

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Gironde

# MAIRES ET PARLEMENTAIRES

# **PREPARATION DE LA RENTREE 2021**

**JANVIER 2021** 



### **Sommaire**



### 1- Les établissements scolaires en Gironde

- 1.1 Les établissements scolaires du 1er degré
- 1.2 Les établissements scolaires du 2<sup>nd</sup> degré



### 2- Des priorités au service d'une ambition renouvelée

- 2.1 La scolarité obligatoire et le continuum bac -3, bac +3
- 2.2 Des priorités qui s'inscrivent dans le temps
- 2.3 Des moyens d'enseignement Rentrée 2021
- 2.4 Les territoires éducatifs ruraux



### 3- Des compétences partagées

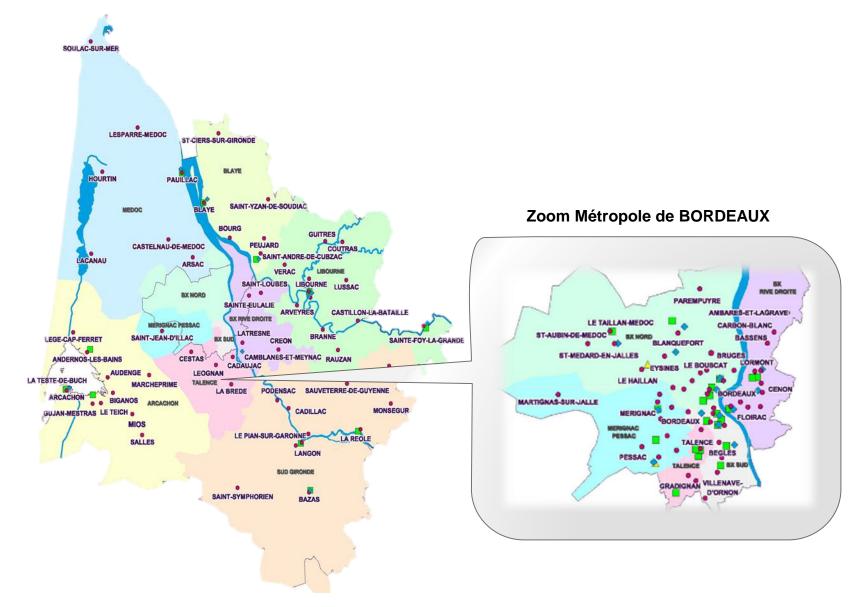
- 3.1 Le service Jeunesse, Engagement et Sports
- 3.2 Ecole numérique
- 3.3 L'absentéisme scolaire et/ou des relations distendues entre institutions et familles
- 3.4 Un service public pour une école inclusive
- 3.5 L'inscription des élèves et l'obligation scolaire
- 3.6 L'instruction à domicile
- 3.7 Le service minimum d'accueil les jours de grève
- 3.8 Les sorties scolaires
- 3.9 La sécurité des élèves et des personnels















### Nombre d'établissements scolaires 2020

- ✓ 1 001 écoles :
  - 911 publiques (600 élémentaires ou primaires et 311 maternelles)
  - 90 privées (dont 61 écoles sous contrat d'association)
- 🗸 133 collèges :
  - 105 publics (dont 28 SEGPA)
  - 28 privés
- ✓ 48 lycées généraux et technologiques :
  - 32 publics (dont 18 STS et 4 CPGE)
  - 16 privés (dont 7 STS et 1 CPGE)
- ✓ 32 lycées professionnels :
  - 23 publics (dont 3 STS + 8 sections professionnelles)
  - 9 privés
- **2** EREA: 2 EREA publics



Nombre de communes en Gironde : **535** Nombre de communes sans école : **109** 



### 1.1. Les établissements scolaires du 1er degré public

### Vers une stabilisation des effectifs

# 1er degré

| <u>Effectifs</u>           | PRE-<br>ELEMENTAIRE | ELEMENTAIRE | ULIS  | TOTAL   | EVOLUTION |
|----------------------------|---------------------|-------------|-------|---------|-----------|
| Rentrée 2017               | 51 021              | 86 409      | 1 074 | 138 504 | + 1 260   |
| Rentrée 2018               | 51 187              | 86 828      | 1 101 | 139 116 | + 612     |
| Rentrée 2019               | 50 827              | 87 474      | 1 020 | 139 321 | + 205     |
| Rentrée 2020               | 49 677              | 86 852      | 1 106 | 137 635 | - 1 686   |
| Prévisions<br>Rentrée 2021 | 50 377              | 86 092      | 1 106 | 137 575 | - 60      |
| ECART Rentrée<br>2020      | + 700               | - 760       | 0     |         |           |

