**FICHE DE POSITIONNEMENT**

**Fonctionnaire stagiaire CPE**

Les missions des enseignants et des personnels d’éducation sont définies par **l’arrêté du 1er juillet 2013** (arrêté relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l’éducation).

Cette fiche de positionnement est destinée à identifier les compétences maîtrisées ou en voie d'être maîtrisées et celles qu'il faut nécessairement consolider. **Sa finalité n’est pas certificative**. Elle doit permettre la mise en œuvre d’un suivi adapté, sur le terrain comme dans la formation reçue dans le cadre de l’INSPE.

Cette fiche est à renseigner et à retourner au PFA pour le :

**Le 01/12/2021 et le 11/02/2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAGIAIRE** Date :……………………  Nom : …………………….. Prénom : ……………… Grade : CPE  Etablissement d’exercice : …………………  **TUTEUR**  Nom : …………………….. Prénom : ……………… | | | | | |
| **Compétences professionnelles**  **Cf annexe ci-jointe** | **Références à l’arrêté du 1er juillet 2013** | **Niveau de maîtrise des compétences professionnelles** | | | |
| 1  Insuffisamment acquis | 2 | 3 | 4  Suffisamment acquis |
| Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable.  Construire la citoyenneté participative des élèves | 1  2  6  C6 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Organiser les conditions de vie des élèves dans l’établissement, leur sécurité, la qualité de l’organisation matérielle et la gestion du temps | C1 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l’établissement | C2 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d’établissement | C3 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Assurer la responsabilité de l’organisation et de l’animation de l’équipe de vie scolaire | C4 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Connaître et prendre en compte les processus d’apprentissage et la diversité des élèves.  Accompagner la construction des parcours des élèves y compris sur les plans pédagogique et éducatif | 3  4  C5  C7 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Maîtriser la langue française pour communiquer. | 7 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Travailler en équipe dans l’établissement. Coopérer avec les parents et les partenaires de l’Ecole | 5, 10, 11  12, 13  C8 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | 14 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l’exercice de son métier | 9 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| Favoriser l’ouverture culturelle, les échanges entre pairs et la socialisation des élèves | 8 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* | | | | | |
| **Remarques complémentaires : (points forts, points à travailler, évolution du stagiaire…)** | | | | | |
| **A compléter par le chef d’établissement (posture professionnelle, investissement dans l’établissement…)** | | | | | |
| **Signature du stagiaire et commentaires éventuels :** | | | | | |