RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE ACTION
Semaine de la persévérance scolaire
28 mars au 1er avril 2022

SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
TOUS MOBILISÉS POUR VAINCRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Intitulé de l'action

TRemPlin

Lieu

- Ville et Département : 87440 SAINT-MATHIEU

- Etablissement : Collège Gisèle HALIMI

Public concerné

Public : collégiens de 6E/5E/4E/3E

Descriptif

- Thématique : Remotivation et raccrochage
- Objectifs : Remotiver pour raccrocher les élèves en voie de décrochage ou décrocheurs
- Contenu/Programme :
  Un groupe non figé de 8 élèves maximum issus de 1 à 4 niveaux.

Lieu : expérimentation de la classe flexible pour tous les élèves du collège – pas de lieu / classe défini (e), éviter la « classe ghetto ».

Les élèves ont un emploi du temps aménagé autant que de besoin (non figé) avec des temps en classe entière, en groupes ou individuels, en (A) avec accompagnement sous forme de tutorat adultes, des ateliers de remotivation :

=> ils sont pris en charge en binômes par les personnels volontaires (pas seulement des enseignants) qui ont notamment pour **objectifs** de :

- redonner confiance et estime de soi
- rendre autonome : valoriser et responsabiliser chaque élève sur un projet, initie par l'élève, lie à ses centres d'intérêt (loisirs, passion, hobbies).
- valoriser les réalisations dans une démarche eco-citoyenne
- développer le sentiment d'appartenance au collège
- construire et accompagner le projet de l'élève le projet d'orientation
- consolider les fondamentaux : lire écrire compter
- travailler les savoir être
- remotiver
- prendre du plaisir
- s'épanouir à enseigner
- faire réussir

Indicateurs de repérage :

¤ refus de travail ou mise au travail difficile
¤ travaux non rendus
¤ absences ou retards répétés
¤ non-respect des règles
¤ demandes fréquentes pour sortir de classe (exemple se rendre à l'infirmerie)

¤ résultats insuffisants / fragiles, manque de motivation
¤ travail personnel insuffisant
¤ demande d'aide rare ou inexistante
¤ cumul de punitions et / ou de sanctions
¤ difficultés relationnelles

Nous partirons des points forts/ réussites de ces élèves pour bâtir un projet avec eux.

Les élèves sont sortis du cours situé sur la plage horaire prévue pour «Tremplin» (tous les profs volontaires sont libres à l'année sur cette heure qui sert aussi de temps de concertation…quand ils ne sont pas avec les élèves). L'adulte co-construit avec l'élève.

Lieu => expérimentation de la classe flexible pour tous les élèves du collège – Pas de lieu défini

Les élèves ont un emploi du temps aménagé autant que de besoin (non figé) avec des temps en classe entière, en groupes ou individuels, en (A).
Combiner des temps individualisés et des temps collectifs

28 semaines avec les élèves + 8 semaines de concertation/régulation/échanges de pratiques (possibilité pour les élèves de stages ou visites d'information ou immersions pendant ces 8 semaines)

▪ Supports :

¤ bâtir « une boîte à outil »
¤ se doter d'1 outil de liaison et de communication qui rende compte en continu de l'avancée des projets
¤ classe flexible
¤ ouvrages spécialisés : « Les petits démons »
¤ legos et autres jeux

Résultats observés

▪ Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :
effets attendus : encouragements du conseil de classe, remotivation et augmentation de l'estime de soi, renforcement du lien élève-collège
effets inattendus : dimension affective à gérer, périodes de régression de certains élèves et découragement ponctuel de l'équipe face au recul pallié par des formations (ex : écoute active) et réunions de régulation, 100% de garçons !?! en cours d'analyse !!!

▪ Indicateurs de réussite :

- Résultats scolaires
- Assiduité
- Diminution des punitions et sanctions
- Diminution des passages infirmiers
- Implication dans l'établissement

RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE ACTION
Semaine de la persévérance scolaire
28 mars au 1er avril 2022

SEMAINE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE
TOUS MOBILISÉS POUR VAINCRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Organisation

▪ Personnes associées, internes à l'établissement : => A ce jour une quinzaine de personnels inter-catégoriels établissements mobilisés :
enseignants, personnel administratif, agents, infirmier scolaire, CPE ...

Co-pilotage => 2 pilotes : CPE+PROF

▪ Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Intervenants extérieurs en fonction des centres d'intérêt des élèves et des thématiques de travail : équitation, relaxation, nature, art…