

Intitulé de l'action

Atelier de lecture

Lieu

- Ville et Département : Le Haillan en Gironde (33)
- Etablissement : Collège Emile Zola

Public concerné

Public : élèves de 6^{ème} n'ayant pas acquis la fluidité nécessaire en lecture pour se mobiliser de manière efficace sur la compréhension de l'écrit lu
Dont la part Fille/garçon (si vous disposez de l'information) : 66% filles et 34% garçons

Descriptif

- Thématique : lecture, entraînement à la fluence
- Objectifs : permettre à l'élève d'acquérir l'habileté nécessaire en lecture pour se dégager de l'aspect technique au profit de la compréhension de l'écrit lu et surtout prendre conscience que l'entraînement accroît la vitesse de lecture.
- Contenu/Programme : entraînement à la lecture à voix haute à raison d'un atelier de 30 minutes par semaine. Chaque semaine, un texte différent est proposé. A chaque lecture, l'élève reporte son score de mots lus par minute sur un graphique. Il suit ainsi sa progression en vitesse de lecture. Les élèves s'entraînent en binôme et se chronomètrent chacun son tour. Le professeur anime, aide, encourage, conseille et évalue chaque élève au moins une fois par séance.
- Supports : Le diaporama « Faire progresser en fluence » de l'Académie de Lille
Corpus de textes niveau CM proposé par l'inspecteur de l'éducation nationale de Pontivy

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) : Les élèves retenus avaient un score de mots lus par minute en dessous du niveau attendu en fin de CM2 (120 mots lus par minute). 40% des élèves n'avaient même pas atteint le niveau attendu en fin de CE2 (90 mots lus par minute).
87 % des élèves ont progressé. En moyenne, ils ont gagné 14 mots par minute.
1 % seulement a atteint le niveau attendu en fin de CM2 mais à l'issue du dispositif il ne reste plus que 12 % seulement des élèves qui n'ont toujours pas atteint le niveau attendu en fin de CE2.
Au niveau qualitatif, les élèves ont majoritairement gagné en confiance et ont compris l'importance de l'entraînement pour progresser.
- Indicateurs de réussite : l'augmentation du nombre de mots lus par minute

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : 3 professeurs volontaires Mesdames Guerreiro, Souan et Leroux ont été mobilisés. Le référent Ecole Collège Madame Leroux à l'initiative du projet, a assuré la logistique.
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement : bibliothèque municipale pour proposer aux élèves une sélection d'albums à lire autour d'un thème