

Edition des Expérimentations et Innovations 2020 - 2021

1 - Identification de l'établissement

IDENTIFICATION	
Année scolaire : 2020-2021	ZAP : 047030 AGEN
Etablissement : 0470005A - CLG JASMIN-LES-ILES - AGEN	
Adresse : 41 avenue GL DE GAULLE	47005 AGEN
Tél. : 0553472910	Télécopie :
Courriel : ce.0470005A@ac-bordeaux.fr	Site web : http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-jasmin-les-iles
EQUIPE DE DIRECTION	
Chef d'établissement : M. BONNET CHRISTOPHE	
Adjoint au chef d'établissement : MME LHIVER BRIGITTE	
Agent comptable : MME LABARTHE	
Gestionnaire : M. LEBRERE ERIC	
CARACTERISTIQUES	
Présences de formations par apprentissage : Non	
Appartenance à un réseau d'éducation prioritaire :	
Politique de la ville :	
Présence d'un GRETA : Non	
Cité scolaire : Non	

2 - Liste des Actions

TYPE : EXPERIMENTATION**Classe média**Description*Durée envisagée : 1 an**Date création : 26/04/2018**Inspecteur Référent : Patrick COHEN*

Inscription au contrat d'objectifs	Action dérogatoire	Durée dérogation
OUI	NON	-

Thématique de l'appel à projets CARDIE	Objets de travail
Thématique 1 : Travail en réseaux et logique de territoires au service des apprentissages	Mobilisation de l'École autour des valeurs de la République
	Persévérance scolaire
	Climat scolaire et apprentissages (pratiques pédagogiques et didactiques, pratiques d'évaluation positive des acquis et des progrès des élèves)
	Parcours éducatifs de l'école, du collège et des lycées

Culture numérique associée	Action dans le cadre d'un réseau
OUI	

Acteurs

Porteur

Nom / Prénom	Fonction	Discipline
RENTCHLER CLARA	DOCUMENTATION	DOCUMENTATION

Personnels impliqués

Fonction	Discipline	Nom / Prénom
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	LETTRES	WEIMAN ANNE-SOPHIE
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	HISTOIRE - GEOGRAPHIE	MESSAGER CAZANAVE DAVID
ENSEIGNEMENT DEVANT ELEVES	EDUCATION MUSICALE	LAFITEAU CELINE

Bénéficiaires

Elèves

Niveau	Nb classes	Nb élèves
4EME	1	30

Partenaires

Type	Nom partenaire
Autre	CLEMI
Autre	Radio Bulle radio associative d'Agen
Autre	47FM

Financement

Demande de financement (autres que les moyens du Fonds d'incitation académique IMP et numéraire)

Co-financeur	Montant prévisionnel (euros)	Heures
Conseil départemental	4000.0	
Total	4000.0	

Moyens engagés par l'établissement

Type financement	Euros	Heures
Autre dotation horaire HSE	-	2.0
Financement de l'établissement (euros)	1140.0	-

Etablissements partenaires

Nom établissement	Commune
-------------------	---------

Partie 1 Ingénierie du projet

Objectifs prioritaires de l'action en lien avec le projet d'école et/ou le contrat d'objectif (3 maximum)

Adapter les pratiques pédagogiques pour faciliter les apprentissages en proposant des activités variées permettant de travailler les compétences du socle commun.

- Faire de la maîtrise de la langue une priorité partagée : maîtrise de la langue à l'écrit et à l'oral.
- L'axe principal de travail sera l'éducation aux médias et à l'information (EMI), construction, recherche et traitement de l'information.
- Réalisation de productions collectives par la pédagogie de projet.

Constat, analyse des besoins diagnostic. Problématique de l'expérimentation

Nous avons pu faire ces constats concernant les apprenants :

- difficultés pour s'exprimer à l'oral et à l'écrit;
- difficultés pour exprimer ses sentiments, ses opinions tout en respectant les autres;
- manque d'implication dans la vie collective de l'établissement;
- difficultés pour rechercher l'information, pour sélectionner et traiter l'information;
- défaut d'esprit critique, de mise à distance;
- difficultés pour produire de l'information ;
- carences dans l'ouverture culturelle.

Un constat de besoins en matériel numérique a aussi été fait : le studio radio est installé au CDI, lequel est aussi nécessaire pour ses ressources documentaires. Mais, il n'a pas d'équipement en ordinateurs suffisant pour ce projet (même en classe) et la salle informatique se trouve très éloignée du CDI. L'installation d'ordinateurs de bureau étant impossible à défaut de place, la dotation de 10 tablettes permettrait de palier ces difficultés. Dans ce cas, une borne WIFI est indispensable.

Principaux éléments de l'action envisagée (description du contenu, calendrier prévisionnel des actions envisagées).

Nous participons depuis trois ans au dispositif classe radio, avec une classe de 4ème. Nous souhaitons élargir ce projet en travaillant sur d'autres vecteurs d'information. Ce projet sera réalisé avec quatre enseignants (histoire géographie - enseignement moral et civique, français, éducation musicale, documentation). Le choix d'une seule classe se justifie par la volonté de lancer le projet et de réserver l'extension à d'autres classes à une période future.