# er degré

### **Prévisions Rentrée 2021**

| Effectifs |           |                            |                     |              |              |            |              |                  |  |
|-----------|-----------|----------------------------|---------------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------------|--|
|           |           |                            | PRÉ-<br>ÉLÉMENTAIRE | ÉLÉMENTAIRE  | ULIS         | TOTAL      | ÉVOLUTION    |                  |  |
|           | GIRONDE   | Prévisions Rentrée 2021    |                     | 50 377       | 86 092       | 1 106      | 137 575      | <b>3</b> 0.04 %  |  |
|           | GIRONDE   | Ecart rentrée              | 2020                | + 700 élèves | - 760 élèves | 0 élève    | - 60 élèves  | <b>3</b> 0.04 /6 |  |
|           |           |                            |                     |              |              |            |              |                  |  |
|           |           | Constat Rentré             | e 2020              | 3 242        | 5 843        | 85         | 9 170        |                  |  |
|           | BLAYE     | Prévisions Rentrée         | Effectifs           | 3 281        | 5 742        | 81         | 9 104        | <b>3</b> 0.72 %  |  |
|           |           | 2021                       | Variation           | + 39 élèves  | - 101 élèves | - 4 élèves | - 66 élèves  |                  |  |
|           |           | Constat Rentré             | e 2020              | 30 714       | 51 248       | 668        | 82 630       |                  |  |
|           | BORDEAUX  | Prévisions Rentrée<br>2021 | Effectifs           | 31 293       | 51 529       | 663        | 83 485       | <b>7</b> 1.03 %  |  |
|           |           |                            | Variation           | + 579 élèves | + 281 élèves | - 5 élèves | + 855 élèves |                  |  |
|           |           | Constat Rentrée 2020       |                     | 3 936        | 7 478        | 112        | 11 526       |                  |  |
|           | LANGON    | Prévisions Rentrée<br>2021 | Effectifs           | 3 925        | 7 201        | 109        | 11 235       | <b>3</b> 2.52 %  |  |
|           |           |                            | Variation           | - 11 élèves  | - 277 élèves | - 3 élèves | - 291 élèves |                  |  |
|           |           | Constat Rentré             | e 2020              | 2 749        | 5 439        | 40         | 8 228        |                  |  |
| l,        | LESPARRE- | Prévisions Rentrée<br>2021 | Effectifs           | 2 816        | 5 132        | 45         | 7 993        |                  |  |
|           | MÉDOC     |                            | Variation           | + 67 élèves  | - 307 élèves | + 5 élèves | - 235 élèves | <b>3</b> 2.86 %  |  |
|           |           | Constat Rentrée 2020       |                     | 4 776        | 8 579        | 127        | 13 482       |                  |  |
|           | LIBOURNE  | Prévisions Rentrée         | Effectifs           | 4 811        | 8 408        | 127        | 13 346       | <b>)</b>         |  |
|           |           | 2021                       | Variation           | + 35 élèves  | - 171 élèves | 0 élèves   | - 136 élèves | <b>3</b> 1.01 %  |  |
|           |           | Constat Rentré             | e 2020              | 4 260        | 8 265        | 74         | 12 599       |                  |  |
|           | ARCACHON  | Prévisions Rentrée         | Effectifs           | 4 251        | 8 080        | 81         | 12 412       | <b>1.48</b> %    |  |
|           |           | 2021                       | Variation           | - 9 élèves   | - 185 élèves | + 7 élèves | - 187 élèves |                  |  |

### 1.2 Les établissements scolaires du 2nd degré public

Une croissance démographique toujours soutenue dans les collèges et les lycées

# 2nd degré

| <u>Effectifs</u>          | COLLEGE | LYCEE D'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE | LYCEE<br>PROFESSIONNEL | POST<br>BAC | TOTAL   | EVOLUTION |
|---------------------------|---------|---|------------------------|-------------|---------|-----------|
| Rentrée 2017              | 61 288  | 30 892  | 11 985                 | 6 049       | 110 214 | + 2 025   |
| Rentrée 2018              | 63 141  | 30 811  | 11 760                 | 6 143       | 111 855 | + 1 641   |
| Rentrée 2019              | 64 386  | 31 019  | 11 838                 | 6 275       | 113 518 | + 1 663   |
| Rentrée 2020              | 65 840  | 30 888  | 12 008                 | 6 374       | 115 110 | + 1 592   |
| Prévision<br>Rentrée 2021 | 66 522  | 31 665  | 12 064                 | 6 333       | 116 584 | + 1 474   |
| ECART Rentrée<br>2020     | + 682   | + 777   | + 56                   | - 41        |         |           |

# COLLEGES

### **Prévisions Rentrée 2021**

|                | <b>Effectifs</b>          | EFFECTIFS ELEVES COLLEGES | ÉVOLUTION<br>ARRONDISSEMENT |                |  |
|----------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| CIDONIDE       | Prévisions Rentrée        | 2021                      | 66 522                      | 4.000/         |  |
| GIRONDE        | Écart Rentrée 2020 (65 8  | 40 élèves)                | + 682                       | + 1.03%        |  |
|                |                           |                           |                             |                |  |
|                | Rentrée 2020              |                           | 4 379                       |                |  |
| BLAYE          | Prévisions Rentrée 2021   | Effectifs                 | 4 573                       | <b>7</b> 4.43% |  |
|                | Previsions Rentiee 2021   | Variation                 | + 194                       |                |  |
|                | Rentrée 2020              |                           | 37 422                      |                |  |
| BORDEAUX       | Dufy delega Dentuf a 0004 | Effectifs                 | 37 700                      | <b>7</b> 0.74% |  |
|                | Prévisions Rentrée 2021   | Variation                 | + 278                       |                |  |
|                | Rentrée 2020              |                           | 5 999                       |                |  |
| LANGON         | D. / . l. l D / 0004      | Effectifs                 | 6 034                       | <b>7</b> 0.58% |  |
|                | Prévisions Rentrée 2021   | Variation                 | + 35                        | ]              |  |
|                | Rentrée 2020              |                           | 4 213                       |                |  |
| LESPARRE-MÉDOC | Duás de la contra de 2004 | Effectifs                 | 4 252                       | <b>7</b> 0.92% |  |
|                | Prévisions Rentrée 2021   | Variation                 | + 39                        |                |  |
|                | Rentrée 2020              |                           | 6 730                       |                |  |
| LIBOURNE       | Dufy delega Dentuf a 0004 | Effectifs                 | 6 787                       | <b>7</b> 0.85% |  |
|                | Prévisions Rentrée 2021   | Variation                 | + 57                        |                |  |
|                | Rentrée 2020              |                           | 7 097                       |                |  |
| ARCACHON       | Prévisions Rentrée 2021   | Effectifs                 | 7 176                       | <b>7</b> 1.11% |  |
|                | Previsions Rentree 2021   | Variation                 | + 79                        |                |  |



