

Intitulé de l'action

CAFÉ LITTÉRAIRE

Lieu

- Ville et Département : TALENCE , Nouvelle Aquitaine
- Etablissement : MICRO-LYCEE de Talence au lycée Victor Louis

Public concerné

Les jeunes raccrocheurs du Micro-Lycée en classe de 1^{ère} STMG et 1^{ère} Générale

Descriptif

- Thématique :
RENCONTRE-DEBAT autour du livre « CANNIBALE » de Didier DAENINCKX
 - Objectifs :
Travailler en groupe et s'exprimer individuellement
Exposer à l'oral le contenu d'une œuvre littéraire
Comprendre et Analyser le contenu d'une œuvre littéraire
Structurer un exposé et se coordonner avec ses camarades
Prendre confiance en soi
Partager et débattre sur le sujet avec ses pairs et l'équipe encadrante et pédagogique : coordinatrice MLDS et enseignant(e)s
Créer du lien social au MILY
S'exprimer et prendre du plaisir en apprenant
 - Contenu/Programme :
4 séances avec les enseignantes de français : travail d'analyse de lecture et de prise de parole dont 1 séance pour organiser et répéter avec les 2 classes .
Un jour de café littéraire où tout le monde est présent au MILY : exposé de chaque élève d'une partie ou d'un contenu en particulier ou d'un mot signifiant du livre, à l'ensemble des personnes présentes suivi d'un débat autour de l'œuvre littéraire.
 - Supports : affiches , livres , BD , vidéo projecteur.
- Retrouvez les affiches, photos de la rencontre-débat etc.. . sur le site microlycee-talence.fr

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Tous les jeunes qui ont participé au projet étaient là (3 jeunes en 1 G et 4 jeunes en 1 STMG)

Des jeunes très investis qui ont recueilli des « bravo » et remerciements pour ce travail individuel et collectif ainsi que ce beau moment de partage.

Les jeunes du MILY, se sont sentis reconnus et ont pris confiance en eux.

Ils ont su parler de ce livre plein d'humanité qui aborde des thèmes importants : sur le racisme, la colonisation, l'attachement amoureux, la fidélité, la géographie, et les faits historiques qui nous apprennent l'origine de certaines difficultés actuelles.

Ils ont aussi défini le mot « CANNIBALE » loin de la signification d'aujourd'hui d'anthropophage.

Sans avoir lu le livre on pouvait également tout à fait comprendre l'objet du livre et parfaire nos connaissances.

Tous les lecteurs ont pu donner leur avis ou sentiment sur le livre et l'échange des idées et réflexions nous a tous enrichi.

Le débat a permis de former une belle énergie de vie au MICRO LYCEE malgré le confinement.

Surfant sur ce bel enthousiasme, il est prévu de renouveler un café littéraire en avril avec les classes de terminales autour du livre « à la ligne » de Joseph PONTIUS.

- Indicateurs de réussite :

Participation de tous les élèves et professeurs du Micro-Lycée.

La lecture du même livre nous a réunis, créant ainsi du lien et des échanges constructifs entre tous

Ambiance détendue et joyeuse

Chaque jeune s'est exprimé clairement et maîtrisait son sujet témoignant d'une prise de confiance.

Les objectifs ont été atteints et nous renouvelerons cette action !

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : /

- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement : /