

Intitulé de l'action

Module remobilisation

Lieu

- Ville et Département : **Arzacq-Arraziguet - 64**
- Etablissement : **collège d'Arzacq**

Public concerné

Public : **élèves de 5°**

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : **3 filles / 5 garçons** (3 élèves supplémentaires devaient y participer mais les familles ont refusé)

Descriptif

- Thématique : **dispositif d'accompagnement « module remobilisation »**
- Objectifs : **favoriser la confiance en soi ; faire émerger des centres d'intérêt ; inciter à commencer à penser à un éventuel projet professionnel avant d'entamer le cycle 4 ; mettre en perspective les exigences du collège ; aider à donner du sens à sa scolarité**
- Contenu/Programme :

SÉANCE 1	Vendredi 4 mars 9h25-11h30 Salle 18	Mme JARRY	PRÉSENTATION DU PROJET Prise de contact Remise du livret, mise en confiance
SÉANCE 2	Jeudi 17 mars	Infirmière et psychologue du Centre Ado	ESTIME DE SOI Activités Objectif : valoriser les points positifs => confiance, image, affirmation de soi
SÉANCE 3	Mardi 22 mars	Mme. Leliépault (Psy-EN) Mme Fourquet-Labarthe (prof doc)	CENTRES D'INTÉRÊT Intervention de la Psy-EN => DÉCOUVERTE DE PARCOURS SCOLAIRES / PROFESSIONNELS
SÉANCE 4	Début avril	Infirmière et psychologue du Centre Ado	ESTIME DE SOI Activités Objectif : s'appuyer sur les points positifs => STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE
SÉANCE 5 et 6 (plus si besoin)	Avril / mai	Mme JARRY	ÉLABORATION DU PROJET INDIVIDUEL => RETOUR VERS LE SCOLAIRE : lien intérêts / qualités / disciplines scolaires et éventuelle idée de métier + ACTIVITÉ DE RESTITUTION (sujet et support libres ou guidés mais en lien avec une matière) + DÉFINITION D'OBJECTIFS POUR LA SUITE
SÉANCE 7	Début juin	Mme JARRY	PRÉSENTATION DES PROFILS ET OBJECTIFS BILAN / RETOUR SUR L'EXPÉRIENCE

Mise en place d'un tutorat dès le début avec un adulte référent volontaire pour accompagner un élève. Un livret de tutorat dans la pochette de chaque élève aide à l'accompagnement pour fixer des objectifs, et aider au suivi

- Supports : **chaque élève dispose d'une pochette où se trouvent les différents documents de travail : arbre d'Ostende, livret individuel pour se présenter (situation familiale, heure de lever, temps de trajet, conditions de travail, sentiments liés à la scolarité, lien entre intérêt pour chaque discipline et résultats...), deux petits cahiers d'activités d'estime de soi, livret du tutorat. Les documents donnés lors des séances sont insérés dans la pochette.**

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) : **premières réflexions sur son organisation de travail sur l'image de soi et sur le lien entre certaines disciplines et l'exercice de certains métiers**
- Indicateurs de réussite : **investissement en classe et dans le travail, participation, régularité du travail rendu, élaboration d'un projet scolaire/professionnel**

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : **Mme JARRY (CPE, coordonnatrice du projet), Mme LELIEPAULT (Psy-EN), Mme FOUQUET LABARTHE (professeur documentaliste), professeurs principaux de 5° pour établir la liste des élèves ciblés, adultes de l'établissement volontaires pour le tutorat**
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement : **une infirmière ou une éducatrice et une psychologue du Centre Ado Unité Ressource d'Aire sur l'Adour**