# YCÉES

**Prévisions Rentrée 2021** 

| Previsions Rentree 2021 |                            |           | E             | ÉVOLUTION |        |                  |                  |
|-------------------------|----------------------------|-----------|---------------|-----------|--------|------------------|------------------|
| <u>Effectifs</u>        |                            |           | LYCEE, LP/SEP | POST BAC  | TOTAL  | Sans Post<br>Bac | Avec Post<br>Bac |
| GIRONDE                 | Prévisions Rentrée 2021    |           | 43 729        | 6 333     | 50062  | <b>7</b> 1.94%   | <b>7</b> 1.61%   |
|                         | ÉCART Rentrée 2020         |           | + 833         | - 41      | + 792  |                  |                  |
|                         |                            |           |               |           |        |                  |                  |
|                         | Rentrée 20                 | )20       | 2 458         | 25        | 2 483  |                  |                  |
| BLAYE                   | Prévisions                 | Effectifs | 2 576         | 25        | 2 601  | <b>7</b> 4.80%   | <b>7</b> 4.75%   |
|                         | Rentrée 2021               | Ecart     | + 118         | 0         | + 118  |                  |                  |
|                         | Rentrée 20                 | )20       | 28 485        | 5 974     | 34 459 |                  | <b>7</b> 1.55%   |
| BORDEAUX                | Prévisions<br>Rentrée 2021 | Effectifs | 28 959        | 6 033     | 34 992 | <b>7</b> 1.66%   |                  |
|                         |                            | Ecart     | + 474         | + 59      | + 533  |                  |                  |
|                         | Rentrée 2020               |           | 2 898         | 0         | 2 898  |                  |                  |
| LANGON                  | Prévisions                 | Effectifs | 2 992         | 0         | 2 992  | <b>7</b> 3.24%   | <b>3</b> 3.24%   |
|                         | Rentrée 2021               | Ecart     | + 94          | 0         | + 94   |                  |                  |
| LECDADDE                | Rentrée 20                 | )20       | 1 292         | 34        | 1 326  |                  | <b>7</b> 2.94%   |
| LESPARRE-<br>MÉDOC      | Prévisions                 | Effectifs | 1 330         | 35        | 1 365  | <b>7</b> 2.94%   |                  |
| WEDGC                   | Rentrée 2021               | Ecart     | + 38          | +1        | + 39   |                  |                  |
|                         | Rentrée 20                 | 020       | 3 765         | 144       | 3 909  |                  |                  |
| LIBOURNE                | Prévisions                 | Effectifs | 3 821         | 133       | 3 954  | <b>7</b> 1.49%   | <b>7</b> 1.15%   |
|                         | Rentrée 2021               | Ecart     | + 56          | -11       | + 45   |                  |                  |
|                         | Rentrée 20                 | )20       | 3 998         | 96        | 4 094  | <b>7</b> 1.32%   |                  |
| ARCACHON                | Pontróo 2021               | Effectifs | 4 051         | 88        | 4 139  |                  | <b>7</b> 1.10%   |
|                         |                            | Ecart     | + 53          | -8        | + 45   |                  |                  |



Fraterniss

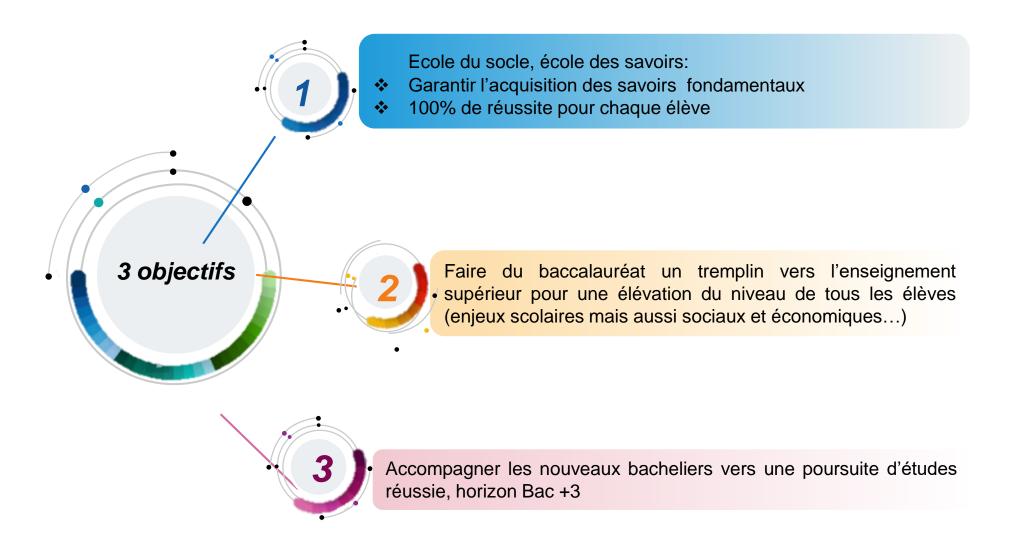
Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Gironde

