



### DAAC – Paysages, Environnement et Préhistoire

PATRIMOINE

#### Objectifs pédagogiques :

- Identifier les femmes et les hommes de la Préhistoire (Paléolithique, Néolithique), les changements de peuplement sur Terre
- Replacer ces personnes, mais aussi les habitants d'aujourd'hui, dans leur environnement proche et s'interroger sur leurs interventions sur celui-ci.
- Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.
- Expliquer comment une activité humaine peut modifier l'organisation et le fonctionnement des écosystèmes.
- Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants et l'évolution.
- Découvrir la science archéologique.

#### Descriptif de l'action :

Ce parcours s'articule autour de temps de visite d'expositions et d'animations au Pôle d'interprétation de la Préhistoire ou en classe. Il permet de découvrir les cultures paléolithique et néolithique, mais aussi les paysages de la vallée de la Vézère et les interventions de l'homme sur son environnement végétal et animal, le tout en établissant un dialogue entre divers champs disciplinaires (*Histoire, Géographie, Sciences, Arts, Lettres, Documentation...*).

#### Différentes étapes de l'action :

##### Temps de préparation pour l'équipe enseignante :

Possibilité de suivre une formation de 3 heures proposée et organisée par le PIP pour les enseignants des premier et second degrés qui le souhaitent.

##### Temps de sensibilisation :

Visite de l'exposition "Grand site dans tous les sens" (Mars 2022) sur la diversité des paysages et des patrimoines de la Vallée de la Vézère, et leur appropriation par les populations.

Visite d'un site patrimonial de proximité (Abri Pataud et son chantier de fouilles).

##### Temps de pratique et de rencontres :

Ateliers ("*fouilles*", "*animaux*", "*outils de la préhistoire*", "*art néolithique*", "*céramique*", "*investigation autour d'un squelette*", "*palynologie*"). Contes

Balade-découverte patrimoine et écosystème ("*La boucle de la Mouthe*").

##### Temps de restitution :

Mise en ligne des créations sur le site du Pôle et/ou de l'établissement scolaire.



**Niveaux concernés :** Ecoles (maternelles et élémentaires) - Collèges - Lycées.

**Financements :** Gratuité du droit d'entrée au Pôle, des expositions et de l'atelier "palynologie".

#### Financements propres de l'établissement :

Déplacement vers le Pôle ;

Visite de l'Abri Pataud (2,5€/élève) ;

Ateliers ("*fouilles*", "*sépulture*", "*céramique*", "*art néolithique*") et balade : 80€/atelier ;

Atelier "*animaux*", "*outils de la Préhistoire*", "*contes*" : 45€/atelier pour 15 élèves (prévoir 2 sessions pour une classe).

#### Action et piliers de l'EAC :

##### Connaître :

Appréhender l'Histoire de la Préhistoire, la biodiversité de la vallée de la Vézère, l'impact de l'homme sur son environnement.

##### Pratiquer :

Combiner approche sensible, scientifique et historique. Mettre en oeuvre un processus de découverte par le biais de l'expérimentation.

##### Rencontrer :

Echange avec des professionnels du monde de la Culture, de la Recherche et de la Médiation.

**Inscriptions :** sur l'application ADAGE

<https://www.ac-bordeaux.fr/adage-121683>

#### Renseignements :

**Marie-Claude RAGE**, Correspondante Dép.<sup>ale</sup> Arts et Culture, 2<sup>nd</sup> degré

[Marie-Claude.Rage@ac-bordeaux.fr](mailto:Marie-Claude.Rage@ac-bordeaux.fr)

**Nathalie CHEVALIER**, professeur-relais Patrimoine / Musée

[Nathalie-Aude.Chevalier@ac-bordeaux.fr](mailto:Nathalie-Aude.Chevalier@ac-bordeaux.fr)

#### Opérateur culturel :

Pôle d'Interprétation de la Préhistoire (Pôle)

<https://www.pole-prehistoire.com/fr/>

#### Partenaires culturels :

SDA (Service départemental de l'archéologie)

Muséum National d'Histoire Naturelle

#### Partenaires institutionnels :

Rectorat de Bordeaux / Région Nouvelle-Aquitaine / Conseil Départemental de la Dordogne / DRAC Nouvelle-Aquitaine