

Construire son projet d'orientation et préparer le troisième temps du Grand Oral

Nom :

Prénom :

Classe :



Objectifs : ce carnet de bord a pour objectif **d'accompagner les élèves tout au long de l'année pour préparer le temps 3 du Grand Oral**, celui consacré au projet d'orientation.

Distribué aux élèves par leur professeur principal, il vient en complément aux recherches et rencontres avec les services d'orientation.

Troisième temps : échange sur le projet d'orientation du candidat (5 minutes)

Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

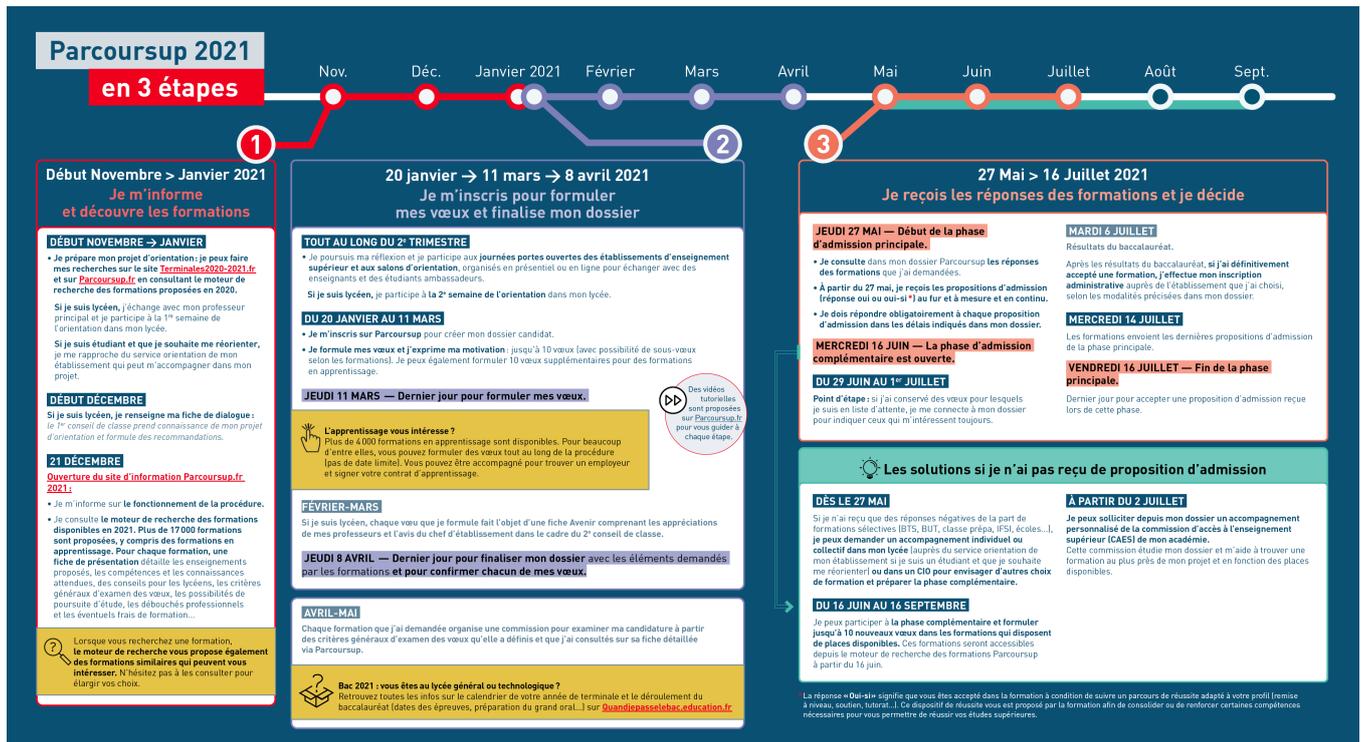
Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations.

BO spécial n°2 du 13 février 2020

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39449

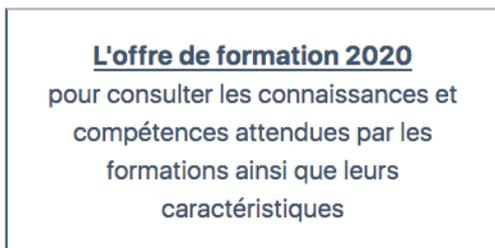
Sitographie :

Parcoursup : <https://www.parcoursup.fr/>



Préparer son orientation :

1. Je consulte l'offre de formation complète sur Parcoursup :



2. Je m'informe sur les filières, les formations et leurs débouchés sur Terminales2019-2020.fr

<http://www.terminales2019-2020.fr/>

Service de l'ONISEP : Mon orientation en ligne

<http://www.monorientationenligne.fr/>

L'Onisep et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien, lycéen, étudiant, parent, vous pouvez les contacter gratuitement par téléphone, tchat ou mail.

Identifier sa situation d'orientation
Quelles études ? Pour quel projet professionnel ?