2. DES PRIORITÉS AU SERVICE D'UNE

AMBITION RENOUVELÉE



### 2.1 La scolarité obligatoire et le continuum bac-3 bac +3





# Ecole du socle, école des savoirs : le réseau (écoles + collège), une unité de pilotage qui s'impose

### Garantir la réussite de tous les élèves

- Des évaluations CP, CE1 et 6ème, un outil formidable pour une meilleure prise en charge pédagogique de l'élève
- > Des Programmes Personnalisés de Réussite Educative pour les élèves ayant des besoins particuliers
- Un dispositif « devoirs faits »
- Les classes à 24 en GS, CP, CE1
- Le dédoublement des classes:
  - de CP et de CE1 en REP et REP+
  - en GS en REP et REP+

### > Enseignement des fondamentaux

> Formation renforcée des enseignants par la mise en place des plans mathématiques et français

### Des outils

Des projets de réseaux et des contrats d'objectifs

**Une finalité :** assurer l'acquisition des compétences du socle commun de façon continue et progressive pour permettre à chaque élève :

- ✓ de rentrer dans une logique d'apprentissage,
- ✓ de développer un rapport aux savoirs par un travail continu et un plaisir d'apprendre,
- ✓ de comprendre le monde qui l'entoure et de favoriser l'esprit critique.

# bac-3, bac continuum

# Un Baccalauréat 2021 avec plus de liberté, plus d'approfondissement au service d'une trajectoire maîtrisée

### Un nouveau Baccalauréat général et technologique en juin 2021

- Simplifier une organisation trop compliquée
- Valoriser le travail et la régularité des lycéens
- Accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation
- Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

### Evolutions des enseignements et de la scolarité en LEGT

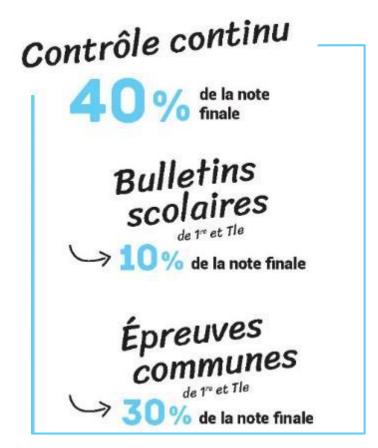
- Tests de positionnement au début de l'année de Seconde
- Accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Temps dédié à l'aide aux choix d'orientation dès le début de la Seconde
- Intervention de deux professeurs principaux en Terminale
- Des enseignements communs (en voie G et en voie T) permettant l'acquisition d'une culture commune
- Des enseignements de spécialité en cycle terminal : trois en Première, deux en Terminale
- Des enseignements optionnels possibles
- Introduction d'une part de contrôle continu dans la note finale du baccalauréat (40% dont 30% au titre des épreuves communes et 10% au titre des bulletins scolaires)

### Une transformation progressive du lycée GT

- Premières évolutions de la classe de Seconde GT en 2018-19
- Rénovation des classes de Seconde et Première à la rentrée 2019
- Rénovation de la classe de Terminale à la rentrée 2020.

# continuum

### Le baccalauréat







**Grand oral** 

# ကို continuum

### PARCOURSUP: Plus d'accompagnement, plus de personnalisation



### Parcoursup s'engage au service de l'égalité des chances

- Priorité est accordée **aux lycéens boursiers** pour favoriser leur accès dans les formations d'enseignement supérieur, y compris dans les formations les plus sélectives.
- Aide financière à la mobilité proposée aux lycéens boursiers qui souhaitent s'inscrire dans une formation en dehors de leur académie.
- Places priorisées pour les lycéens technologiques et professionnels dans les filières courtes

# Parcoursup : un accès mieux réfléchi au supérieur

- Des vœux non hiérarchisés pour éviter les choix par défaut
- Meilleure connaissance des attendus pour réussir dans la filière souhaitée
- Prise en compte du profil de chaque lycéen et de ses choix
- Meilleure poursuite d'études des bacheliers professionnels

### Nouveauté 2021

Pour chaque formation : des informations sur les parcours au lycée recommandés pour réussir pleinement dans ses études supérieures

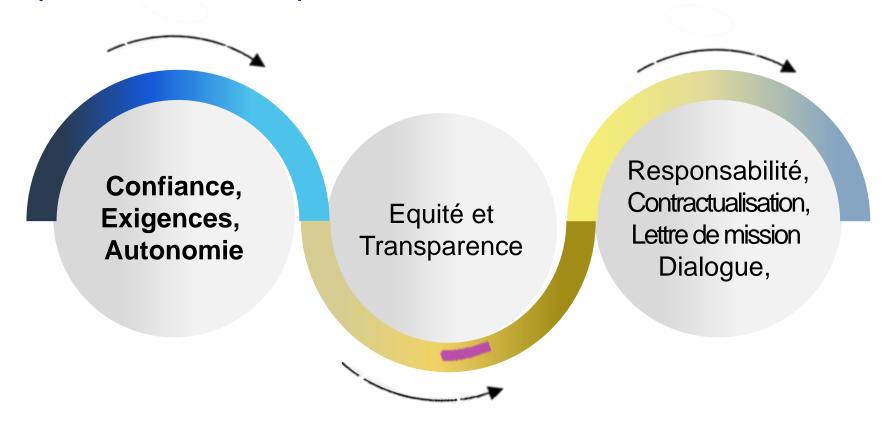
Calendrier 2020-2021

21 DÉCEMBRE - 20 JANVIER Découvrir les formations 20 JANVIER - 11 MARS INCLUS S'inscrire et ajouter ses vœux 12 MARS - 8 AVRIL INCLUS Compléter son dossier et confirmer ses vœux 27 MAI - 16 JUILLET Phase d'admission principale



