

# Plan de continuité pédagogique

## ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

### Deux ambitions et trois leviers

**Maintenir le niveau général des élèves**

**Avoir une attention particulière afin d'éviter retard ou décrochage des élèves en situation de difficulté scolaire ou issus de milieux défavorisés pour lesquels l'école à la maison peut être d'une complexité particulière**

Maintenir les liens : veiller à contacter chaque élève une fois par semaine sur ses apprentissages, sur ses difficultés, sur son appréhension de la situation .....

Partager des contenus pédagogiques de qualité et de manière coordonnée dans les écoles et les établissements

Organiser la communication et l'aide aux parents pour le suivi du travail des élèves

**Des actions à engager : Quand ? Qui ? Quoi/avec quoi? Comment ?**

# Plan de continuité pédagogique

## ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

### ANTICIPER - S'ORGANISER POUR ASSURER UNE CONTINUITE PEDAGOGIQUE

Harmoniser les applications et les solutions numériques mises à disposition des équipes pédagogiques dans un cadre sécurisé

Une charte du numérique est à votre disposition sur le site de la DANE

<https://dane.ac-bordeaux.fr/continuite-pedagogique/>

Conduire cette réflexion

Webinaire du 6 au 9/04 pour le second degré <https://dane.ac-bordeaux.fr/webinaires/>

Sélectionner des ressources : classe virtuelle, partage de productions, de cours, de vidéos, messagerie, ENT (ALIENOR, OSé et Lycée connecté)

Vérifier l'accès au numérique

Accès des élèves au numérique

Vérifier que tous les élèves disposent de leurs codes ENT et savent s'y connecter.

S'assurer que les élèves en disposent. Recenser les manques.

Communiquer avec les familles

Des actions avant de ne plus accueillir les élèves à l'école/l'établissement

Classe CNED 2<sup>nd</sup> degré : un compte à créer pour chaque élève (pas de compte pour le 1<sup>er</sup> degré) <https://college.cned.fr/login/index.php> <https://lycee.cned.fr/login/index.php>

S'assurer que les familles ont une adresse mail active et valide. Sinon privilégier une solution alternative adaptée.

# Plan de continuité pédagogique

## ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

### ACCOMPAGNER L'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Accompagner les apprentissages par des modalités adaptées

Planifier et coordonner

A l'aide de classe virtuelle en adaptant les objectifs pédagogiques

<https://ecole.cned.fr/login/index.php>  
<https://college.cned.fr/login/index.php>  
<https://lycee.cned.fr/login/index.php>  
<https://visio-ecoles.education.fr/>  
<https://visio-colleges.education.fr/>  
<https://visio-lycees.education.fr/>

Adapter les effectifs en fonction de l'objectif : grand groupe, demi-groupe, petits groupes collaboratifs...

Penser un dispositif pour les élèves ne disposant pas de solution numérique

Des actions prioritaires

Prévoir des pochettes de photocopies à donner aux familles avec retour des enseignants sur le travail produit par les élèves.

Veiller à ce que les élèves emportent leurs manuels/des ressources chez eux, empruntent des livres du CDI  
...

Accompagner la planification du travail individuel de l'élève

Harmoniser et expliquer les consignes de travail

Temps d'échanges et de régulation pour faire le point

Mettre en place des créneaux à distance dans le cadre de l'accompagnement spécifique des élèves

Devoirs faits, accompagnement personnalisé pour accompagner les devoirs à distance ...

# Plan de continuité pédagogique

## ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

### ORGANISER LE TRAVAIL A DISTANCE

#### Planifier et se coordonner collectivement

Organiser le travail  
individuel de chaque  
élève

Maintien du  
lien  
pédagogique

Penser un emploi  
du temps  
associant le  
travail en  
autonomie et des  
moments de  
classe virtuelle

Prise en  
compte des  
conditions  
matérielles  
au foyer

S'harmoniser entre les  
disciplines (collège-lycée)  
et se répartir les tâches

Coordination et  
concertation  
pour les  
élèves

Équilibrer les  
enseignements dans la  
journée pour limiter le  
temps d'exposition aux  
écrans et prendre en  
compte les fratries.  
Équilibrer les travaux et  
les devoirs donnés de  
manière  
hebdomadaire.

