrée 2019.

La journée nationale NSI :

- Organisée par l'écosystème numérique, cette journée permet de **promouvoir l'informatique et le numérique auprès des jeunes** en recherche d'informations pour leur orientation scolaire.

- Pour cette 1ère édition, **9 événements ont été organisés** et proposés aux établissements dans l'académie.

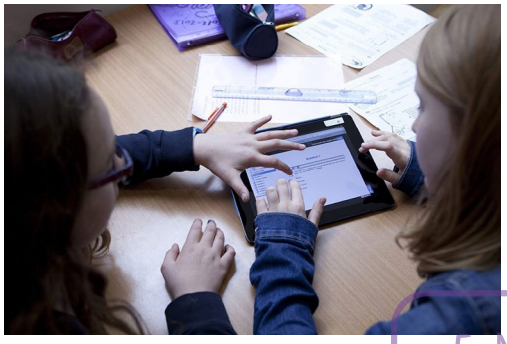
- Le **partenariat avec le centre Inria** de l'université de Bordeaux a permis de rendre accessible une offre d'ateliers intéractifs pour jouer avec les sciences du numérique comme l'atelier "Datagramme").

Le concours "Trophées NSI" :

Ce concours national a permis à mettre en avant les projets réalisés par les lycéens suivant l'enseignement de NSI. Les classes de 1ère et Terminale des établissements de l'académie de Bordeaux ont été particulièrement mobilisées et **25 projets ont été déposés.**

L'académie a reçu 3 prix régionaux :

- **Le prix de citoyenneté** attribué au lycée de la mer à Gujan-Mestras (Gironde) ;
- **Le prix de la créativité** au lycée Élisée-Reclus à Sainte-Foy-la-Grande (Gironde) ;
- **Le prix du meilleur projet terminale** au lycée François-Magendie à Bordeaux (Gironde) ;



5. UNE FEUILLE DE ROUTE RH POUR ACCOMPAGNER, VALORISER ET RAPPROCHER

ACCOMPAGNER

Des outils pour mieux accueillir les personnels :

- webinaires ;
- journées d'accueil ;
- accompagnement social notamment grâce à l'aide au logement.

Améliorer les conditions de travail des personnels d'encadrement :

- mise en place de groupes de travail dédiés aux personnels de direction et aux corps d'inspection.

Mesurer la qualité de vie et des conditions de travail :

- création d'un baromètre destiné à reccueillir le ressenti des personnels des services académiques.

VALORISER

La mission académique de l'encadrement :

- Objectif : constituer un vivier académique de personnels appelés à occuper des missions d'encadrement supérieur.

- Mise en place d'un programme de mentorat et renforcement de l'esprit d'équipe grâce à des moments de convivialité dans "l'esprit promo".

Requalification des postes :

- Un collège d'experts permet de garantir le caractère objectif, collégial et transparent des promotions ;

- Les appels à candidatures sont largement diffusés et le nombre de promotions offertes augmente.

Plan pluriannuel de requalification de la filière administrative 2021-2026

- Revalorisation indemnitaire ;
- Requalification des postes ;
- Évolution des missions ;
- Accompagnement et valorisation des parcours.

RAPPROCHER

La RH de proximité :

- organiser les visites de référents RH de proximité dans tous les établissements : déjà 100% de l'objectif atteint en Dordogne, dans les Landes et le Lot-et-Garonne.
- renforcer le dispositif et développer le réseau ;
- inciter à la prise de rendez-vous ;

935 rendez-vous ont été pris par les agents entre juin 2021 et juin 2022

- la répartition des rendez-vous est équilibrée selon le poids de chaque département ;
- toutes les catégories de personnels sont représentées proportionnellement à leur nombre dans l'académie (1er degré, 2nd degré et administratifs).

Rapprocher les personnels de leur administration grâce à Colibris, un levier !

- poursuite du déploiement de nouvelles démarches pour faciliter le rapport des usagers à l'administration (nouveauté : télétravail, avantages en nature...).
- Mise à disposition de l'application mobile **e-Colibris** pour tous les agents de l'académie.

+ de 6 000 agents connectés

L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE (EAFC)

- Des parcours pluriannuels, **individuels ou collectifs**, permettant un suivi des besoins en formation et du transfert des acquis.
- Une offre de formation collective pluricatégorielle et pluridisciplinaire repensée, pour être au plus près des besoins des équipes et faire le lien avec le processus d'évaluation des écoles et établissements scolaires.
- Un accompagnement des établissements par **une équipe de 15 conseillers en innovation et formation** répartis sur l'ensemble du territoire académique.
- Un rôle renforcé au plus près du terrain avec les zones d'animation pédagogique (ZAP) par la mise en place de **plans locaux de formation**. Objectif : réduire les écarts de performances scolaires entre territoires en favorisant le **travail collaboratif** entre pairs et la **mise en réseau** des écoles et des établissements.

6. S'ENGAGER DANS LES DÉFIS CONTEMPORAINS

L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

Le Service civique :

- Fin juillet 2022, **plus de 7 200 jeunes ont effectué ou sont entrés en mission de service civique** dans la région académique Nouvelle-Aquitaine depuis le début de l'année.
- Cela représente **40% de l'objectif fixé** (42% de l'objectif atteint au niveau national) ;
- Les agréments de postes se poursuivent dans la région : **75% de l'objectif fixé était atteint fin juillet 2022** (42% de l'objectif atteint au niveau national).

SERVICE CIVIQUE
Une mission pour chacun au service de tous

Le service national universel (SNU) :

- Les séjours de cohésion de deux semaines se sont déroulés sur 3 périodes en février, juin et juillet 2022.
- Au total, **3 839 jeunes ont participé à ces séjours** dans la région académique sur un objectif fixé de 4 500 (soit 85%).
- **Près de 500 encadrants ont été recrutés** dans la région au sein des **28 séjours** organisés.

Mission d'intérêt général (MIG) :

- Le dispositif monte en puissance : au 1er août 2022, **43% des jeunes** ayant effectué leur séjour de cohésion à l'été 2021 ou en février 2022 ont validé leur MIG.
- **Plus de 4 500 places de MIG** ont été proposées depuis la mise en œuvre du SNU.
- Les offres se diversifient, preuve de l'engagement des structures et des volontaires.

Faire face aux défis internationaux :

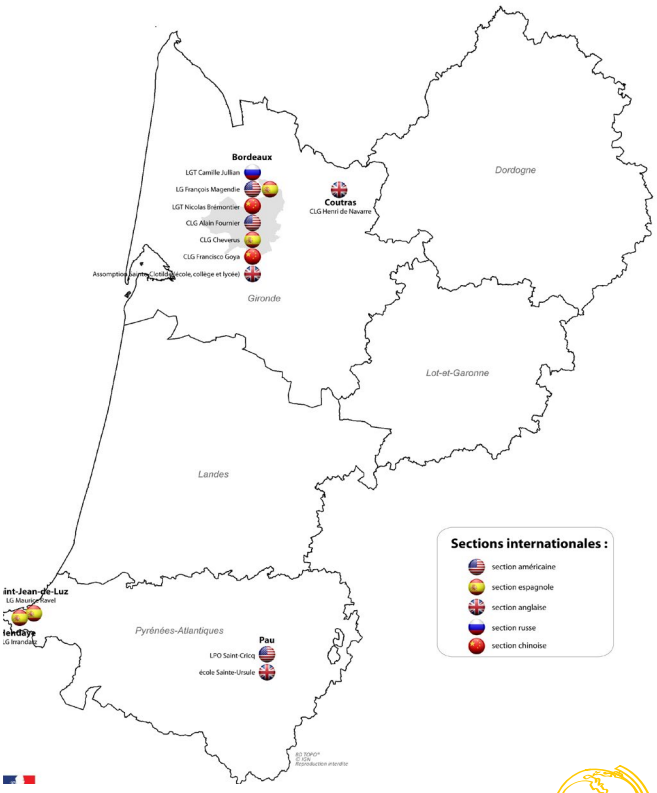
- Entre mars et juillet 2022, l'académie de Bordeaux a **accueilli et scolarisé 965 enfants** en provenance d'Ukraine dont près de 2/3 dans le 1er degré.
- **Une cellule académique** a été mise en place pour répondre aux questions des familles et établissements en partenariat étroit avec les préfectures et les collectivités locales.
- **17 ordinateurs portables et 13 routeurs** ont été acheminés en direction de collégiens et lycéens ukrainiens dans les établissements de l'académie.

L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

- **Erasmus +** : 58 structures accréditées (35 en 2021 et 23 en 2022) ;
- **39 établissements labellisés Euroscol** (16 en 2019, 16 en 2021 et 7 en 2022) ;
- **234 nouveaux projets d'échange virtuels** (117 en 2021) ;
- **Perspectives 2022-2023** : poursuivre la lancée de la Présidence française de l'Union Européenne.

Développement d'une offre scolaire internationale avec le bac français international (BFI) :

- Transformation automatique à la rentrée 2022 des sections internationales du cycle terminal en BFI ;
- **Objectif** : une ouverture territoriale et sociale plus large et un outil supplémentaire pour favoriser le plurilinguisme ;
- **13** BFI à la rentrée scolaire 2022-2023 :



1ère section internationale (SI) britannique en collège à Coutras (33). Ce nouveau dispositif répond a double un enjeu d'excellence et de mixité sociale.

CHIFFRES CLÉS
LA RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE

LES ÉLÈVES

1 171 724
élèves et étudiants soit :

501 412 en école[1]
276 796 en collège[2]
180 101 en lycée

dont **130 895** en lycée général et technologique
49 206 en lycée professionnel

1 101 en EREA
212 314 étudiants dans le supérieur[3]

LES PERSONNELS

112 305
personnels au sein de la région académique dont :

63 314 enseignants

dont **29 158** dans le 1er degré
40 156 dans le 2nd degré

26 260 personnels d'encadrement, d'orientation, d'éducation et ATSS
14 282 personnels dans l'enseignement supérieur public

LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES

4 792 écoles[2]
644 collèges[2]
332 lycées[2]
dont **134** lycées qui accueillent des lycéens professionnels
10 Erea*
* Erea : établissement régional d'enseignement adapté
6 universités

(1) Public, privé sous contrat et privé sous contrat, prévisions rentrée 2022.

(2) Public et privé sous contrat, rentrée 2021.

(3) À la rentrée 2020.

www.ac-bordeaux.fr
#rentree2022

Contact presse

Valérie COURRECH, directrice de la communication : 06 15 56 12 84
Pauline GELIS, chargée de communication : 06 23 00 58 55
communication@ac-bordeaux.fr