### 2.2 Des priorités qui s'inscrivent dans le temps

Une méthode dans l'accompagnement des structures scolaires, des personnels et des élèves pour satisfaire une ambition commune :





### 2.3 Des moyens d'enseignement Rentrée 2021

### Pour l'académie de Bordeaux :

75 emplois d'enseignants 1er degré





### Pour le département de la Gironde :

102 emplois d'enseignants 1er degré

### • Une clé de répartition en 2 segments ajustés à la rentrée 2018 :

- ➤ Les écoles classées en Réseau d'Education Prioritaire (REP) et REP+ (18%) et les écoles relevant de la ruralité et socialement défavorisées (12%)
- Les autres territoires (70 %)

### > 1er degré

### **Des perspectives**

⇒ Equilibre à conforter pour consolider une équité territoriale sur le champ démographique et social.

### Pour rappel rentrée 2020 :

### Des priorités :

- Territoires ruraux
- Education prioritaire

### Constat:

- Amélioration du taux d'encadrement des élèves dans tous les segments
- 30 fermetures ; 123 ouvertures : **93 classes nettes pour 1186** élèves de moins.

### Rentrée 2021

Objectifs prioritaires pour la rentrée 2021 :

Alléger les classes de GS, CP, et CE1 avec un plafonnement des effectifs à 24 élèves pour atteindre 100% à la rentrée 2022. Un effort important est attendu à la rentrée 2021 pour les GS et CP.

Dédoubler les classes de GS, CP, CE1 en REP+ 100% à la rentrée 2021, en REP 100% horizon 2023.

Améliorer les conditions d'exercice des directeurs d'école en leur donnant plus de temps de décharge.

Conforter le taux d'encadrement des élèves, à tous les niveaux, dans toutes les écoles et s'inscrire ainsi dans la dynamique très positive que nous connaissons depuis plusieurs années.

## DANS LE SECOND DEGRÉ PUBLIC



**35 ETP** 

Pour le département de la Gironde :
 25 ETP





### Le calendrier de travail « Rentrée 2021 »

### 3 grandes étapes





Fin août :

- Dialogue, ajustements, consultation des instances.



Avril et juin 2021 Etape 2

Communication des mesures envisagées :

fin mars 2021

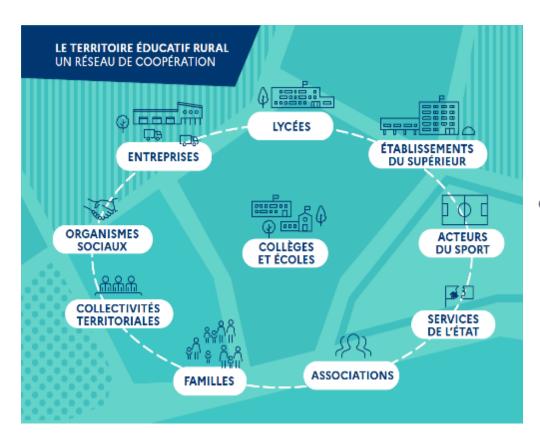
Consultation des instances :

**8 avril 2021** : CTSD

9 avril 2021 : CDEN



### 2.4 Les territoires éducatifs ruraux



Objectif : développer l'ambition scolaire et la mobilité des jeunes dans les zones rurales éloignées

Renforcer la coopération Garar entre l'École et les acteurs un locaux d'a

Garantir aux élèves ruraux un véritable pouvoir d'agir sur leur avenir

Renforcer l'attractivité de l'École rurale et l'accompagnement des personnels

Un territoire éducatif rural repose sur un réseau constitué d'au moins un collège et de ses écoles de rattachement, implantés dans un territoire rural ou éloigné cumulant un certain nombre de difficultés économiques et/ou liées à sa configuration géographique.

- Une expérimentation dans 3 académies (Normandie, Amiens, Nancy)
- Généralisation possible à la rentrée 2021



### Plan pluriannuel « bibliothèque d'école » pour accompagner les territoires ruraux

- ➤ Poursuite du plan initié en 2018, en faveur du livre et de la lecture pour l'implantation ou la redynamisation d'espace dédiées à la lecture dans les écoles par le financement d'achat de livres.
- ➤ Montant minimum par école de cette subvention Etat (qui peut être complétée par des dotations municipales): 1 500 €.
- > 159 698 € sont alloués à l'académie de Bordeaux pour l'année 2021







Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Gironde

Liberté Égalité Fraternité



# 3. DES COMPETENCES PARTAGÉES







# 3.1 Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)

Transféré le 1<sup>er</sup> janvier 2021 au sein de la Direction des Services Départementaux de l'Education nationale.

Une compétence qui concerne les champs de la Jeunesse, de l'Engagement, du Sport et de la Vie associative (ancien service JSVA de la DDCS 33).

