

### Intitulé de l'action

Dispositif Parcours Avenir 3ème

### Lieu

Ville et Département : Hasparren (64240), Pyrénées Atlantiques

Établissement : Collège Elhuyar

### Public concerné

Élèves de 3ème repérés lors des réunions du GPDS (Groupe de Prévention contre le Décrochage Scolaire) et par les professeurs principaux, car en détresse scolaire et montrant des risques de décrocher.

Ce sont des élèves dits « passifs » : élèves en difficultés scolaires, mais intégrés dans le système éducatif, souvent démobilisés du fait de leurs difficultés et peu investis dans leurs apprentissages.

La plupart d'entre eux faisaient partie du groupe de remédiation 4<sup>e</sup> présent au sein de notre collège.

### Descriptif

**Thématique** : Travail sur l'estime de soi et la découverte de soi (ses qualités, ses centres d'intérêt...) et l'orientation.

#### Objectifs :

- Donner du sens à des élèves qui ne voient plus l'intérêt de venir au collège et/ou qui sont en grande détresse scolaire.
- Soutenir la persévérance scolaire.
- Préparer l'orientation.
- Mettre en adéquation projet professionnel et apprentissages.
- Réduire les écarts d'attitude face au travail et redonner de la motivation.

## FICHE ACTION

### Semaine de la persévérance scolaire

28 mars au 1er avril 2022



#### Contenu/Programme :

- Réalisation et signature d'une charte : il est important que les élèves comprennent et adhèrent au dispositif.
- Présentation aux familles (lors de la réunion parents-professeurs).
- Mise en place d'une dynamique de groupe: faire prendre conscience aux élèves que ces RDV sont des moments « en-dehors » de la classe lors desquels ils peuvent se sentir en confiance et libres de leur parole (dans le respect des uns et des autres).
- Travail autour de la connaissance de soi (apprendre à reconnaître ses qualités et ses points forts / points faibles).
- Présentation des filières et des établissements.
- Possibilité pour ces élèves de faire des stages en entreprises au cours de l'année, ainsi que des mini-stages en lycées professionnels.
- Travail en partenariat avec Sabine Ithurria de la MLDS qui intervient en co-animation avec la référente GPDS du collège.

#### Résultats observés

##### Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Ce dispositif en est à sa 2<sup>e</sup> année d'existence, et le bilan de la 1<sup>e</sup> année a été assez positif. Les élèves, bien que sur la réserve, n'ont pas vécu ce dispositif comme une punition. Ils se sont montrés plus ou moins investis, mais tous ont apprécié de pouvoir travailler et réfléchir sur leur orientation en effectif limité, sans la pression du groupe-classe et le regard des autres. Nous avons fait en sorte que ces moments soient emprunts de confiance, de respect et d'écoute.

##### Indicateurs de réussite :

Tous les élèves ont obtenu une orientation choisie en fin d'année scolaire 2020-2021.

Cette année, le groupe est particulièrement investi et partie prenante, et se montrent plus désireux de partager leurs ressentis.

# FICHE ACTION

## Semaine de la persévérance scolaire

### 28 mars au 1er avril 2022



#### Organisation

##### **Personnes associées, internes à l'établissement :**

- Anne-Laure Bois, professeur et référente GPDS au sein du collège. Intervention à raison d'1h / quinzaine.

##### **Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :**

- Sabine Ithurria de la MLDS. Intervention à raison d'1h / quinzaine.