

Intitulé de l'action

Atelier Persévérance scolaire MLDS 87

Lieu

- Ville et Département : Limoges 87
- Etablissement : Pôle tertiaire Marcel Pagnol (salle de classe et/ou salle informatique)

Public concerné

Public : Elèves du PAPS 87 et des PAFI 87 (16-18 ans)

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : Variable selon les séances d'ateliers, la répartition des élèves se faisant en fonction des besoins et des thèmes abordés.

Descriptif

- Thématique :
 - Travailler autour du projet du jeune
 - Proposer un soutien aux apprentissages
 - Permettre une mixité des publics (jeunes accompagnés en PAFI et sur le PAPS 87), un temps de respiration et une ouverture, par un accompagnement différent (et hors EPLE d'origine pour les élèves des PAFI 87)
- Objectifs :
 - Atelier « Aide à la réalisation du projet » :
 - Accompagner les jeunes dans leur réflexion autour de leur projet et plus largement autour de la réalité professionnelle.
 - Leur permettre de connaître et/ou maîtriser davantage les ressources externes et internes à leur disposition (outils de recherche de stage ou d'orientation, connaissance de soi, échanges d'expériences entre pairs...).
 - Les aider à donner vie à leur projet en les accompagnant dans leurs démarches, tout en permettant l'autonomisation.
 - Organiser des rencontres avec des intervenants extérieurs (CFA, Armée, Service civique...) afin de susciter la réflexion et le développement du réseau.
 - Atelier « remédiation scolaire » :
 - Proposer des temps supplémentaires plus individualisés aux jeunes : axés sur les besoins relatifs aux apprentissages, tout en permettant une diversité de niveaux, de parcours, source de richesse et d'échange pour eux et pour les enseignants qui les accompagnent.
 - Sortir du cadre d'enseignement vertical en proposant des temps de soutien basés sur davantage d'échanges entre le tuteur et le tuteur.
 - Permettre à chacun de travailler ce qui lui est nécessaire (préparation d'un concours, du CFG, renforcement en langue française, etc...)
- Contenu/Programme :
 - 2 séances hebdomadaires de 2 heures, l'une consacrée à la remédiation scolaire et l'autre au travail sur le projet.

Chaque semaine, la constitution des groupes peut être modifiée, en concertation avec l'équipe MLDS 87, en fonction des avancées, des besoins des jeunes et des thématiques à travailler.

L'atelier accueille de 4 à 8 élèves pour un accompagnement le plus spécifique possible, en permettant une mixité de public (PAFI et PAPS).

Animés par l'équipe MLDS 87 : la Coordinnatrice Pédagogique d'actions MLDS 87, la Coordinnatrice de Parcours MLDS 87, deux enseignants contractuels du PAPS 87 (Français et Anglais/ Histoire-Géographie) ainsi que ponctuellement, la Coordinnatrice départementale MLDS 87 sur des ateliers spécifiques et des intervenants extérieurs pour des thématiques particulières.

- Supports : Salle de classe, salle informatique

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :
 - Cohésion de groupe rapide et forte, apparue entre des élèves qui ne se connaissent pas et qui viennent d'EPLÉ et de niveaux différents.
 - Manifestation d'un désir de poursuivre ces ateliers.
 - Participation orale
- Indicateurs de réussite :
 - Engagement dans leur parcours
 - Assiduité aux ateliers
 - Amélioration de l'autonomie quant aux démarches pour leur projet et leurs apprentissages

A observer à la fin de l'année scolaire.

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : Toute personne permettant d'enrichir les séances (coordonnatrice UFA Pagnol, documentaliste, etc...)
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement : Tout intervenant permettant d'apporter des ressources aux élèves.
Association Ligue de l'enseignement (Service civique)
CFA Moulin Rabaud,
Armée, etc...