

Intitulé de l'action

Dispositif d'accompagnement : mettre en œuvre une démarche d'éducation à l'orientation pour des EANA

Lieu

- Ville et Département : Bedous, Pyrénées Atlantiques
- Etablissement : collège d'ASPE

Public concerné

Elèves allophones nouvellement arrivés en France

Descriptif

- Thématique : tutorat
- Objectifs :
Comprendre la démarche d'orientation
Valoriser ses atouts et prendre confiance en soi
Développer une démarche active pour son projet d'orientation
- Contenu/Programme :
Entretiens réguliers sur l'élaboration de son parcours et son projet
Aide à l'acquisition des fondamentaux, aide méthodologique et personnalisée
Stages de découverte des champs professionnels (mini stages, stages de découverte en milieu professionnels)
- Supports :
Parcours aménagés
Mise en place d'un accompagnement de 2 heures par semaine
MDLS

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :
Mobilisation sur les apprentissages et le projet personnel
Démarche engagée par l'élève (initiatives, questionnements, réalisations)
- Indicateurs de réussite :
Pas d'absentéisme au collège
Assiduité et implication lors du suivi personnalisé



Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement :
Enseignants, enseignante FLE, AED, professeurs, psy/EN, structure d'accueil
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :
Coordonnatrice MDLS