

« Préparateur-trice en chimie et sciences physiques »

Référence du concours

Corps : ATRF

Nature du concours : Recrutement sans concours

Branche d'activité professionnelle (BAP) : B « Sciences Chimiques et Sciences des Matériaux »

Famille professionnelle : Analyse chimique:/ Synthèse chimique

Emploi type : B5X41 - Préparateur-trice en chimie et sciences physiques

Nombre de poste ouvert : 5

Localisation du poste : Lycées polyvalents académie de Bordeaux

Définition et principales caractéristiques de l'emploi type sur Internet :

<https://data.enseignementsup->

[recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=B5X41](https://data.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pages/fiche_emploi_type_referens_iii_itrf/?refine.referens_id=B5X41)

Activités principales

- Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini
- Réaliser des montages d'expériences de chimie et de physique de laboratoire
- Participer à la mise au point de manipulations
- Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de sciences physiques (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie)
- Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire
- Gérer et organiser les stocks de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement)
- Gérer l'organisation des postes de travail
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité correspondantes aux situations de travail
- Gérer et organiser les stocks de matériel du laboratoire de sciences physiques, de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement)

Compétences requises

- Chimie (concentrations, représentation des symboles chimiques...) (notion de base)
- Sciences Physiques / Mathématiques (notion de base)
- Informatique et acquisition de données expérimentales (notion de base)
- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité : connaissance des normes et de la réglementation en matière d'hygiène et de sécurité générales et contextualisées à son environnement professionnel, notamment stockage et manipulation des matériaux et produits utilisés sur le site
- fonctionnement des établissements publics : connaissance du rôle et du fonctionnement des différents établissements publics, notamment ceux pouvant être contactés dans le cadre d'échanges, de partenariats ou de manifestations
- Conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques : connaissance des procédures concourant à minimiser les risques relatifs à l'utilisation de produits chimiques

Environnement et contexte de travail

- Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements...)
- Prévoir les besoins en produits et matériel
- Identifier les différents appareillages
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité : mettre en œuvre et savoir transmettre les règles d'hygiène et de sécurité

- Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire
- Sens de l'organisation : capacité à structurer de manière méthodique un travail pour atteindre des objectifs. Capacité à hiérarchiser, à établir des priorités
- Réactivité : Capacité à agir ou à identifier rapidement les actions à mener face à une situation non prévue, en hiérarchisant les actions, en fonction de leur degré d'urgence/d'importance
- Astreintes possibles