



DAAC - Sciences au cœur du métier

Culture scientifique
Education aux Médias et à l'Information

Objectifs généraux :

- valoriser la formation professionnelle,
- offrir au public, majoritairement collégien une image diversifiée et concrète pour leur orientation,
- montrer que les sciences expérimentales sont au cœur de la préparation aux métiers
- montrer le savoir faire de nos élèves tout en favorisant l'ouverture sur l'extérieur.



Niveaux concernés :

Elèves des lycées professionnels

Budget prévisionnel :

Intervention de professionnels :

Professionnels de l'audio-visuel qui pourraient accompagner les élèves pour leur création de vidéos.

Des accompagnements financiers peuvent être demandés via [l'appel à projets du conseil régional Nouvelle-Aquitaine pour les lycées.](#)

Descriptif de l'action :

L'édition 2022 des sciences au cœur du métier est ouverte aux 3 académies de la région Nouvelle Aquitaine (académies de Bordeaux, Limoges et Poitiers).

Pour participer, les élèves réalisent un film qui présentera une problématique appuyée sur une expérience de sciences ou une investigation mathématique. Le film doit satisfaire à trois conditions principales :

- le sujet traité relève du programme de formation de la classe,
- l'expérience s'appuie sur une problématique professionnelle,
- la durée n'excède pas 5 minutes.

Site du concours

Vous êtes intéressé mais vous ne trouvez pas d'idées de thème ? L'association Française de l'Enseignement Technique, se propose de vous accompagner pour réfléchir avec vous et vos élèves contactez [Jean-Pierre HALLAIS](#) ou [Bernard FRADET](#)



Inscriptions : sur l'application ADAGE

<https://www.ac-bordeaux.fr/adage-121683>

Renseignements :

Christian GRANSEIGNE, conseiller académique Arts et Culture DAAC de Poitiers : christian.granseigne@ac-bordeaux.fr

Partenaires culturels :

Espace Mendès France de Poitiers
ADFET (Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique)

Partenaires institutionnels :

Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine

