

Intitulé de l'action

« UNE RENTRÉE PAS COMME LES AUTRES »

Lieu

- **Ville et Département :** MONTPON MÉNESTÉROL – DORDOGNE
- **Etablissement :** Collège Jean Rostand – 24 700 MONTPON

Public concerné

Public : 45 élèves de 5^{ème} sur la base d'un engagement libre.
Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 17 garçons – 28 filles

Descriptif

- **Thématique :** « Bien vivre ensemble »
- **Objectifs :** l'action s'inscrit dans un projet plus large intitulé « Des Racines et des Ailes », qui prend le parti des valeurs comme levier de formation. Cette orientation vise à reconnecter les jeunes à leur « capacité de choix », avec la « responsabilité » qui sous tend cette notion de « libre arbitre ».
L'engagement des 5^{èmes} dans cette journée d'accueil représente une prise de responsabilité concrète dans la vie quotidienne de leur établissement. Il s'agit de permettre aux élèves de 5^{ème} d'accueillir leurs « cadets », alors qu'ils vivaient exactement la même rentrée l'année d'avant : ils connaissent leurs interrogations, leurs craintes, et peuvent en ce sens dédramatiser certaines idées reçues... Ces jeunes 5^{èmes} constitueront par la suite des « élèves ressource » qui pourront guider les plus jeunes dans leur vie quotidienne au sein du collège.
L'idée est de faire de cette longue journée une première occasion d'échanges, de partage d'expériences entre pairs, pour ne pas se perdre, protéger ses manuels, utiliser le casier....
- **Contenu/Programme :** Recentrer la journée sur les préoccupations réelles des élèves de 6^{ème} : Découvrir les élèves de la classe, rencontrer des élèves plus grands (qui souvent font peur...), identifier les adultes référents, se familiariser avec les lieux, commencer à se plonger dans le quotidien scolaire : EDT, cantine, casiers, manuels...
- **Supports :** cartes jeu « qui est ce ? », fiches « les lieux à connaître » pour la visite guidée par les 5^{ème}, présentation des adultes référents, réception des manuels et renseignement de la fiche d'état des livres, présentation des pages spécifiques du CDL, quizz EDT, cartes sur les « problématiques du quotidien »

Résultats observés

- **Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :** (à confirmer) Il semble qu'il y ait peu de conflits entre les divisions 6^{ème}-5^{ème}, davantage entre élèves de même niveau (6^{ème} entre eux notamment).
- **Indicateurs de réussite :** cette action était reconduite pour la seconde fois cette année et la demande est très forte chez les élèves de 5^{ème}, ce qui a conduit à une réorganisation des effectifs en « équipes en classe », avec le PP et une équipe « hors classe » avec d'autres missions spécifiques.

Organisation

- **Personnes associées, internes à l'établissement :** La direction – la gestion - les PP de 6^{èmes} – le référent du projet « des racines et des ailes », S. HERBAUT.
- **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :** sans objet.