Séance 1 : questionnaire élève (Octobre)

L'épreuve du Grand Oral comprend **un entretien qui vise à vous entendre vous exprimer sur vos démarches, votre réflexion autour de votre parcours scolaire et de vos perspectives post bac**. Voici une liste indicative de questions auxquelles répondre progressivement tout au long de l'année pour vous y préparer

1. **Tout au long de votre scolarité, quelles ont été vos éventuelles idées de « métier », profession dans lesquelles vous vous êtes projeté(e) ? Ces idées restent elles encore présentes à votre esprit, y avez-vous renoncé, et pourquoi ?**

2. **Où étiez-vous pour votre stage de 3^{ème} ? Que vous a apporté votre stage de 3^{ème} dans la réflexion sur vos projets d'étude ou de métier ? Pour votre scolarité ?**

3. **Pensez vous que les professions de vos parents, ou les parcours suivis par vos frères et sœurs, proches au sens large, vous ont influencé(e) dans votre démarche d'orientation**

4. **Qu'est-ce qui vous a amené à poursuivre après le collège des études générales ?**

5. **Quels sont les éléments qui vous ont décidé dans votre choix de spécialités en Première puis en Terminale ? Ces choix vous semblent ils pertinents avec le recul ?**

- 6. Avez-vous déjà rencontré des professionnels dans un cadre amical, familial ou lors de salons sur l'orientation qui vous ont intéressé(e) ? Lesquels et pourquoi ?**

- 7. Si vous deviez faire un stage d'observation, ou rencontrer des professionnels, ce serait dans quels domaines ?**

- 8. Quelles sont les raisons qui vous font préférer des études courtes/longues, générales/professionnalisantes, en alternance ou non dans votre projet actuel de vœux de formation pour le post bac ?**

- 9. Quels sont les aspects de la formation que vous allez demander sur parcours sup qui vous intéressent ? les contenus, les perspectives d'emploi, le lieu d'étude....**

- 10. Si vous n'avez pas d'idée de vœux encore, comment l'expliquez-vous ?**

- 11. Quelles sont les démarches que vous avez déjà réalisées pour réfléchir à cette question de l'orientation, et lesquelles vous semblent le plus efficaces, pourquoi ?**

Séance 2 - ACTIVITÉ 1 – JE FAIS UN PREMIER BILAN (Novembre)

BILAN PERSONNEL INITIAL : ASPIRATIONS, POURSUITE D'ÉTUDES, PROJET PROFESSIONNEL	
<p>Vos idées en vrac quand vous pensez à votre orientation</p> <p><i>(Notez les idées au fur et à mesure, sans vous censurez)</i></p>	
<p>Vos atouts : « Je suis bon·ne/fort·e en... »</p> <p><i>(vos points forts dans les matières et les appréciations des enseignants)</i></p>	
<p>Vos qualités :</p> <p><i>(communiquer et interagir - confiance en soi - confiance en soi et dans les autres - prendre des décisions - gérer son temps et être organisé - gérer son stress – être créatif·ve - travailler en groupe – curiosité,...)</i></p>	
<p>Vos intérêts :</p> <p><i>(peuvent s'appuyer sur votre expérience, observations et parcours : stage 3^{ème}, influences familiales ou autres, choix de spécialités, etc...)</i></p>	
<p>Vos motivations :</p> <p><i>(sans vous censurer, définissez les motivations prioritaires pour votre projet)</i></p>	
<p>Vos engagements :</p> <p>(compléter)</p>	

ACTIVITÉ 2 : EN CONCLUSION.... AUTODESCRIPTION - Podcast vidéo à faire à la maison.

Je présente mon environnement, mes compétences, mes motivations, mes aspirations et ce qui me correspondrait comme projet professionnel.

Support possible : ONISEP, Ma cité orientée :

<https://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/A/Livret-Cite-orientee>

Constituer un groupe de deux élèves (suivant vos affinités).

1. Construire son témoignage : préparer son auto-description à l'écrit.

Prénom, âge, lieu de vie, entourage, qualités, intérêts, motivations, engagements, projet professionnel.

2. Lire à l'autre élève l'auto-description. Celui-ci ou celle-ci pose des questions afin de vous faire préciser certaines choses qui peuvent être floues. **Compléter** l'auto-description avec vos réponses.

3. Enregistrez en vidéo votre auto-description avec un téléphone, sans notes (pas de récitation).. Le fichier final sera déposé sur l'ENT (espace Moodle/Mes Cours « Accompagnement Personnalisé », onglet « Préparer mon projet personnel »

4. Inversez les rôles.

Variante pour le 3. Si vous connaissez bien votre binôme, la vidéo comprendra deux parties : l'élève A présente son auto-description et l'élève B parle ensuite de l'élève A (peut compléter l'auto-description en donnant son regard extérieur).

Mon auto-description :

Séance 3 - ACTIVITÉ 3 : DU PROJET A L'ORIENTATION (Décembre) – Salle info ou CDI pour la recherche d'informations sur les métiers et secteurs d'activité.

