

Intitulé de l'action

médiation animale par le cheval

Lieu

• Ville et Département :

Excideuil-Dordogne

• Etablissement :

LEGT Giraut de Borneil

Public concerné

Collégiens et lycéens internes

Descriptif

• Thématique :

• Objectifs :

III- Objectifs de l'équipe pédagogique

- Le respect de soi et des autres au sein d'un groupe
- Développement de l'autonomie et des responsabilités
- Devenir le partenaire d'un cheval
- Communication non verbale et verbale
- Gestion des émotions
- Travail sur l'affirmation de soi et le Leader Ship

IV-Objectifs éducatifs

- ❖ Le respect de soi et des autres au sein d'un groupe

- Apprendre à s'entraider
 - S'écouter les uns et les autres
 - Apprendre à accepter les différences
 - Transmettre nos valeurs : respect, politesse, bienveillance et tolérance
 - ❖ Développement de l'autonomie et des responsabilités
 - Être progressivement responsable d'un animal
 - Être responsable de son matériel
 - Tenir un espace de travail propre
 - Réalisation et partage des tâches quotidiennes
 - ❖ Devenir le partenaire d'un cheval
 - Temps d'échanges sur la vie des équidés : observer et comprendre
 - Découverte de l'animal au travers d'un travail préalable à pied
 - Acquisition de savoir-faire à cheval
 - Comprendre que l'on ne doit pas dominer par la force le cheval mais travailler avec. ▪ Contrôler ses émotions et son stress
 - ❖ Communication non verbale et verbale
 - Par du travail à pied exercices avec langage verbal
 - Par du travail à pied, exercices sans parler
 - Combiné le verbal et non verbal et rester en congruence.
 - ❖ Comprendre et maîtriser ses émotions
 - Apprendre à connaître, reconnaître et apprivoiser ses émotions
 - Par du travail à pied ou à cheval pour se rendre compte de ce que l'on renvoie ▪ Travailler sur soi pour travailler le cheval
 - ❖ Travail sur l'Affirmation de soi et le Leader Ship
 - Apprendre à connaître son espace personnel
 - Apprendre à le protéger et à le faire respecter à l'autre
 - Apprendre à interférer sur son espace et celui de l'autre en fonction des situations.
- V-Les différents projets possibles :
- ❖ Projet médiation cheval pour de l'insertion sociale :

- Apprendre à s'entraider
- S'écouter les uns et les autres
- Apprendre à accepter les différences et en faire une force
- Cohésion de groupe
- Faire ressortir les leaders naturels (parfois inversion des rôles de l'école)
- ❖ Projet médiation cheval pour des élèves en difficultés scolaires :
 - Apprendre à respecter des horaires pour nourrir, cours, eau, etc. (dans le cadre de stage ou de travaux d'intérêts généraux?)
 - Apprendre à respecter des règles (sécurité, approche, etc.)
 - Prendre soin de l'animal pour réapprendre à prendre soin de soi-même ▪ Apprendre à gérer les émotions : colère, frustration, etc.
 - Valorisation de soi grâce au partenaire cheval
- ❖ Projet médiation cheval pour des élèves en situation de harcèlement scolaire ▪ Apprendre à travailler avec un animal de 200 à 600kg
 - Reprendre confiance en soi-même
 - Absence de jugement
 - Découvrir ses capacités
 - Savoir dire « NON » au cheval pour savoir dire non à ses camarades de classe.
- ❖ Projet médiation cheval pour des personnes en situation de dépendances ▪ Apprendre à gérer les émotions dont la frustration
 - Comprendre les réactions du cheval pour se comprendre soi-même
 - Absence de jugement, uniquement des faits
 - Maîtrise de soi-même à travers le cheval « miroir »
- ❖ Projet médiation cheval pour découvrir la vie de groupe et les émotions de soi et des autres : ▪ Découvrir ses émotions, les accepter, les respecter
 - Découvrir les émotions de l'autre ou des autres, les accepter, les respecter ▪ Apprendre à effectuer une tâche en tenant compte de ses émotions et celles des autres ▪ Respecter les différences de chacun et en faire une force pour le groupe.
- Contenu/Programme :
Projet médiation cheval pour Collège de la cité scolaire d'Excideuil : ▪ Groupe de 8 jeunes
- Découverte de l'animal et de son fonctionnement

- Découverte de son espace personnel : bulle
- Travail sur son espace personnel et ce que ça produit sur le cheval.
- Travail sur la confiance en soi
- Travail sur le groupe / créer du lien

▪ Supports :

Photos, vidéo

Résultats observés

- Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) :

Les jeunes sont plus calmes, ils coopèrent davantage, moins d'agitation une fois le groupe revenu dans l'établissement, ils parviennent mieux à gérer leurs émotions et se mettre en réussite

- Indicateurs de réussite :

Moins de conflits lors des repas, sollicitent le groupe entier pour manger ensemble, souhait de partager des moments commun, confiance en l'autre développée, lien renforcé avec l'équipe AED, décrochage scolaire semble baisser, jeunes avec TDAH augmentation de la concentration et baisse de l'hyperactivité

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement :

Psy-EN accompagnatrice et encadrement

AED, participation aux modules

Mme Martin proviseure adjointe

- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :

Mme Chapeyrous, poney club St Pantaly d'Excideuil

La COMCOM Loue-Isle-Auvézère pour le prêt du minibus