



## Edito

L'appel à projets expérimentaux CARDIE-INSPE est mis en œuvre pour repérer, soutenir, développer et valoriser l'innovation qui naît dans les établissements scolaires de l'académie de Bordeaux. Trois thématiques prioritaires sont proposées en 2022, en lien avec le projet académique :

1. Apprendre et enseigner en présence et à distance : comment construire un continuum cohérent ?
2. Aider, soutenir, dynamiser : quelles stratégies d'évaluation et régulation des apprentissages au quotidien et dans la durée ?
3. Mens sana in corpore sano à l'école : Comment conjuguer et concilier bienveillance et exigence ?

## ZOOM SUR ...

Le lien entre la recherche et les pratiques pédagogiques innovantes en établissements scolaires : la petite boîte à outils d'Anne Lehmans pour une mise en relation.

Anne Lehmans, Professeure en sciences de l'information et de la communication à l'INSPE de Bordeaux, IMS-RU-DII (UMR 5218), associée au laboratoire de recherche MICA (Médiations, Informations, Communication, Arts)

Naissance de projets de recherche, apports, élaboration de collaborations... Anne Lehmans a répondu à nos questions dans la précédente lettre de l'innovation. Mais si la nécessité et les bénéfices de la relation recherche/équipes en établissement sont indéniables, elle a souligné la difficulté de la rencontre dans « des mondes clos ». Aujourd'hui, elle nous partage des pistes de réflexion pour nous aider à nous mettre en relation.



### • Comment se mettre en relation avec un chercheur pour permettre à son projet d'évoluer ?

- Il ne faut pas hésiter à solliciter directement des chercheurs en fréquentant les formations qui sont proposées par le rectorat, le clemi ou canope, en cherchant des contacts sur les sites universitaires, en commençant par celui de l'INSPE, et les réservoirs de documentation scientifique à destination des enseignants (Canope, l'IFE, etc.), en s'abonnant à des comptes ou des groupes sur les réseaux sociaux numériques. Leur adresse professionnelle est en général facile à trouver à partir des sites des laboratoires.

### • Et participer à un projet de recherche existant ?

- Directement en prenant contact avec un chercheur ou une équipe, ou en passant par le rectorat et la CARDIE, les IPR, les délégations (DANE, DAAC, CLEMI) ou le service de la recherche de l'INSPE. La présence des étudiants en stage dans les établissements peut aussi être une occasion car tous les étudiants des masters MEEF doivent mener une recherche. Ensuite, l'intégration à un projet dépend des occasions et des moyens que nous pouvons trouver ou pas.

- Et si votre projet ne fait pas partie des thématiques de recherche actuelles, pour un chercheur, le cadre reste toujours ouvert.

## Sur le site

<https://www.ac-bordeaux.fr/la-mission-cardie-innovation-experimentation-123201>

[L'Appel à projets CARDIE-INSPE](#)



PRIX DE L'INNOVATION :  
Les projets académiques lauréats

Visualisez l'ensemble des projets en images sur la chaîne dédiée à la JNI

Thème : Communiquer et se comprendre dans un contexte interculturel

Projet : Écriture collaborative d'un wiki en langue étrangère (PRIX NATIONAL DE L'INNOVATION)

Au lycée des métiers Flora Tristan de Camblandes, la motivation, les compétences linguistiques ainsi que les stratégies d'apprentissages des élèves de seconde, première et terminale BAC pro sont observées tout au long de la rédaction d'articles rédigés en anglais traitant de thèmes culturels tels que le cinéma ou encore les célébrités grâce à l'application wiki du lycée connecté. Traitement de l'information, appropriation de la langue étrangère, apprentissages motivés par l'usage du numérique et acquisition d'une méthodologie... À terme, cette expérimentation permettra l'élaboration d'une méthodologie d'écriture en langues vivantes.



Journée nationale de l'innovation 2022, Strasbourg

Projet : développer l'apprentissage des langues vivantes à travers des activités interculturelles

Apprendre avec l'autre. Apprendre de l'autre. Apprendre à l'autre. Ensemble. Partager, échanger, s'enrichir. Julie Cassiede, de l'école élémentaire de Macau, utilise les technologies de communication pour permettre à ses élèves d'échanger au-delà des murs, au-delà de sa commune rurale, au-delà de nos frontières. Martine Derivry, de l'INSPE de Bordeaux, l'accompagne dans sa démarche. Ainsi, des élèves de l'école sont en lien et communication avec l'étranger afin de pouvoir communiquer en anglais.

