

Liberté Égalité Fraternité

# DEMANDE D'INSCRIPTION SUR LA LISTE D'APTITUDE A L'EMPLOI DE DIRECTEUR ADJOINT CHARGE DE SEGPA Rentrée : 2021

# FICHE N°1

A remplir par le candidat

| Situation personnelle:   | Situation administrative:  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| $\square$ M. $\square$ Mme   | Corps d'origine :  |  |  |  |  |  |
| Nom de naissance :   |  |  |  |  |  |  |
| Nom d'usage:   | Grade actuel:  |  |  |  |  |  |
| Prénom:  |  |  |  |  |  |  |
| Date de naissance :  | Echelon: depuis le :   |  |  |  |  |  |
| ☐ célibataire ☐ marié(e) ☐ pacsé(e) ☐ divorcé(e)   |  |  |  |  |  |  |
| veuf(ve)   | Situation administrative :   |  |  |  |  |  |
| Enfants à charge :   | Situation administrative.  |  |  |  |  |  |
| 9  | Fonction actuelle :  |  |  |  |  |  |
| RQTH:  | ronction actuelle.   |  |  |  |  |  |
| Adresse personnelle:   | D 4 12 CC 4 4 1 1 4 4 1  |  |  |  |  |  |
|  | Date d'affectation dans le poste actuel :  |  |  |  |  |  |
| Tél:   |  |  |  |  |  |  |
| Mél:   | Si emploi de direction éventuellement occupé,  |  |  |  |  |  |
|  | préciser:  |  |  |  |  |  |
| Renseignements concernant le (ou la) conjoint(e):  |  |  |  |  |  |  |
| NOM, prénom:   | Date d'obtention du CAEI-CAPSAIS :   |  |  |  |  |  |
| Profession:  |  |  |  |  |  |  |
| Lieu d'exercice :  | Date d'obtention du D.D.E.E.A.S. :   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| S'il (ou elle) appartient à un corps de fonctionnaires,  | Ou Diplôme en cours d'obtention :  |  |  |  |  |  |
| préciser:  | The second of th |  |  |  |  |  |
| - le ministère de la fonction publique concerné :  | Postes demandés (par ordre   |  |  |  |  |  |
| io ministere de la fonction publique concerne :  | préférentiel)  |  |  |  |  |  |
|  | preference)  |  |  |  |  |  |
| - le Corps/Grade   | 1  |  |  |  |  |  |
| - le Corps/Orade   | 1-   |  |  |  |  |  |
| T4 -1 1 - 1 - 12 1 - 12 1 - 12 1 - 12 1  |  |  |  |  |  |  |
| Et si membre de l'enseignement, préciser la discipline   | ou   2 –   |  |  |  |  |  |
| la spécialité :  | *  |  |  |  |  |  |
|  | 3 –  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Participe-t-il (ou elle) à une demande de mutation   | 4 –  |  |  |  |  |  |
| conjointe?   |  |  |  |  |  |  |
| OUI □ NON □  | 5 –  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 –  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Je m'engage à accepter le poste qui me sera proposé dans le cadre de mes vœux dans l'ordre<br>préférentiel d'affectation que j'ai formulé ci-dessus, et à défaut de possibilité de délégation dans l'un<br>de ces vœux alors : |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| □ J'accepterai ou □  | Je n'accepterai pas tout autre poste dans  |  |  |  |  |  |
|  | l'académie de Bordeaux   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Fait à, le / / 2021  | Signature :  |  |  |  |  |  |

#### FICHE N°2

#### MOTIVATIONS DE LA CANDIDATURE

| NOM et Prénom:  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Candidat à une délégation dans les fonctions de directeur-adjoint chargé de SEGPA, veuillez trouver ci-après les raisons qu<br>motivent ma candidature pour la rentrée 2021 : |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |
| Décompte des services accomplis en qualité de titulaire   |  |  |  |  |  |  |

Décompte des services accomplis en qualité de titulaire dans un corps d'enseignement, d'éducation ou d'inspection (à remplir par le candidat)

| Gan                                      | dans un corps d'enseignement, d'education ou d'inspection (à rempin par le candidat) |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|--|--|-------------------------------|-----------------------|------|-------|---|--|--|--|
| CORPS (1)                                | DATES (2)  |                               | DURÉE DES<br>SERVICES |      |       | LIEUX OÙ LES FONCTIONS<br>ONT ÉTÉ EXERCÉES  |  |  |  |
| et le cas échéant<br>FAISANT<br>FONCTION | entrée en<br>fonctions   | cessation<br>des<br>fonctions | ans                   | mois | jours | => SI LES SERVICES ONT ÉTÉ EFFECTUÉS<br>TEMPS PARTIEL (TP) <u>PRÉCISER</u> LA<br>QUOTITÉ (50%, 80%) |  |  |  |
|  |  |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|  |  |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|  |  |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|  |  |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|  |  |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|  |  |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|  |  |                               |                       |      |       |   |  |  |  |
|  | ТОТА   | L (3)                         | a                     | m    | j     |   |  |  |  |

