

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Lot-et-Garonne

Liberté Égalité Fraternité

Division des ressources humaines

Agen, le 17 mai 2021

Affaire suivie par : Véronique CASAUBON Tél : 05 53 67 70 21

Mél: veronique.casaubon@ac-bordeaux.fr

23, Rue Roland Goumy

CS 10001

47916 AGEN CEDEX 9

L'inspecteur d'académie, Directeur académique des services de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs les enseignants du 1er degré

s/c Mesdames et Messieurs les inspecteurs(trices) de l'Education Nationale

Objet : Promotions et valorisation des parcours professionnels des enseignants du 1 ^{er} degré public 2021 Tableau d'avancement à la classe exceptionnelle 2021

Références: Lignes directrices de gestion ministérielles relatives aux promotions et à la valorisation des parcours professionnels du 22-10-20 (BO spécial n°9 du 05/11/20) et lignes directrices de gestion académiques.

Les opérations relatives aux promotions par tableau d'avancement au titre de la rentrée scolaire 2021 des enseignants du premier degré, s'inscrivent dans le cadre des principes arrêtés dans les lignes directrices de gestion ministérielles et académiques, qui fixent les orientations générales en matière de promotion et de valorisation des parcours ainsi que les procédures applicables.

L'avancement de grade à la classe exceptionnelle par tableau d'avancement, est établi annuellement, à effet du 1^{er} septembre 2021.

L'exercice d'au moins six mois de fonctions dans le grade obtenu est nécessaire pour bénéficier d'une liquidation de la retraite calculée sur la base de la rémunération correspondante.

I- Les conditions requises

Sont éligibles au titre du premier vivier :

Les professeurs des écoles ayant atteint au moins le 3^{ème} échelon de la hors classe, au 31/08/2021 et qui justifient de huit années de fonctions accomplies dans des conditions d'exercice difficiles ou sur des fonctions particulières telles que définies dans les lignes directrices de gestion.

La durée de huit ans d'exercice dans une fonction au cours de la carrière peut avoir été accomplie de façon continue ou discontinue.

La durée accomplie dans des fonctions éligibles est décomptée par année scolaire. Seules les années complètent sont retenues.

Les services accomplis à temps partiel sont comptabilisés comme des services à temps plein.

Les services accomplis en qualité de « faisant fonction » ne sont pas pris en compte.

Sont éligibles au titre du second vivier :

Les professeurs des écoles ayant atteint le 7ème échelon de la hors classe au 31/08/2021.

Il est prévu que ces conditions d'éligibilité évoluent, les services sont dans l'attente d'instructions règlementaires ministérielles. Les nouvelles conditions d'éligibilité du second vivier seront donc précisées ultérieurement.

II- Procédure

A compter de la campagne 2021, la promotion au titre du premier vivier n'est plus subordonnée à un acte de candidature.

Les enseignants promouvables au titre du vivier 1 sont invités à compléter leur dossier :

Les enseignants remplissant la condition statutaire d'ancienneté d'échelon requise pour être éligibles au titre du premier vivier sont invités <u>avant le 26 mai 2021- 8 heures</u> à compléter leur CV et à vérifier que les fonctions éligibles au titre du premier vivier qu'ils ont exercées au cours de leur carrière sont bien enregistrées par leurs soins et validées ou non par les services départementaux.

L'administration vérifie l'éligibilité :

Après vérification par les services départementaux, les enseignants promouvables éligibles à l'un ou l'autre vivier et les enseignants non éligibles sont informés par message électronique via I-Prof.

Les enseignants disposent de 15 jours pour fournir des pièces justificatives :

A compter de la notification reçue par courriel, les enseignants disposent de 15 jours, pour fournir, le cas échéant, des pièces justificatives de l'exercice de fonctions ou missions éligibles au titre du premier vivier qui n'auraient pas été retenues par les services. Tout moyen de preuve revêtant un caractère officiel (arrêté, état de ventilation de service, attestation d'un chef d'établissement par exemple) pourra être produit pour justifier de cet exercice. Les enseignants ayant transmis des pièces complémentaires dans ce délai, sont informés par courriel, des suites données à leur recours et, le cas échéant, des motifs les conduisant à ne pas retenir les services requis.

Les IEN formulent un avis :

Les IEN formulent un avis via l'application I-Prof sur chacun des enseignants promouvables, au titre de l'un ou de l'autre vivier. Un seul avis est exprimé si l'enseignant est promouvable à la fois au titre du premier vivier et du second vivier. Ces avis prennent la forme d'une appréciation littérale.

