

## Edition des Expérimentations et Innovations 2020 - 2021

### 1 - Identification de l'établissement

IDENTIFICATION
Année scolaire : 2020-2021    ZAP : 033020 BORDEAUX NORD
Etablissement : 0332745E - LYC JEAN MONNET - BLANQUEFORT
Adresse : 70 avenue GL DE GAULLE    33294 BLANQUEFORT
Tél. : 0556355656    Télécopie : 0556355666
Courriel : ce.0332745E@ac-bordeaux.fr    Site web : <a href="http://jeanmonnet.blanquefort.fr/wordpress/">http://jeanmonnet.blanquefort.fr/wordpress/</a>
EQUIPE DE DIRECTION
Chef d'établissement : M. DUCAMP PHILIPPE
Adjoint au chef d'établissement : M. LE NEDIC BRUNO
Agent comptable : MME BRANA-VELU SANDRINE
Gestionnaire : MME PREZELIN
CARACTERISTIQUES
Présences de formations par apprentissage : Non
Appartenance à un réseau d'éducation prioritaire :
Politique de la ville :
Présence d'un GRETA : Non
Cité scolaire : Non

### 2 - Liste des Actions

TYPE : EXPERIMENTATION

## LES MEDIAS POUR MOBILISER LES ELEVES DE SECONDE EN INTERDISCIPLINARITE

### Description

Durée envisagée : 3 ans

Date création : 29/03/2016

Inspecteur Référent : Jean-Claude NICOLAS

Inscription au contrat d'objectifs	Action dérogatoire	Durée dérogation
OUI	NON	-

Thématique de l'appel à projets CARDIE	Objets de travail
Thématique 2 : l'organisation du temps et/ou des espaces scolaires au service des apprentissages	Persévérance scolaire
	Climat scolaire et apprentissages (pratiques pédagogiques et didactiques, pratiques d'évaluation positive des acquis et des progrès des élèves)

Culture numérique associée	Action dans le cadre d'un réseau
OUI	

### Acteurs

Porteur

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
LEPEUPLE SABRINA	ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES SOCIALES

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nom / Prénom
DOCUMENTATION	NON SPECIALISE	BUSDONGO REGINE
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LANGUES VIVANTES	DUPUY NELLY
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LEPEUPLE SABRINA
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	MATHEMATIQUES	GICQUEL CECILE
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	BIOLOGIE - GEOLOGIE	HELARY STEPHANIE

### Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
--------	------------	-----------

### Partenaires

Type	Nom partenaire
Association ou ONG	Radio RIG
Services de l'Etat	CLEMI, CARDIE
Ecole	Collège Dupaty de Blanquefort
Communes	Commune de Blanquefort

### Financement

Demande de financement (autres que les moyens du Fonds d'incitation académique IMP et numéraire)

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)	Heures
Conseil Régional	200.0	
Subvention Education Nationale	500.0	
<b>Total</b>	<b>700.0</b>	

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	30.0
Financement de l'établissement (euros)	500.0	-

### Etablissements partenaires

Nom établissement	Commune
-------------------	---------

### Partie 1 Ingénierie du projet

#### Objectifs prioritaires de l'action en lien avec le projet d'école et/ou le contrat d'objectif (3 maximum)

Projet d'établissement du lycée:

Axe 1 : Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses:

- instaurer un climat scolaire favorable à la réussite scolaire
- développer l'accompagnement pédagogique de tous les élèves
- renforcer la continuité collège-lycée

Axe 3: favoriser l'ouverture artistique, culturelle, internationale et la communication

- Eduquer aux médias et à l'information
- Développer la communication dans l'établissement, interne et externe

==> ce projet vise à instaurer un climat scolaire favorable à la réussite: il s'agit de (re)motiver les élèves de seconde. En redonnant du sens à leurs apprentissages dans un cadre interdisciplinaire, ce projet vise à les rendre plus réceptifs et acteurs de leur scolarité, ils seront alors moins enclins à décrocher. Les progrès qui en résulteront pourront entraîner une spirale vertueuse de réussite. Ce projet permet également de développer les compétences des élèves en matière de communication, et notamment de communication orale, dans la droite ligne de la réforme du baccalauréat.