Cocher ce qui correspond à votre situation d'orientation.

Situation 1 : j'ai une idée de métier (*poursuivre l'activité sur cette page*)

Situation 2 : je n'ai pas d'idée de métier, mais j'ai une idée du secteur professionnel (*aller page 9*)

Situation 3 : je n'ai pas de projet défini (*aller page 11*)

Situation 1 : j'ai une idée de métier

1. Synthétiser les informations sur ce métier (annexe fiche-métier) et compléter la deuxième colonne du tableau.
2. Compléter la troisième colonne pour établir les correspondances ou les écarts entre les attentes et votre « portrait ».

Vous et votre métier		
	Qualités attendues dans ce métier	Vous
Intérêts		
Compétences scolaires		
Qualités		
Motivations		
Engagements		

Situation 2 : je n'ai pas d'idée de métier, mais j'ai une idée du secteur professionnel

1. **Explorer les différents secteurs professionnels** à l'aide des liens donnés à la première page du dossier, de la rencontre avec des professionnels de ces secteurs. Synthétiser les informations sur ce ou ces secteurs (annexe fiche-métier/secteur). **Compléter la deuxième colonne** du tableau.
2. **Compléter la troisième colonne** pour établir les correspondances ou les écarts entre les attentes et votre « portrait ».

Vous et votre secteur professionnel		
	Qualités attendues dans ce secteur professionnel	Vous
Intérêts		
Compétences scolaires		
Qualités		
Motivations		
Engagements		

Situation 3 : je n'ai pas de projet défini.

1. **Identifier ses intérêts.** Remplir un questionnaire d'intérêt et mettre les résultats en lien avec vos spécialités. Vous correspondent-ils ?
 - a. **Non ? Prendre rendez-vous avec une Psy-EN** (voir page 1 du dossier)
 - b. **Oui ? Complétez votre tableau-bilan (activité 1) et faire la liste des secteurs professionnels ou métiers.**
 2. **Explorer les différents secteurs professionnels** à l'aide des liens donnés à la première page du dossier, de la rencontre avec des professionnels de ces secteurs. Synthétiser les informations sur ce ou ces secteurs (annexe fiche-métier/secteur).
 3. Se rendre **page 7** et poursuivre l'activité si vous avez trouvé une idée de **métier** ou se rendre **page 9** et poursuivre l'activité si vous avez trouvé une idée de **secteur d'activités**.
-

Entre la séance 3 et la séance 4, les élèves s'inscrivent à Parcourup et entrent leurs vœux (janvier-février). Il est possible de prévoir une séance intermédiaire pour diffuser quelques podcasts vidéos (atelier 1) ou de demander aux élèves de présenter sans note leur projet devant la classe.

Cette séance peut être l'occasion de les préparer au temps 3 du Grand Oral et de les entraîner à construire des propos cohérents et organisés sur leur parcours d'orientation.

Séance 4 - ACTIVITÉ 4 : PARCOURSUP : CENTRES D'INTERETS – MOTIVATION DU PROJET

Deux rubriques sont particulièrement importantes dans Parcoursup : « centres d'intérêts et activités » et « Motivation du projet ».

Lister vos centres d'intérêts et vos activités extra-scolaires, vos engagements au sein ou en dehors du lycée :

A l'aide de l'activité 1, répondez à cette question : « Pourquoi cette formation est faite pour vous et pourquoi vous avez envie de la rejoindre ? » : il faut être organisé, concis et... vous-même.

ACTIVITÉ 5 - MES RÉSULTATS (Mai) (faire à la maison)

Si vous avez plusieurs réponses positives, vous allez devoir choisir et abandonner des vœux. Pour cela, vous pouvez utiliser le tableau suivant. Cela vous aidera à faire un choix définitif.

	Pourquoi je l'abandonnerais ? (inconvénients)	Pourquoi je le conserverais ? (avantages)
Vœu :		

Séance 5 - ACTIVITÉ 6 : DE PARCOURSUP AU GRAND ORAL

Après les premiers résultats de Parcoursup, j'intègre ces résultats à la première présentation du projet personnel réalisée (activité 1 et 3), afin de préparer le temps 3 du Grand Oral.

- J'ai accepté un vœu.
- J'ai accepté un vœu, mais je suis encore sur liste d'attente pour un vœu qui m'intéresse davantage
- J'ai eu des réponses négatives et je suis sur liste d'attente

Préparer le temps 3 du Grand Oral en reprenant le travail d'auto-description, les liens avec les questions du Grand Oral et le résultat des vœux Parcoursup.

Quelles évolutions par rapport à la situation de départ ? En quoi les résultats Parcoursup modifient votre projet personnel ?

Pistes possibles : présentation orale devant la classe ou réalisation de podcasts pour une deuxième phase de préparation au temps 3.

Sources : GTGO et Stéphane de Freitas, *Le Guide du Grand Oral*, Le Robert, 2020