Des séances en co-animation auront lieu tous les quinze jours (2 heures), nécessitant un alignement des EDT.

Nous prévoyons des séances en petits groupes pour les réalisations du projet.

Les outils numériques seront utilisés tout au long du projet. Ces outils ont un impact positif sur l'apprentissage : les élèves réussissent mieux car ils sont plus motivés et impliqués. Les TICE permettent également de réaliser et de diffuser plus facilement les travaux des élèves, tout en développant les compétences de l'EMI.

Les différentes phases seront :

1- Découverte de l'univers de la radio et réalisation d'une émission de radio : différents types de radio; découverte de deux radios(Radio Bulle et 47FM); préparation de chroniques et réalisation de l'habillage sonore (septembre à janvier).

2- Découverte de la presse écrite et réalisation d'un article (février à avril) en partenariat avec la presse locale.

3- Création dans le site de l'établissement d'un blog pédagogique pour la classe : journal de bord des activités réalisées dans les différentes disciplines. À chaque cours, des élèves alimenteront le blog de classe.

4- Découverte de la télévision : les différents types de chaînes et visite des studios de France3 Aquitaine.

5- Utilisation autonome et responsable des médias : droits sur Internet, identité numérique (en lien avec l'EMC).

6- Dans les cahiers des élèves, les thèmes des programmes disciplinaires comporteront des documents à entêtes spécifiques.

Comment, par quels moyens, avec quels indicateurs et à quels moments de l'année comptez-vous en évaluer les effets ?

Effets attendus sur les acquis et progrès des élèves

- Évaluation des domaines du socle commun de connaissances et de compétences : domaines 1, 2, 3 et 5 notamment pour l'émission de radio. En particulier les compétences de l'EMI.
- Évaluation formative : blog de classe / grilles de compétences disciplinaires.
- Auto-évaluation : grilles de compétences.
- Évaluation sommative : connaissances et compétences en fin de thèmes des programmes.
- Les évaluations seront liées aux différentes phases du projet : radio, presse, télévision et en rapport avec les compétences et les connaissances disciplinaires.

Partie 2 Développement professionnel

Effets attendus sur les pratiques des enseignants

Ce projet nous permettra de travailler plus étroitement en équipes inter-disciplinaires. Nous évaluerons des compétences transversales communes aux disciplines impliquées par des évaluations construites en commun. Nous souhaitons avoir un temps de concertation de deux heures par quinzaine pour échanger, évaluer et mener à bien le projet. Le tout doit permettre d'avoir une réflexion commune sur l'évaluation en général.

Souhaitez-vous un accompagnement par la recherche ? **Non**

Effets attendus de la recherche sur les pratiques pédagogiques professionnelles. Précisez les coordonnées du contact recherche.

Aucune saisie.

Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée par un membre du réseau académique de l'accompagnement ? (deux rencontres minimums seront organisées dans l'année) **Non**

Aucune saisie.

Souhaitez-vous que l'expérimentation soit accompagnée sur le plan de la formation ? **Non**

Précisez quelle est la formation souhaitée.

Aucune saisie.

Partie 3 Rayonnement du projet Diffusion et communication

Effets attendus sur le réseau, l'école, l'établissement. Modalités de diffusion et de transfert vers la formation et les terrains professionnels.

- La diffusion des travaux des élèves permettra de les valoriser, de les faire connaître aux parents d'élèves, aux établissements de la ZAP.
- Le projet sera présenté sur le site de l'établissement.
- L'émission sera diffusée sur le blog de l'établissement et sur le blog académique.
- Le blog de classe (en lien sur le site du collège) permettra de diffuser les travaux des élèves.
- Les parents de la classe seront informés du projet.
- L'article de presse sera publié dans un journal régional.
- Les élèves présenteront leur émission de radio à d'autres classes du collège.
- Le projet sera présenté lors de la journée Portes ouvertes du collège.

Avis du chef d'établissement

Avis très favorable.

Cette classe média implanté au collège apporte au collège une innovation pédagogique et permet aux élèves de s'épanouir sur un dispositif novateur

AVIS ET DECISIONS

Avis de la Commission : projet retenu en tant que EXPERIMENTATION (10/06/2020)

Argumentaire Commission

Projet fédérateur et rayonnant. Il sera intéressant de dégager des axes d'analyse des effets, tant du point de vue des élèves et de leurs réussites scolaires et éducatives (climat scolaire jusqu'au coeur de la classe) que des enseignants et de leur développement professionnel.

Décision de M. le Recteur : **RETENU** comme EXPERIMENTATION (30/06/2020)

FIA Recteur : **L'information sur la ventilation des moyens issus du FIA parviendra aux établissements à la rentrée de septembre.**

Commentaire de M. le Recteur sur la décision

Projet fédérateur et rayonnant. Il sera intéressant de dégager des axes d'analyse des effets, tant du point de vue des élèves et de leurs réussites scolaires et éducatives (climat scolaire jusqu'au coeur de la classe) que des enseignants et de leur développement professionnel.