

## « Préparateur-trice en sciences de la vie et de la Terre »

### Référence du concours

**Corps** : ATRF

**Nature du concours** : Externe

**Branche d'activité professionnelle (BAP)** : A « Sciences du vivant, de la Terre et de l'environnement »

**Famille professionnelle** : Biologie et santé, Sciences de la vie et de la Terre

**Emploi type** : A5A42 - Préparateur-trice en sciences de la vie et de la Terre

**Nombre de poste ouvert** : 1

**Localisation du poste** : Pyrénées Atlantiques (Lescar)

**Inscription** sur Internet : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/recrutements/itrf>

### **Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur Internet :**

[https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche\\_emploi\\_type\\_referens\\_iii\\_itrf/?refine.referens\\_id=A5A42](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=A5A42)

### **Activités principales**

- Préparer le matériel d'expérience de TP et de cours dans les domaines de la biologie animale et végétale, la géologie, la planétologie
- Installer et débarrasser les salles d'enseignement scientifique en veillant à la mise en sécurité des postes de travail
- Assurer l'entretien courant du matériel scientifique et d'expérimentation
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
- Tenir un cahier de communication interne
- Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements
- Gérer les stocks de consommables
- Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et de sécurité

### **Compétences requises**

- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion)
- Utiliser les appareils de mesure courants
- Travailler en équipe
- Rigueur / Fiabilité
- Sens de l'organisation
- Curiosité intellectuelle

### **Environnement et contexte de travail**

- Utiliser les appareils de mesure dédiés à l'activité de base du laboratoire
- Utiliser des produits dangereux : connaître les risques associés aux produits (santé, environnement...) et savoir appliquer l'ensemble des consignes d'utilisation des produits utilisés (conditions de stockage, d'utilisation et d'évacuation)
- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion)
- Savoir rendre compte : savoir présenter un travail en détaillant les différentes phases qui ont permis d'atteindre le résultat et faire remonter des questions ou des difficultés
- Travailler en équipe : s'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail, projets ou réseaux et y apporter une contribution efficace
- Sens de l'organisation : capacité à structurer de manière méthodique un travail pour atteindre des objectifs. Capacité à hiérarchiser, à établir des priorités
- Curiosité intellectuelle : être ouvert sur la nouveauté, avoir le goût d'apprendre, de connaître des choses nouvelles