Une réforme pour favoriser la continuité éducative et la cohérence dans les politiques jeunesse, et construire une **Société de l'engagement**.



### Le Service National Universel

### Les 3 objectifs :

- transmettre le socle républicain,
- renforcer la cohésion nationale,
- développer la culture de l'engagement et accompagner l'insertion socio-professionnelle.

### Les 3 phases :

- un séjour de cohésion pour **fédérer** (soit 1 par département accueillant entre 150 et 250 volontaires),
- une mission d'intérêt général pour expérimenter,
- la possibilité d'un engagement volontaire d'au moins 3 mois pour confirmer.







### La cible :

- 25 000 volontaires au niveau national, 750 en Gironde
- mineur(e)s né(e)s entre le 3 juillet 2003 et le 20 avril 2006 (entre 15 et 17 ans)
- La campagne d'inscription :
  - entre le 4 janvier et le 20 avril 2021 (sur la base du volontariat)

Minn

Site: www.snu.gouv.fr

Contact: Audrey Perry, 05 47 47 47 58, ddcs-snu@gironde.gouv.fr



### Le service civique

dispositif de volontariat en direction des jeunes de 16 à 25 ans (jusqu'à 30 ans en situation de handicap)

- Plan de relance « 1 jeune, 1 solution »: 100.000 volontaires en plus en 2021 au niveau national.
- Objectif : apporter une réponse par le biais d'une formation, d'un emploi, d'une mission de volontariat pour chaque jeune souhaitant s'engager ou s'insérer dans la vie professionnelle.
- En Gironde, en moyenne 3 000 volontaires par an dont environ 12 % en collectivités.
- Les missions de service civique d'intérêt général : encourager et développer l'engagement des jeunes à la citoyenneté ainsi que la promotion des valeurs de La République.
- > Pour les collectivités : 2 possibilités pour accueillir des volontaires :
- demander un agrément local en déposant un dossier en ligne : <a href="https://www.service-civique.gouv.fr/page/gerer-mon-agrement-en-ligne">https://www.service-civique.gouv.fr/page/gerer-mon-agrement-en-ligne</a>
- demander la mise à disposition de volontaires par le bais d'associations en intermédiation (possédant déjà un agrément) comme Unis-cité, Cap solidaire, la Ligue de l'enseignement...

Contact: ddcs-service-civique@gironde.gouv.fr ou 05 47 47 47 62



### 3.2 Ecole numérique

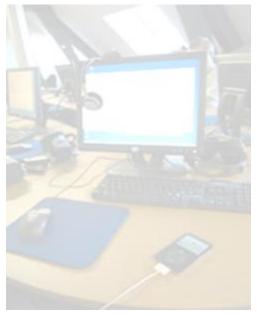
### Le label Ecoles numériques 2020

### Soutien financier de l'Etat

- La subvention de l'État couvre **50 % du coût du projet global**, elle est plafonnée à 7 000 € par école.
- Les projets soumis devraient représenter un investissement global s'élevant a minima à 3 000 €.

# Appel à projets émis par l'Etat, au titre des investissements d'avenir :

- Soutien du développement de l'innovation numérique pour l'éducation dans les écoles maternelles et élémentaires des communes rurales.
- Investissement de 15 Millions d'Euros par l'État.



### Conditions d'éligibilité

- Communes dont la **population n'excède pas 3 500 habitants** et qui n'appartiennent pas à une unité urbaine de plus de 10.000 habitants.
- RPI dont les communes répondent individuellement aux exigences d'éligibilité énoncées.
- Possibilité de candidater pour les écoles qui ont déjà été retenues au titre des AAP « Collèges numériques et innovation pédagogiques » et « Ecoles numériques innovantes et ruralité ».
- Les écoles maternelles sont également éligibles.



### Les projets 2020

- 64 projets déposés en Gironde
- Critères de lecture des projets :
  - 1. Premier équipement de l'école
  - 2. Ecoles en RPI
  - 3. Pertinence pédagogique
  - 4. Ouverture hors temps scolaire
  - 5. Ecole en REP
- 59 projets retenus au niveau national

### Pour les 59 projets retenus

- 15% sont de premiers équipements
- ❖ 10% des projets prévoient une utilisation hors temps scolaire
- ❖ 5 écoles portent un projet avec la liaison école-collège



Montant total des subventions de l'État : 251 733 €

### Plan de relance: transformation numérique de l'enseignement

- S'inscrit dans la stratégie numérique définie à l'issue des états généraux du numérique pour l'Education des 4 et 5 novembre 2020.
- Prévoit une enveloppe de 131 M€ portant sur la continuité pédagogique
  - Acquisition d'un socle numérique de base (référentiel des équipements dans la classe et mutualisables au sein de l'école).
  - Mise en place de services de ressources numériques pour les enseignants et les élèves .

Un appel à projet permet aux collectivités de soumettre un dossier de demande de financement (avant le 1<sup>er</sup> mars 2021).





### 3.3 L'absentéisme scolaire et/ou des relations distendues entre institutions et familles

# Des principes

- Laïcité
- Gratuité
- Obligation scolaire

# Des valeurs

- Le respect des institutions, des professeurs
- La prédominance en toute circonstance de l'intérêt général.

# Des actions communes

- Directeurs d'école Inspecteur de l'Éducation nationale

À travailler, à développer selon histoire et culture du territoire avec autant d'humanité que de fermeté.



