

Intitulé de l'action

Dispositif Parcours Avenir 3ème

Lieu

Ville et Département : Hasparren (64240), Pyrénées Atlantiques

Etablissement : Collège Elhuyar 0641393s

Public concerné

Élèves de 3ème repérés lors des réunions du GPDS (Groupe de Prévention contre le Décrochage Scolaire) et par les professeurs principaux, car en détresse scolaire et montrant des risques de décrocher.

Ce sont des élèves dits « passifs » : élèves en difficultés scolaires, mais intégrés dans le système éducatif, souvent démotivés du fait de leurs difficultés et peu investis dans leurs apprentissages.

Descriptif

Thématique : Travail sur l'estime de soi et la découverte de soi (ses qualités, ses centres d'intérêt...) et l'orientation.

Objectifs :

- Donner du sens à des élèves qui ne voient plus l'intérêt de venir au collège et/ou qui sont en grande détresse scolaire.
- Soutenir la persévérance scolaire.
- Préparer l'orientation.
- Mettre en adéquation projet professionnel et apprentissages.
- Réduire les écarts d'attitude face au travail et redonner de la motivation.

Contenu/Programme :

- Réalisation et signature d'une charte : il est important que les élèves comprennent et adhèrent au dispositif.
- Présentation aux familles (lors de la réunion parents-professeurs).
- Mise en place d'une dynamique de groupe: faire prendre conscience aux élèves que ces RDV sont des moments « en-dehors » de la classe lors desquels ils peuvent se sentir en confiance et libres de leur parole (dans le respect des uns et des autres).
- Travail autour de la connaissance de soi (apprendre à reconnaître ses qualités et ses points forts / points faibles).
- Travail autour de l'orientation : - découverte de leurs centres d'intérêt et des domaines qui pourraient leur convenir.
 - présentation des filières et des établissements.
- Possibilité pour ces élèves de faire des stages en entreprises au cours de l'année, ainsi que des mini-stages en lycées professionnels.

Supports :

- voir annexes

Résultats observés

Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Le dispositif est encore trop récent pour être réellement évalué (il n'a été présenté aux élèves que mi-novembre et n'a commencé que début décembre à raison d'une heure par quinzaine.

Indicateurs de réussite :

Organisation

Personnes associées, internes à l'établissement :

- Anne-Laure Bois, professeur et référente GPDS au sein du collège. Intervention à raison d'1h / quinzaine.

Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

- Sabine Ithurria de la MLDS. Intervention à raison d'1h / quinzaine.