Thème : Men sana in corpore sano, s'épanouir au 21<sup>e</sup> siècle

Projet : améliorer le bien être à l'école

Travailler autrement en proposant à tous les élèves de l'école des parcours éducatifs pluridisciplinaires qui valorisent le tutorat, la coopération entre pairs du CP au CM2 : c'est le projet porté par l'école Herriot de Marmande pour répondre aux problèmes de manque d'implication des élèves et de lien au sein de la communauté éducative, à la démotivation des enseignants. Ainsi, l'école est déstructurée un après-midi par semaine et les élèves, en groupes de niveau mixte, réalisent des parcours pluridisciplinaires co-construits par des équipes formées d'enseignants et d'animateurs du périscolaire.

Thème : En présence, à distance : enseigner et apprendre autrement pour développer les compétences du 21<sup>e</sup> siècle

Projet : « Webradio »

Le projet « webradio » du collège Ducos du Hauron d'Agen consiste à mettre en place une démarche de projet pour favoriser l'adhésion et la motivation des élèves dans le collège. Il s'inscrit dans une collaboration importante entre les élèves pour donner un sens fort aux apprentissages et ainsi valoriser le travail. Des podcasts sont réalisés hebdomadairement. Ainsi le projet valorise aussi les compétences orales des élèves. Un travail avec le CLEMI est aussi réalisé.

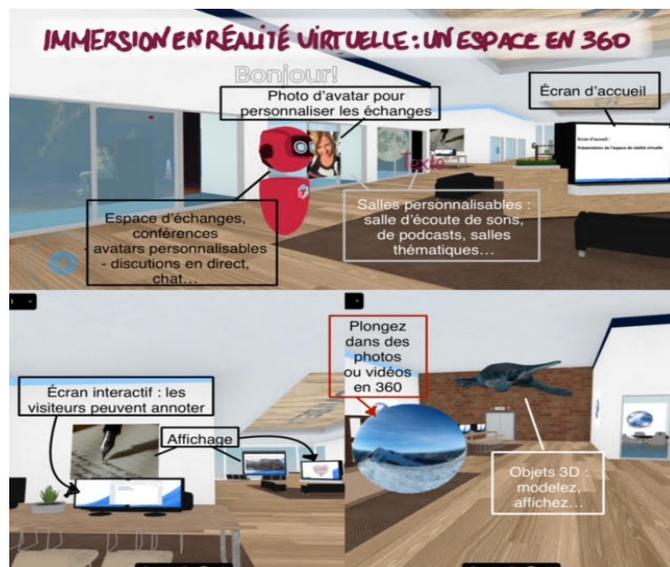
Projet : Repenser les espaces d'apprentissage

Deux enseignants chercheurs du laboratoire EFTS de l'université de Toulouse, sont intervenus dans le cadre aux côtés de l'équipe du LéA Argote pour permettre un travail sur les valeurs établissement : mise en place de huit dispositifs permettant de faciliter l'adaptation des élèves et des personnels à la période de travaux et au déménagement du collège sur un site provisoire. La méthode employée est celle de la recherche intervention, avec une mise en récit. Une analyse des pratiques enseignantes durant le confinement ainsi qu'un bilan sont travaillés en collaboration avec la recherche.

Thème : Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable

Projet : immersion culturelle, musée virtuel en 360°

Quand on demande à nos élèves : « comment aimeriez-vous sensibiliser à un renouveau du rapport de l'homme à la nature? » ils répondent à la volée : « en images », « près de chez moi », « virtuellement » « avec mon téléphone »... Au final à travers un musée virtuel. C'est en partant de leurs usages, à travers une démarche d'enquête, en travaillant l'argumentation, l'image, l'expression corporelle, que nous leur donnons les moyens de dénoncer ou de défendre. Comment? En repensant les espaces d'apprentissages et les positions (coopération entre pairs, classe mutuelle) et en coopérant.



Thème : Unis dans la diversité, pour une culture de la démocratie

Projet : les rencontres en cercle par la justice restaurative du collège de Lanouaille

Gérer et prévenir les conflits entre les élèves est loin d'être aisée sans d'un établissement scolaire. Promouvoir des temps et des espaces où chacun va pouvoir dire ce qu'il vit dans un conflit et recevoir une écoute au service d'un mieux vivre ensemble amène tous les acteurs de l'établissement à s'interroger sur leur posture professionnelle, sur leurs propres pratiques pédagogiques et éducatives et à s'aventurer dans



de nouvelles pistes visant à améliorer le « vivre ensemble ». C'est une équipe mobilisée qui vient réfléchir, organiser et faire vivre le projet et initier un LAAC (Laboratoire d'Analyse de l'Activité en Classe).

## Vos référents départementaux CARDIE

24 : [Marc Courbot](#)    33 : [Emmanuelle Bongiovanni-Sontag](#) & [Pascal Bouzin](#)  
40 : [Mickaël Fazilleaud](#)    47 : [Stéphanie Vieira Do Vale](#)  
64 : [Jessica Estevez](#)

## Contacts

La [page](#) CARDIE sur le site académique  
Directeur de publication : Bruno Mombelli  
Rédactrice : [Sylvie Gibert](#)