### 3.4 Un service public pour une école inclusive

### Poursuivre le déploiement de dispositifs d'accueil des élèves en situation de handicap

- **ULIS**: Dispositif permettant l'accueil collectif d'enfants dans une école, au sein des classes selon leurs besoins particuliers.
- **UE** (**Unité Externalisé**): création d'une classe spécifique dans une école pour scolariser des élèves d'un Etablissement Médico Social pour aller vers une école inclusive grâce à la coopération entre les professionnels de l'éducation nationale, le maire et les professionnels du secteur médico-social.

### Quelques chiffres concernant les élèves en situation de handicap

Elèves en situation de handicap en Gironde (constat 2020) :



| En ULIS école      | 1106 |
|--------------------|------|
| En ULIS collège    | 977  |
| En ULIS lycée & LP | 140  |

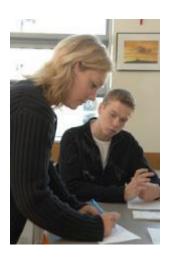
- Des élèves affectés par le directeur académique qui n'habitent pas forcément sur la commune de scolarisation
- Frais de scolarité à la charge de la commune d'habitation
- Un maillage du territoire au plus près des besoins identifiés



### L'accompagnement humain

### Rentrée 2020 : généralisation des PIAL

- 135 PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé), vecteur d'un meilleur accompagnement des élèves en situation de handicap.
- Des AESH rattachés à un PIAL et non plus à un élève.
- Des contrats hebdomadaires de 20, 24, 30, ou 35 heures sur le temps scolaire.
- Un accompagnement humain défini au plus près des besoins de chaque élève.
- Possibilité de compléter le temps de travail sur les temps périscolaires par un contrat « municipal » avec une convention pour accompagner l'enfant sur tous les temps de la journée à l'école.
- Possibilité de former les personnels municipaux par le service école Inclusive du Département.



### Contact

▶La direction académique de la Gironde a créé une cellule d'écoute et de réponse destinée aux parents et responsables légaux des élèves en situation de handicap.

Les parents peuvent contacter cette cellule d'écoute soit:

⇒par téléphone au 05 56 56 37 83 ⇒par mèl: ecoleinclusive33@ac-bordeaux.fr

Le service école inclusive 33 apporte toutes les réponses aux familles dans les meilleurs délais sur les dispositifs existants, les accompagnants, le matériel pédagogique adapté, sur la situation de chaque enfant.



### 3.5 L'inscription des élèves et l'obligation scolaire

| Le recensement des enfants de la commune soumis à l'obligation scolaire, quelle que soit la |
|---|
| modalité de scolarisation (écoles publiques ou privées, instruction à domicile, CNED) :     |

Le maire dresse, chaque année, la liste des enfants de sa commune soumis à l'obligation scolaire (3 à 16 ans – Article L131-1 du code de l'Education, post loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance).

Le maire délivre aux parents un certificat d'inscription, indiquant l'école que celui-ci doit fréquenter, dans le respect d'un schéma directeur partagé avec l'Éducation nationale.

### ☐ <u>L'inscription hors de la commune de résidence</u> :

Le maire de la commune de résidence <u>peut donner son accord pour la scolarisation d'enfants de sa commune dans une autre commune</u>. La commune de résidence participe alors aux frais de cette scolarisation. A défaut d'accord, le maire de la commune d'accueil peut consentir à inscrire les enfants domiciliés dans une autre commune sans attendre de contrepartie financière, tout en veillant à respecter des équilibres de territoire.

- Cette logique de dérogation doit être travaillée avec mesure et lucidité... en lien étroit avec l'Education nationale, dans un esprit de confiance et de transparence.
- Dans tous les cas, une communication formalisée s'impose entre les communes.



### 3.6 L'instruction à domicile

- □ La loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance (scolarisation obligatoire dès 3 ans).
- Le décret n°2019-823 du 2 août 2019 prévoit le renforcement du contrôle pédagogique par l'Education nationale des enfants dont l'instruction est dans la famille.

### Les modalités :

- La coordination pour le recensement des enfants qui ne remplissent pas ces conditions nécessaires, entre les services de l'Education nationale et les services municipaux.
- L'enquête du maire sur l'instruction dans la famille.

Des évolutions législatives sont attendues, nous vous tiendrons informés.





### L'enquête du maire sur l'instruction dans la famille

### Contenu de l'enquête

Il est souhaitable que l'enquête permette de recueillir les éléments suivants :

- Etat civil de l'enfant instruit dans la famille et des personnes responsables.
- Composition du foyer familial.
- Description et visite du lieu où l'enfant reçoit l'instruction.
- Raisons du choix de ce mode d'instruction.
- Description d'une journée type : horaires de travail et sorties, emploi du temps approximatif.
- Moyens mis en œuvre pour l'instruction : existence de supports ou d'outils pédagogiques. Il ne s'agit pas de porter un jugement sur le contenu pédagogique de ces moyens mais de s'assurer que la famille met à disposition de l'enfant les conditions matérielles nécessaires pour son instruction.
- Temps de socialisation activités en dehors du domicile : activités sportives et culturelles, etc...

### Transmission du résultat de l'enquête à l'IA-DASEN

➤ Le résultat de cette enquête doit être **transmis par le maire à l'IA-DASEN**, qui pourra s'y référer pour préparer le contrôle pédagogique.