(1) Présenter l'état des services <u>par ordre chronologique</u> en partant du début de l'activité professionnelle. Préciser l'année de titularisation. Sont pris en compte, dans la limite de deux ans les services accomplis en qualité de stagiaire, de maître auxiliaire, d'instituteur suppléant ou remplaçant.

- (2) Les périodes d'interruption de services, disponibilité, congé sans traitement doivent être indiquées en rouge.
- (3) Les durées des services effectués doivent être totalisées et arrêtées à la date du 1er septembre 2021.

### **Y**U ET VERIFIÉ PAR LE SERVICE GESTIONNAIRE DE LA DSDEN :

NOM – QUALITÉ :

(cachet du service)

Date et signature :

(joindre obligatoirement une fiche individuelle de synthèse de situation administrative)

### FICHE N°3

# **AVIS HIERARCHIQUES: IEN-ASH ET DASEN**

sur la candidature à une délégation dans les fonctions de directeur-adjoint chargé de SEGPA de Mme ou M. (NOM et Prénom) :

# ¥ AVIS DE L'IEN - ASH :

| Aptitudes  |            | Appréciations : |             |  |  |
|--|------------|-----------------|-------------|--|--|
|  |            | Satisfaisant    | A améliorer |  |  |
| Aptitude révélée dans l'enseignement spécial                         |            |                 |             |  |  |
| Sens de l'éducation (Influence éducative en classe – intérêt porté   |            |                 |             |  |  |
| aux problèmes éducatifs – participation aux activités éducatives –   |            |                 |             |  |  |
| ouverture aux méthodes nouvelles – objectivité, etc)                 |            |                 |             |  |  |
| Aptitude à l'organisation  |            |                 |             |  |  |
| (méthodes dans le travail personnel – organisation du travail en     |            |                 |             |  |  |
| classe ou des activités extra-scolaires, etc)                        |            |                 |             |  |  |
| Aptitude aux relations et à la communication                         |            |                 |             |  |  |
| (disponibilité, esprit de coopération et sens de l'équipe, aisance   |            |                 |             |  |  |
| dans les relations avec les autres, qualités d'animateur vues au     |            |                 |             |  |  |
| travers des relations avec les autorités hiérarchiques, les          |            |                 |             |  |  |
| collègues, les élèves, les parents – expression orale en public)     |            |                 |             |  |  |
| Aptitude à l'autorité  |            |                 |             |  |  |
| (ascendant sur les élèves, maîtrise de soi, force de caractère, goût |            |                 |             |  |  |
| et sens de la décision, goût et sens des responsabilités)            |            |                 |             |  |  |
| Appréciation générale des aptitudes du candidat à exercer les        | fonctions  |                 |             |  |  |
| sollicitées :  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  | Excellent  | Satisfaisant    | A améliorer |  |  |
| CONCLUSIONS DE L'IEN – ASH   | Excellent  | Satistaisant    | A amenorei  |  |  |
| CONCECTIONS DE L'IEN MOIT  |            |                 |             |  |  |
| Date et signature :  |            |                 |             |  |  |
| 2 die et signature i   |            |                 |             |  |  |
| ■ AVIS DE L'INSPECTEUR D'ACADEMIE DIRECTEUR A                        |            | UE DES SER      | VICES       |  |  |
| DÉPARTEMENTAUX DE L'ÉDUCATION NATIONALE (L                           | A-DASEN):  |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
| Appréciation sur la candidature présentée :                          |            |                 |             |  |  |
| Appreciation sur la candidature presentee.                           |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |
| CONCLUSIONS DE L'IA-DASEN :  | IAVIS FAVO | AVIS FAVORABLE  |             |  |  |
|  |            | _               |             |  |  |
|  | AVIS DÉFA  | AVORABLE        |             |  |  |
| Description  |            |                 |             |  |  |
| Date et signature :  |            |                 |             |  |  |
|  |            |                 |             |  |  |