#### Constat, analyse des besoins diagnostic. Problématique de l'expérimentation

a) Constat et analyse des besoins:

- Difficultés à motiver et mobiliser les élèves de 2nde souvent trop passifs et "consommateurs" des cours.
- Nécessité de développer une approche de terrain (dans le cadre de sorties pédagogiques ou d'interventions de personnes extérieures au lycée) pour que les élèves accèdent plus facilement aux notions, ce qui serait favorable à leur réussite.
- Nécessité de mieux former les élèves à l'oral dans le cadre de la réforme du baccalauréat et de la nouvelle épreuve de grand oral.
- Dans le diagnostic du lycée réalisé en mars 2016, il est noté "un taux de réorientation en 2nde PRO et 1ère PRO au dessus du taux départemental", d'où la nécessité de fluidifier les parcours.
- Ce même diagnostic note la nécessité "d'impulser un véritable travail d'équipe pluridisciplinaire autour d'un projet commun" et de "donner de l'ambition aux élèves".
- Besoin de consacrer plus de temps à l'éducation aux médias et à l'information (EMI) qui fait maintenant partie du "socle commun de connaissances, de compétences et de culture" (au sein notamment du domaine 2 "des méthodes et outils pour apprendre", il est indiqué que l'élève doit travailler en équipe, apprendre à gérer un projet, comprendre les modes de production et le rôle de l'image, identifier les différents médias et en connaître la nature, etc.)
- Mise en place du parcours citoyen et de l'enseignement moral et civique
- Besoin d'améliorer la continuité entre le collège et le lycée, notamment pour faciliter le passage de la troisième à la seconde et améliorer dès le collège les connaissances des élèves en matière d'orientation
- Besoin de renforcer l'ouverture sur l'extérieur du lycée
- Besoin de développer des moyens de communication et de publication attrayants au lycée

b) Problématique de l'expérimentation:

Créer un contexte d'apprentissage favorable à la réussite et à la motivation de tous les élèves, permettant la différenciation et le développement de l'autonomie des élèves dans un cadre pluridisciplinaire, l'éducation aux médias et à l'information et la mise en place d'outils d'expression et de communication attractifs au sein du lycée.

## Principaux éléments de l'action envisagée (description du contenu, calendrier prévisionnel des actions envisagées).

L'action expérimentale sera menée de nouveau dans le cadre d'une classe de seconde, si possible avec une partie d'élèves volontaires pour le projet. Il s'agira de rassembler l'ensemble de l'équipe éducative de cette classe et la professeure documentaliste autour d'un projet d'éducation aux médias, en partenariat avec la radio associative RIG de Blanquefort (située tout près du lycée). Les heures dédoublées de SES, d'AP et d'EMC seront plus particulièrement consacrées au projet, mais chaque professeur pourra aussi y consacrer certaines heures en fonction des projets en cours.

- Education aux médias et à l'information avec la participation de la documentaliste et des interventions de professionnels.
- Réalisation par petits groupes de projets médias (articles de presse, reportages radiophoniques ou télévisuels) qui s'appuieront sur des projets interdisciplinaires. Il s'agira pour chaque groupe d'élèves de mener le projet du début à la fin: choix du sujet en lien avec le projet (ce qui favorisera l'implication des élèves), recherche d'informations et prise de recul par rapport aux informations recueillies, réalisation d'interviews, écriture d'articles de presse, tournage et montage de reportages radiophoniques ou télévisuels (ce qui fera l'objet de rencontres au lycée ou de sorties pédagogiques en petits groupes ou en classe entière).
- Participation éventuelle à des concours ("Je filme le métier qui me plaît" organisé par le canal des métiers, ou "prix du projet égalitaire"...)
- Réalisation d'émissions de radio en direct dans le lycée (qui dispose maintenant de son propre studio de radio).
- Animation du blog et de la page Facebook ou instagram "What's up Jean Mo": mise en ligne des productions médiatiques réalisées et d'informations sur la vie du lycée.