# 3.7 Le service minimum d'accueil pour les élèves des écoles maternelles et élémentaires les jours de grève

Les jours de grève : les enfants sont accueillis même si leur enseignant est en grève.



- L'État assure cet accueil si le nombre prévisionnel de grévistes d'une école est inférieur à 25%.
- Les communes assurent le service d'accueil si le taux prévisionnel de grévistes est supérieur ou égal à 25% des enseignants des écoles publiques maternelles et élémentaires.
- Déclaration préalable des agents chargés de fonctions d'enseignement
- ⇒ Les professeurs des écoles doivent déclarer leur intentions de grève au moins 48 h à l'avance auprès du directeur académique.

Les enseignants ayant fait part de leur intention de grève peuvent librement y renoncer.

### 3.8 Les sorties scolaires



Le contexte sanitaire nous conduit évidement à suspendre, à ce stade, encore les sorties scolaires avec nuitées.

Pour les projets en proximité et dans le strict respect des gestes barrières, vous rapprocher de l'inspecteur de l'Education nationale.



### 3.9 La sécurité des élèves et des personnels

### Adaptation de la posture VIGIPIRATE

- 3 niveaux Vigipirate
- Niveau « VIGILANCE »:
- correspond à la posture permanente de sécurité





### VIGILANCE

Posture permanente de sécurité valable en tout temps et en tout lieu

Nombreuses mesures permanentes de sécurité

- Niveau « SECURITE RENFORCEE »:
- augmentation de la menace terroriste pouvant atteindre un degré très élevé ou certaines vulnérabilités



### SÉCURITÉ RENFORCÉE -RISQUE ATTENTAT

ace à un niveau élevé de la menace terroriste

Concerne l'ensemble du territoire ou peut être ciblée sur une zone géographique et/ou un secteur d'activité particulier

Mesures permanentes de sécurité renforcées par des mesures additionnelles

Pas de limite de temps définie

### Niveau « URGENCE ATTENTAT » :

marque un état de vigilance attentat maximum qui peut être déclenché, soit en cas d'attaque terroriste documentée et imminente, soit à la suite immédiate d'un attentat



### URGENCE ATTENTAT

vigilance et protection maximum en cas de menace imminente d'un acte terroriste ou à la suite immédiate d'un

Concerne l'ensemble du territoire ou peut être ciblée sur une zone géographique

Mesures exceptionnelles pour prévenir tout risque d'attentat imminent ou de sur-attentat

Mesures exceptionnelles d'alerte de la population

Durée limitée à la gestion de crise



### La sécurité dans les écoles, une culture à construire ensemble

### ANTICIPER

- → Les responsables locaux des forces de sécurité (Police et Gendarmerie Nationale) ajustent les dispositifs locaux de surveillance mobile,
  - en lien étroit avec les référents sûreté Education nationale,
  - en coordination permanente avec les maires et les directeurs d'écoles.

Ces responsables locaux ainsi que les membres de l'Equipe Mobile de Sécurité – Education nationale aident à l'élaboration du PPMS « intrusion-attentat ».

### SÉCURISER

→ Le directeur d'école met à jour les plans particuliers de mise en sûreté (PPMS) ; la cohérence de sécurité est à rechercher avec les maires pour ce qui concerne le temps périscolaire.

### SAVOIR RÉAGIR

→ au moins 2 exercices PPMS, dont 1 exercice « attentat-intrusion », au cours de l'année scolaire 2020-2021.

### SÉCURITÉ DES ÉCOLES, COLLÈGES, LYCÉES



### **POUR VOTRE SÉCURITÉ**



Accueil par un adulte à l'entrée de l'établissement



Contrôle visuel des sacs



Vérification systématique de l'identité des personnes extérieures à l'établissement



Organisation d'exercices de sécurité

### LES BONS RÉFLEXES



Éviter les attroupements devant l'établissement



Ne pas stationner devant l'établissement à la dépose ou à la récupération de l'élève



Signaler tout comportement ou objet suspect

### **SONT AUTORISÉS**



Les sorties scolaires régulières et occasionnelles



Les événements ouverts au public au sein de l'établissement sous réserve de l'avis du Préfet



Les voyages scolaires sous réserve de l'avis du Recteur



SECOND STREET

Consignes applicables en date du 2 décembre 2



### « Plans Particuliers de mise en sûreté » dans le 1er degré public

Instructions nationales du 12 avril 2017 :

POUR RAPPEL: 2 PPMS distincts: - « risques majeurs »

- « attentat-intrusion »

### **Calendrier 2020-2021:**

### Échéance de transmission par les écoles à la direction académique (copie aux IEN) :

Point de situation au 8 janvier 2021

| Vendredi 16 octobre  | Exercice "attentat-intrusion" | 97 % |
|----------------------|-------------------------------|------|
| Vendredi 13 novembre | PPMS "attentat-intrusion"     | 97 % |
|                      | PPMS « risque majeur"         | 95 % |
| Vendredi 9 avril     | Exercice « risque majeur"     | 6 %  |

Un delta lié à des problématiques d'ordre financier (manque de matériel ou d'alarmes distinctes selon le type d'exercice).

Les questions de sécurité des élèves impliquent <u>une étroite collaboration</u> :

- Education nationale
- Police nationale et Gendarmerie nationale
- Mairies.



En vous remerciant, à votre disposition pour construire ensemble l'Ecole de demain en Gironde.

François COUX Directeur académique de la Gironde