Coordination et  
concertation  
pour les  
enseignants

Répartir les tâches  
entre les enseignants,  
en fonction des  
responsabilités de  
chacun.  
Prévoir un calendrier  
prévisionnel  
hebdomadaire pour  
les travaux à  
effectuer

Penser les activités et les  
travaux des élèves

1<sup>er</sup> degré  
Prioriser la  
lecture,  
l'écriture, le  
calcul et la  
résolution de  
problèmes

Des demandes et  
des productions  
variées et  
personnelles, sous  
des formats divers

2<sup>nd</sup> degré  
Poursuivre les  
apprentissages  
Importance  
de la lecture  
et de  
l'écriture

Des travaux qui  
seront corrigés ou  
qui donneront  
lieu à un retour  
aux élèves

Suivi et  
exploitation  
des  
travaux

# Plan de continuité pédagogique

**ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL**

**ORGANISER LE TRAVAIL A DISTANCE**

**Planifier et coordonner sur la semaine des temps de visio entre le professeur et les élèves**

Adapter les effectifs d'élèves connectés aux objectifs pédagogiques

Cours dialogué

Classe en demi-groupe

Activités collaboratives en petits groupes

Suivre et réguler les apprentissages

Evaluer

Accompagner la planification du travail individuel de l'élève par des modalités adaptées

Plan de travail personnalisé

Harmonisation et explicitation des consignes de travail

Temps d'échanges et de régulation type heure de vie de classe

Maintenir du contact, proposer des temps de régulation sur divers aspects de la scolarité de l'élève

Pas d'objectif d'apprentissage, état des lieux des difficultés et observer éventuellement le niveau de détresse psychologique de l'élève pour en informer le Psy EN

Agir sur le sentiment d'isolement des élèves

Faire un point sur l'état d'avancement du travail de l'élève, sur les difficultés et retards éventuels, l'organisation du travail à la maison ...

Pour des visio entre personnels : <https://visio-agents.education.fr/>  
Pour des visio avec les élèves : <https://ecole.cned.fr/login/index.php>  
<https://lycee.cned.fr/login/index.php>  
<https://visio-ecoles.education.fr/>  
<https://visio-lycees.education.fr/>

<https://college.cned.fr/login/index.php>  
<https://visio-colleges.education.fr/>

# Plan de continuité pédagogique

## ASSURER L'ENSEIGNEMENT EN DISTANCIEL

### ANTICIPER LE SUIVI DES ELEVES

#### Evaluer les progrès des acquis des élèves

Des retours constants sur les travaux demandés et leur qualité en direction des élèves

Varier les formes  
Privilégier un mode formatif :  
commentaire,  
niveau de maîtrise  
....

Des procédures d'évaluation des acquis des élèves à distance.

Evaluer en situation d'enseignement hybride  
<https://www.ac-bordeaux.fr/assurer-la-continuite-pedagogique-pour-les-equipes-pedagogiques-et-educatives-122153>

Mutualiser et identifier les types d'évaluation pouvant être réalisées à distance

Le travail à distance n'est pas réduit à de simples exercices à faire à domicile

#### Des aides pour la difficulté scolaire

Des aides pour la continuité pédagogique auprès de tous les élèves

Padlet SEGPA continuité pédagogique

<https://padlet.com/ibrahimadiallo5/rrsa1dfq2s3w>

Padlet ressources 1<sup>er</sup> degré avec des pistes pour les EANA sur le site continuité pédagogique

**Continuité pédagogique 2021 - Ressources pour le 1<sup>er</sup> degré**