

**Secrétariat général**

**Direction des personnels**

**enseignants**

**ANNEXE 1 CPE**

**RAPPORT D’INSPECTION**

**PERSONNELS CONTRACTUELS D’ENSEIGNEMENT, D’EDUCATION**

**ET PSYCHOLOGUES DE L’EDUCATION NATIONALE**

***Conseiller Principal d’Education***

Nom, Prénom : Date de naissance :

Spécialité : **Conseiller Principal d’Education**

Etablissement :

Service assuré : (remplacement CPE titulaire) /co-responsabilité du Service vie Scolaire CPE CT

Nom et prénom de l’inspecteur :

Spécialité de l’inspecteur : **Etablissements et vie scolaire**

Statut **: IA IPR**

Personnel Visiteur :

Date et heure de la visite :

Lieu : **Service Vie Scolaire** **du collège d’exercice**

**Principaux textes de Référence : Référentiel de compétences, BOEN n°30 du 25 juillet 2013 ; Missions des Conseillers Principaux d’Education, BOEN n°31 du 27 août 2015, C.2015-139 du 10.08.2015**

**Rappel : Compétences professionnelles évaluées**

**Compétences communes aux personnels enseignants et d’éducation**

CC1 - Faire partager les valeurs de la République

CC2 - Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

CC3 - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4 - Prendre en compte la diversité des élèves

CC5 - Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

CC6 - Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

CC7 - Maîtriser la langue française à des fins de communication

CC8 - Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

CC9 - Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier

CC10 - Coopérer au sein d'une équipe

CC11 - Contribuer à l'action de la communauté éducative

CC12 - Coopérer avec les parents d'élèves

CC13 - Coopérer avec les partenaires de l'école

CC14 - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

**Compétences spécifiques des CPE :**

C 1. Organiser les conditions de vie des élèves dans l'établissement, leur sécurité, la qualité de l'organisation matérielle et la gestion du temps

C 2. Garantir, en lien avec les autres personnels, le respect des règles de vie et de droit dans l'établissement

C 3. Impulser et coordonner le volet éducatif du projet d'établissement

C 4. Assurer la responsabilité de l'organisation et de l'animation de l'équipe de vie scolaire

C 5. Accompagner le parcours de l'élève sur les plans pédagogique et éducatif

C 6. Accompagner les élèves, notamment dans leur formation à une citoyenneté participative

C 7. Participer à la construction des parcours des élèves

C 8. Travailler dans une équipe pédagogique

1 / 3

1. **CONTEXTE D’EXERCICE**

**2) SITUATION PROFESSIONNELLE OBSERVEE**

1. **LES MISSIONS DU CPE :**

**Le suivi des élèves**

**L’organisation de la vie scolaire**

**La politique éducative de l’établissement**

1. **Recommandations / Principaux conseils donnés**

2 /

**CONCLUSION**

*L’observation en situation professionnelle, les documents consultés et les échanges lors de l’entretien permettent de dresser le bilan de compétences suivant* :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Niveau d’expertise** | **Insuffisant** | **À consolider** | **Satisfaisant** | **Très** |
|  | **satisfaisant** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Assurer le suivi pédagogique et éducatif |  |  |  |  |
|  | individuel et collectif des élèves |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Participer à l’élaboration de la politique éducative |  |  |  |  |
|  | de l’établissement, coordonner la mise en œuvre |  |  |  |  |
|  | et assurer le suivi du volet éducatif du projet |  |  |  |  |
|  | d’établissement |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Utiliser un langage clair et adapté aux situations |  |  |  |  |
|  | éducatives rencontrées et intégrer, dans son |  |  |  |  |
|  | activité, la maîtrise des codes de communication |  |  |  |  |
|  | par les élèves |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Appréhender, construire et mettre en œuvre des  situations éducatives prenant en compte la  diversité des élèves |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Contribuer à la formation à une citoyenneté |  |  |  |  |
|  | participative |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**Date de l’Inspection** : **Pris connaissance le** :

**Signature de l’IA IPR EVS :** **Signature chargé(e) de mission** : **Signature de l’intéressé(e)** :