



## DAAC – CHANGEMENT CLIMATIQUE : ACTIONS !

Culture Scientifique  
EDD

### Objectifs pédagogiques :

- Comprendre l'état des connaissances scientifiques sur le climat.
- Sensibiliser les élèves aux enjeux locaux et planétaires du changement climatique.
- Impliquer les élèves dans des actions citoyennes et participatives.
- Développer une cohésion au sein de l'établissement scolaire et des partenariats externes.

### Descriptif de l'action :

Les établissements s'engagent dans un travail collectif sur le changement climatique. Ils initient des actions concrètes pour agir et réduire l'impact sur le climat. Le projet peut s'appuyer sur des thématiques variées telles que la biodiversité, l'énergie, l'habitat, l'alimentation, la santé... Autant d'enjeux sociétaux qui permettront de mener une réelle démarche scientifique avec les élèves.

### Différentes étapes de l'action / plusieurs possibilités au choix :

#### **Temps de sensibilisation (Connaître) :**

- accès prioritaire à deux formations MPSA 'Le changement climatique', 'Energies d'aujourd'hui et de demain',
- webinaires pour actualiser ses connaissances, échanger et mutualiser les projets.

#### **Temps de rencontre (Rencontrer) :**

- intervention de scientifiques notamment dans le cadre de la Semaine du climat (oct.2021 et en filé sur l'année scolaire),
- mise en relation avec des experts ou associations,
- 2 animations de Cap Sciences « Enquête sur le réchauffement climatique », « Quelle meilleure source d'énergie pour demain ? »

#### **Temps d'actions (Connaître et Pratiquer) :**

Les élèves mettent en œuvre une démarche d'investigation liée au changement climatique : ils se questionnent sur les causes et conséquences, ils émettent des préconisations, proposent et mettent en œuvre des actions pour atténuer l'impact du réchauffement climatique sur leur territoire et s'adapter à ses conséquences.

#### **Temps de restitution (Rencontrer) :**

Présentation et valorisation des actions menées :

- participation à un colloque des élèves impliqués dans le projet,
- restitution sous format journalistique (article ou vidéo).



### Niveaux concernés :

Tous les niveaux, toutes les filières  
+ Eco-délégués

### Budget prévisionnel :

**Intervention de professionnels :** Prévoir tout ou partie des frais de déplacement pour un scientifique (de Bordeaux ou Pau) qui pourra vous être proposé pour intervenir dans votre établissement scolaire.

**Sorties :** Prise en charge par EDF d'une visite d'un site de production d'électricité bas carbone.

Frais liés à toute sortie, visite ou animation pertinente dans le cadre du projet.

**Fonctionnement :** Frais de matériels en lien avec une réalisation d'élèves ou la présentation de fin d'année (maquette, poster, vidéo...)

**Déplacement :** Prévoir le transport des élèves pour la venue au colloque en mai 2022 à l'Université de Bordeaux (site de Talence).

**Une aide financière pour les lycées est possible via le dispositif Sciences Grandeur Nature**

Inscriptions : sur l'application ADAGE

<https://www.ac-bordeaux.fr/adage-121683>

Renseignements : [Karine.Medina-Moretto@ac-bordeaux.fr](mailto:Karine.Medina-Moretto@ac-bordeaux.fr)

Pour en savoir plus : <https://www.ac-bordeaux.fr/changement-climatique-actions-123162>

### Partenaires culturels scientifiques :

Acclimaterra ([rapports](#)),

Laboratoires scientifiques : [EPOC](#), [BIOGECO](#), [IFREMER](#), [Centre de la mer](#) de Biarritz, [CEA](#), CNRS, INRAE, Université de Bordeaux, etc.

Maison pour la Science d'Aquitaine – [MPSA](#) (formations enseignantes)

[Cap Sciences](#)

### Partenaires institutionnels :

AFDET, EDF