## Comment, par quels moyens, avec quels indicateurs et à quels moments de l'année comptez-vous en évaluer les effets ?

### Effets attendus sur les acquis et progrès des élèves

- Meilleure implication des élèves dans leurs apprentissages: évaluation régulière de l'acquisition de connaissances disciplinaires par l'intermédiaire du projet (les apprentissages ayant plus de sens s'ils s'inscrivent dans un projet concret et si les élèves peuvent faire des ponts entre les disciplines).
- Meilleure maîtrise des outils numériques: évaluation de leurs acquis dans l'usage des technologies numériques à la fin de chaque trimestre (méthode de recherche sur internet, utilisation de la caméra, de l'enregistreur audio, des outils de montage, des outils de traitement de texte).
- Autonomisation des élèves : évaluation de la prise d'initiatives des élèves et de leur implication régulière dans le projet.
- Développement des compétences en communication écrite et orale.
- Remotivation des élèves moins à l'aise avec les méthodes d'apprentissage "classiques": évaluation de compétences habituellement moins valorisées par le système scolaire (créativité, manipulation des outils numériques).

## **Partie 2 Développement professionnel**

### Effets attendus sur les pratiques des enseignants

- L'éducation aux médias est intégrée dans les différentes disciplines.
- L'approche interdisciplinaire des programmes nécessite une communication régulière entre les enseignants pour se coordonner et donc favorise le travail d'équipe.
- La pédagogie par projets donne du sens aux apprentissages.
- Le développement de l'autonomie et de la prise d'initiative des élèves facilite la mise en activité des élèves.
- L'outil radio facilite le travail sur l'expression orale des élèves et permettra de les préparer plus facilement au grand oral du bac.
- Le développement du travail en groupes, des pratiques collaboratives, modifie le contexte d'apprentissage.
- La différenciation est possible à travers une adaptation des exigences aux compétences des élèves et une adaptation des activités aux besoins spécifiques de chaque élève.
- L'utilisation renforcée des TICE.
- Développement d'une évaluation par compétences.

### Souhaitez-vous un accompagnement par la recherche ?

Effets attendus de la recherche sur les pratiques pédagogiques professionnelles. Précisez les coordonnées du contact recherche.

*Aucune saisie.*

### Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée par un membre du réseau académique de l'accompagnement ? (deux rencontres minimums seront organisées dans l'année)

Nous avons apprécié les conseils de Mmes Eloïse Tourenne et Claire Doz qui se sont déplacées pour nous rencontrer le 2 mars 2018. Leur accompagnement l'année prochaine sera donc encore le bienvenu.

L'intervention d'Eric Bonneau dans le cadre du dispositif "classe radio" nous a aussi beaucoup apporté et son accompagnement pourrait nous être encore très profitable.

Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée sur le plan de la formation ?  
Précisez quelle est la formation souhaitée.

Formation d'établissement à l'utilisation de l'outil radio pour la préparation à l'oral.

### **Partie 3 Rayonnement du projet Diffusion et communication**

Effets attendus sur le réseau, l'école, l'établissement. Modalités de diffusion et de transfert vers la formation et les terrains professionnels.

La communication au sein du lycée sera améliorée par la publication régulière d'articles et de productions médias sur le blog, dynamisant ainsi la vie du lycée.

Puis l'expérience de la classe médias pourra servir de tremplin à la mise en place de projets similaires dans d'autres classes: le travail par microprojets mis en place dans cette classe pourra se diffuser dans d'autres classes (en SES notamment).

Nous envisageons également la création d'un "club médias" ouvert à tous les élèves volontaires au sein duquel nous poursuivrons l'éducation aux médias et à l'information et la réalisation de productions médiatiques. Ainsi, même les élèves ne faisant pas partie de la classe médias pourront bénéficier de cette ouverture, et les élèves de seconde pourront poursuivre s'ils le souhaitent leur engagement au sein du club jusqu'en Terminale.

---

### **Avis du chef d'établissement**

*Projet non validé par le chef d'établissement.*

## **AVIS ET DECISIONS**

*Avis de la Commission : projet retenu en tant que EXPERIMENTATION (25/06/2020)*

### Argumentaire Commission

Bilan encourageant avec déjà de belles réalisations aux impacts prometteurs sur les compétences transversales des élèves et celles des enseignants. L'année 2020-21 devrait permettre un réel retour sur l'expérimentation.

---

*Décision de M. le Recteur : **RETENU comme EXPERIMENTATION** (30/06/2020)*

**FIA Recteur : L'information sur la ventilation des moyens issus du FIA parviendra aux établissements à la rentrée de septembre.**

### Commentaire de M. le Recteur sur la décision

Bilan encourageant avec déjà de belles réalisations aux impacts prometteurs sur les compétences transversales des élèves et celles des enseignants. L'année 2020-21 devrait permettre un réel retour sur l'expérimentation.