III- L'appréciation de la valeur professionnelle

L'appréciation qualitative de la valeur professionnelle de l'IA-DASEN, s'exprime notamment par l'expérience et l'investissements professionnels. Elle est formulée à partir du CV I-Prof de l'enseignant et des avis littéraux rendus par les IEN portés à la connaissance de l'enseignant.

<u>Pour le premier vivier</u>: l'appréciation qualitative porte sur le parcours professionnel, l'exercice des fonctions éligibles et la valeur professionnelle de l'enseignant au regard de l'ensemble de la carrière.

<u>Pour le second vivier</u> : l'appréciation qualitative porte sur le parcours et la valeur professionnelle de l'enseignant au regard de l'ensemble de la carrière.

L'examen du parcours professionnel de chaque agent doit permettre d'apprécier, sur la durée, son investissement professionnel, compte tenu par exemple des éléments suivants : activités professionnelles, implication en faveur de la réussite des élèves et dans la vie de l'établissement, richesse et diversité du parcours professionnel, formations et compétences.

L'appréciation de la valeur professionnelle de l'enseignant, portée par l'IA-DASEN, se décline en quatre degrés que ce soit pour le premier ou le second vivier : « Excellent » ; « Très satisfaisant » ; « Satisfaisant » ; « Insatisfaisant ».

Pour les deux viviers, les appréciations « Excellent » et « Très satisfaisant » ne peuvent être attribuées qu'à un pourcentage maximum des candidatures recevables ou des agents promouvables.

IV- L'établissement du tableau

A valeur professionnelle égale, une attention particulière est portée aux enseignants les plus expérimentés démontrant d'une diversité et d'une grande richesse du parcours professionnel.

Deux listes d'enseignants éligibles sont établies, une au titre du premier vivier et une au titre du second vivier. La situation des enseignants promouvables à la fois au titre du premier vivier et du second vivier est examinée au titre des deux viviers.

Le classement des éligibles s'effectue à l'aide d'un barème national, dont le caractère est indicatif, valorisant l'appréciation de la valeur professionnelle et l'ancienneté dans la plage d'appel.

La valeur professionnelle

L'appréciation de la valeur professionnelle par l'IA-DASEN se traduit par l'attribution de points.

Excellent	140 points	
Très satisfaisant	90 points	
Satisfaisant	40 points	
Insatisfaisant	0 point	

Le pourcentage des appréciations « Excellent » au titre d'une campagne s'élève à :

15 % maximum des candidatures recevables pour le premier vivier	
20 % maximum des éligibles pour le second vivier non recevables au titre du premier vivier	

Le pourcentage des appréciations « Très satisfaisant » au titre d'une campagne s'élève à :

20 % maximum des candidatures recevables pour le premier vivier	
20 % maximum des éligibles pour le second vivier non recevables au titre du premier vivier	

L'ancienneté dans la plage d'appel

La position dans la plage d'appel est valorisée par des points d'ancienneté. Ces points d'ancienneté sont attribués en fonction de l'ancienneté dans la plage d'appel, calculée sur la base de l'échelon détenu et de l'ancienneté dans l'échelon au 31 août de l'année de l'établissement du tableau d'avancement.

Echelon et ancienneté dans l'échelon	Ancienneté dans	Valorisation de l'ancienneté
au 31 aout 2021	la plage d'appel	dans la plage d'appel
3+ 0	0 an	3
3+1	1 an	6
3+2	2 ans	9
4+0	3 ans	12
4+1	4 ans	15
4+2	5 ans	18
5+0	6 ans	21
5+1	7 ans	24
5+ 2	8 ans	27
6+0	9 ans	30
6+1	10 ans	33
6+2	11 ans	36
7+0	12 ans	39
7 +1	13 ans	42
7 + 2	14 ans	45
7+ 3 et plus	15 ans et lus	48

L'ancienneté dans la plage d'appel d'un agent ayant une appréciation « insatisfaisant » n'est pas valorisée.

Les points liés à la valeur professionnelle et les points liés à l'ancienneté dans la plage d'appel s'additionnent pour établir le barème indicatif.

Eléments de départage en cas d'égalité classés par ordre de priorité :

- Ancienneté de grade
- Rang d'échelon
- Ancienneté d'échelon
- Âge (du plus âgé au moins âgé).

Une attention particulière est portée à l'équilibre Hommes / Femmes par rapport au proumouvables.

Le tableau d'avancement sera arrêté dans la limite du contingent alloué au département mi-juin 2021.

Pour la rectrice, et par délégation, L'inspecteur d'académie, directeur académique des services de l'éducation nationale

Signé

Patrice LEMOINE