

BILAN DE COMPÉTENCES

(Renseigner les tableaux en mettant une croix dans les cases adéquates)

		Évaluation qualitative des capacités de l'élève		
		Satisfaisant	Moyen	Insuffisant
Domaine 1 Mathématiques Sciences Physiques Sciences de la vie et de la terre	Compréhension des consignes Mécanismes opératoires Raisonnement méthodique logique Qualité du tracé géométrique Capacités inductives et déductives			
Domaine 2 Français Histoire Géographie LVA	Compréhension d'un texte Orthographe Expression écrite Expression orale			
Domaine 3 Arts plastiques Education musicale	Habilitété Intérêt Créativité			
Domaine 4 Education physique et sportive	Coordinateur motrice Intégration dans le groupe Participation			
Domaine 5 Enseignement technologique	Compréhension des consignes Autonomie Préparation, organisation Qualité de l'exécution Maîtrise des techniques de l'information et de la connaissance			

COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insuffisant
Adaptation sociale - Respect les règles de vie collective - Pratique les usages de la civilité - Sait distinguer les comportements attendus dans l'établissement de ceux de la vie privée - Respecte le bien collectif et les biens d'autrui - Respecte l'assiduité - Respecte la ponctualité - Est capable de s'intégrer dans un groupe - Fait preuve de qualités relationnelles			
Compétences civiques - Fait preuve d'une attitude de non-discrimination - Est capable de respecter un engagement oral ou écrit - Est capable d'être attentif aux autres, d'être solidaire			

*** RAPPEL :** Les élèves relevant des dispositifs « Relais », « PAFI », « ITEP » n'ont pas vocation à intégrer les 3° Prépa. Métiers

OBSERVATIONS

sur la motivation et les compétences susceptibles de favoriser l'adaptation dans la ou les formations demandées

APPRECIATIONS

sur l'implication de l'élève dans le « parcours avenir »

INTÉRÊT

de l'admission dans cette section par rapport au maintien dans la voie générale

(Notamment pour faciliter l'acquisition du socle de compétences, pour garantir l'accès à une qualification)

ÉLÉMENTS D'INFORMATIONS

pouvant faciliter l'adaptation de l'élève dans la classe demandée

Le

Signature du Psychologue de l'éducation nationale,

Signature du Professeur Principal,

Signature du Chef d'Établissement,