

**ACADÉMIE
DE BORDEAUX***Liberté
Égalité
Fraternité*

GATE

Gender Awareness, Tackling stereotypes in Education

Un projet Erasmus + Action clé 3 de soutien aux politiques publiques

Prévenir le sexisme dès l'école primaire en luttant contre les stéréotypes

Genèse du projet

L'école élémentaire du Peyrouat, à Mont-de-Marsan, déconstruit les stéréotypes de sexe chez les enfants autour d'activités culturelles et de jeux dans différents lieux et à plusieurs moments de la journée : en classe, tout d'abord, avec des débats et la théâtralisation de certains ouvrages ou bien durant la récréation avec des récréations sans ballon. Ce type d'initiatives, très concluantes en termes d'apprentissage de la culture de l'égalité, sont hélas trop souvent isolées.

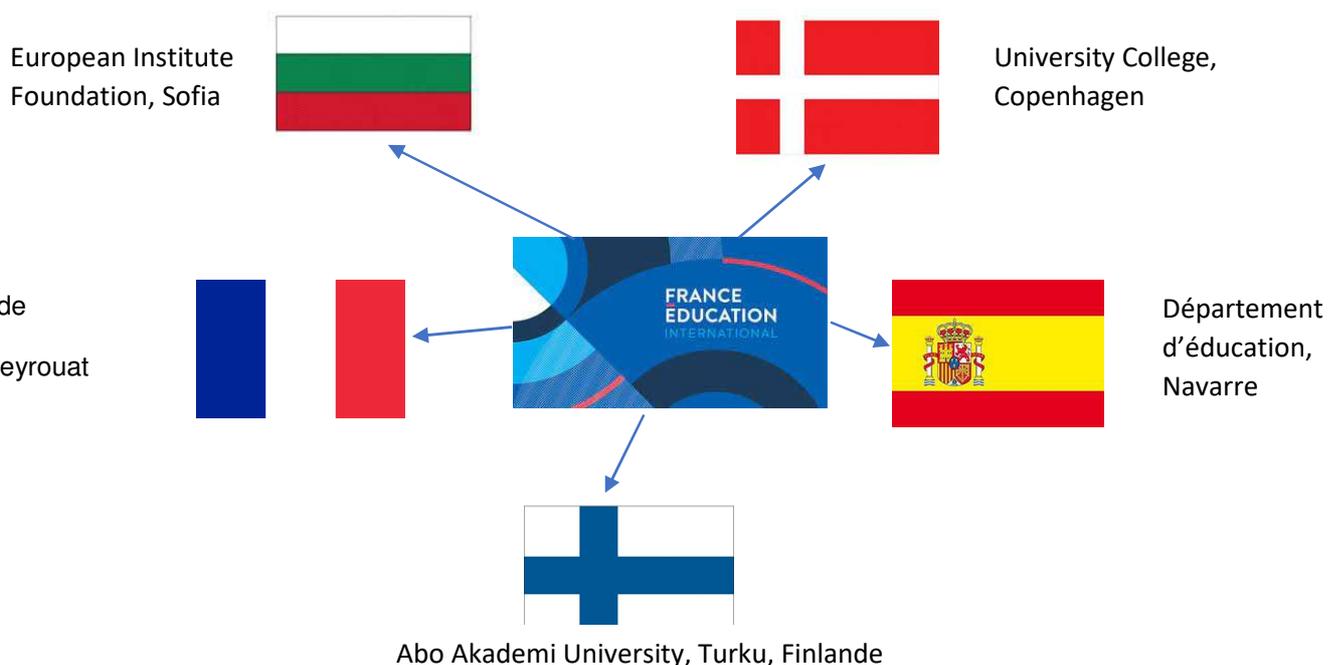
Le projet GATE vise à collecter des pratiques visant à lutter contre les stéréotypes de genre dans les écoles primaires afin de les étudier à grande échelle, de les multiplier et de les diffuser afin de permettre l'échange de bonnes pratiques entre les pays de l'Union européenne et de promouvoir une égalité réelle entre les filles et les garçons, les citoyens européens de demain.

L'équipe européenne

1 Coordonnateur ; France Education International

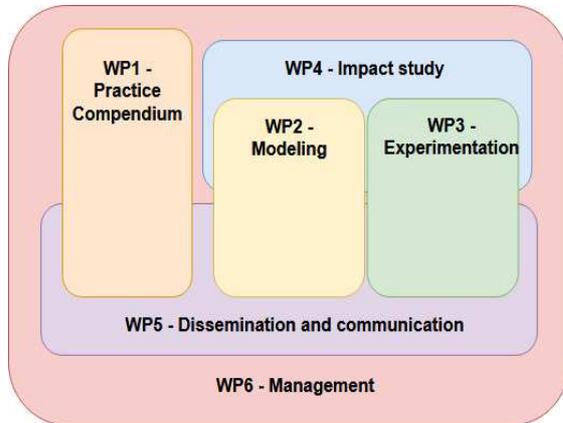
4 partenaires : Bulgarie, Danemark, Espagne, Finlande

GATE : Dec 2019 –Mai 2023





Les étapes du projet



Phase 1 (WP1) : **recueil des bonnes pratiques** sur le genre dans les écoles et cours de récréation dans les différents pays du projet sur la base d'une enquête réalisée par l'ensemble des partenaires (janv.- nov 2020). Pilotage département éducation .Navarre, Espagne

Phase 2 (WP2): modélisation. Sur la base des pratiques collectées, **un programme systémique incluant tous les espaces et horaires des écoles primaires** sera modélisé afin d'être transférable à tous les systèmes scolaires des pays participants. Pilotage Académie de Bordeaux, France (dec2020-nov 2021)

Phase 3: La pratique modélisée **sera testée dans les écoles** (WP3) dans les différents pays pour **évaluer son impact** (WP4) sur le personnel scolaire et les élèves expérimentation.. Pilotage University college, Copenhague, Danemark (janv 2022- juin 2022)

Phase 4: **Des recommandations politiques** (WP5) destinées aux décideurs nationaux et européens recueillant les commentaires des partenaires pendant le projet seront rédigées. Pilotage Abo Akademi University, Turku Finlande (sept 2022- mai 2023)

En cours tout au long du projet: les activités de **communication et de diffusion** (WP5 - pilotage European Institute Foundation Bulgarie) ainsi que les activités de gestion (WP6 - pilotage FEI) se dérouleront pendant toute la durée du projet.