

Intitulé de l'action

Grandir et Réussir en CAP

Lieu

- Ville et Département : Saint Paul les Dax - LANDES
- Etablissement : LPO Haroun Tazieff

Public concerné

Public : élèves de 1^{ère} année de CAP filières :

- Construction Bois
 - Opérateur Logistique
- avec section ULIS

Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 3/15

Descriptif

Projet bénéficiant d'un accompagnement CARDIE

- Objectifs :
 - Assurer le développement Personnel et Professionnel de chaque élève
 - Faciliter l'intégration des élèves du dispositif ULIS
 - Stabiliser les effectifs sur le cursus de 2 ans
 - Fédérer les équipes autour d'un projet innovant
 - Repérer les besoins des élèves (matériel, manuels) mais aussi les difficultés rencontrées (familiale, psychologique, santé ...), accueillir avec bienveillance leur parcours et orienter vers les personnes ressources et compétentes locales
 - Valoriser la formation CAP du lycée
- Contenu/Programme :
 - Mise en place d'une journée d'Accueil spécifique à la rentrée (accueil des familles et entretien individuel) puis d'une journée d'intégration des élèves (visite d'entreprise et activités sportives et culturelles autour d'un Escape Game) et de fédération de l'équipe éducative.
 - Création d'un Comité de suivi pour l'accompagnement individuel des élèves : repérage et gestion des situations particulières, importance des regards croisés.
 - Emploi du temps avec un meilleur équilibre de la présence sur la semaine pour limiter les temps de désœuvrement et l'absentéisme.
 - Mise en place d'un temps de parole régulée par la psy EN et le PAPS/MLDS : Atelier d'expression par quinzaine
 - Prise en charge spécifique des élèves internes par l'AED référent : temps de travail et activités sportives et culturelles.
 - Conseil de classe repensé avec temps d'entretien individuel de chaque élève pour échanger, encourager, expliquer les attendus, aborder la poursuite d'étude en bac professionnel.
 - projet transversal avec les filières technologiques pour les 1CAP Constructeur Bois (création d'une vitrine de Noël pour les Galeries Lafayette de Dax) ; action solidaire de collecte et gestion pour la Banque alimentaire pour les 1CAP Opérateur Logistique.

Résultats observés

- Analyse des premiers effets :
 - Meilleure dynamique de groupe et intégration de qualité de chaque élève
 - Lien et échange facilités avec les élèves et leurs familles
 - Suivi et accompagnement plus précis du parcours et des difficultés de l'élève
 - Réactivité dans la prise en charge et la gestion des situations complexes / Travail en équipe
- Indicateurs de réussite :
 - Climat de la classe
 - amélioration de l'absentéisme, motivation des élèves pour la filière
 - satisfaction et engagement des équipes dans la gestion au quotidien

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement :
Proviseure adjointe, CPE, équipe pédagogique des filières, AED référent, AS, Psy EN, PAPS/MLDS, référent ULIS.
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :
Parents des élèves concernés
Partenariat avec des entreprises de construction bois et de logistique