



académie  
Bordeaux



SOFIA 2020-2021

## Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

### **CYCLE 1 - OFFRE DE FORMATION**

#### **CIRCONSCRIPTION MPB**

#### **Rappel:**

La campagne d'inscription **ne concerne pas** les **enseignants** de Cycle 1 **retenus** dans les **dispositifs de constellation**.

**Du 23 septembre au 7 octobre 2020** : campagne d'inscription individuelle.

**Pour s'inscrire sur Gaïa** les enseignants de Cycle 1 doivent **uniquement sélectionner « ENSEIGNANTS EN C1 »**.

Les enseignants de Cycle 1 doivent **s'inscrire uniquement à 6 heures de formation**.

#### **Procédure d'inscription :**




1. Consulter le catalogue de votre circonscription,
2. Relever le numéro qui vous intéresse.
3. Se rendre dans Gaïa pour s'inscrire.

**Pour retrouver toutes les informations sur le plan de formation 2020-2021**

Site DSDEN40 -> Accès personnels -> Offre de formation 2020/2021

SOFIA 2020-2021

Suivi et Organisation des Formations Internes à l'Académie

 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	 AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE	 PUBLIC DESIGNÉ
 ANIMATION PEDAGOGIQUE		

## A. PAF ENSEIGNANTS/CPE

### A.3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)

#### A.3.1 Les valeurs de la République

##### A.3.1.2 L'éducation au développement durable et à la transition écologique

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 20D0400021 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	<b>40-HT18-Explorer un espace naturel</b>	Responsable : IEN MISSION SCIENCES Auteur : CARRINCAZEAX FREDERIC
<b>Code module GAIA :</b> 7453 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 25 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-C1-Explorer un espace naturel-MPB <b>Objectifs :</b> -développer une approche sensible du monde -sensibiliser à la préservation de la faune, la flore, des habitats naturels et paysages patrimoniaux -Identifier les enjeux liés au respect de l'environnement <b>Contenus :</b> -visite d'un espace naturel (mise en situation) -transposition à la classe : l'EDD dans les programmes, objectif 2030 -présentation de ressources -outils pour mettre en œuvre un projet d'EDD en partenariat <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> 05/05/2021_ Réserve d'Arjuzanx	

#### A.3.3 L'école inclusive

##### A.3.3.1 L'accueil et la scolarisation

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 20D0400031 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	<b>40-HT18-TC- présentation cap école inclusive</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
<b>Code module GAIA :</b> 7464 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 30 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-TC- cap école inclusive <b>Objectifs :</b> adapter sa pédagogie <b>Contenus :</b> comprendre et évaluer les besoins <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD	

##### A.3.3.7 La stratégie autisme

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 20D0400062 Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H Premier degré 40	<b>40-HT18-C1- Autisme ou suspicion en maternelle</b>	Responsable : IEN CIRCO ASH Auteur : LANTERNE PENELOPE
<b>Code module GAIA :</b> 7459 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 25 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-C1- autisme ou suspicion en maternelle <b>Objectifs :</b> adapter sa pédagogie <b>Contenus :</b> déceler un retard adapter l'espace et le temps <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> 18/11/2020 LIEU A CONFIRMER	

#### A.3.5 L'apprentissage des fondamentaux à l'école primaire et leur consolidation au collège

##### A.3.5.1 La préparation aux premiers apprentissages à l'école maternelle

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400088 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18-C1 Découverte du Musée de Samadet</b>	<b>Responsable : DIRCAB</b> <b>ART-CUL CYT DSDEN</b> <b>Auteur : BEZINEAU Bernard</b>
<b>Code module GAIA :</b> 7536 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> Découverte Musée de Samadet <b>Objectifs :</b> - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée départemental de la faïence et des arts de la table à Samadet. - Présentation des ateliers de pratiques artistiques pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. <b>Contenus :</b> - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée départemental de la faïence et des arts de la table à Samadet. - Présentation des ateliers de pratiques artistiques pour les classes accueillies, - Initiation à la pratique du modelage de l'argile. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> - application Charte patrimoine CD40-DSDEN-CANOPE 16/12/2020 Musée départemental de la faïence et des arts de la table - 2378 route d'Hagetmau - 40320 SAMADET	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400089 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18-C1 Découverte Musée de la Chalosse</b>	<b>Responsable : DIRCAB</b> <b>ART-CUL CYT DSDEN</b> <b>Auteur : BEZINEAU Bernard</b>
<b>Code module GAIA :</b> 7539 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> Découverte du Musée de la Chalosse <b>Objectifs :</b> - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée de la Chalosse à Montfort en Chalosse - Présentation des ateliers pour les classes accueillies, - Ressources pour les classes maternelles à partir du patrimoine de la culture régionale. <b>Contenus :</b> - Découvrir les ressources patrimoniales du Musée de la Chalosse à Montfort en Chalosse - Présentation des ateliers pour les classes accueillies, - Ressources pour les classes maternelles à partir du patrimoine de la culture régionale. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> - application de la Charte Patrimoine 07/04/2021 Musée de la Chalosse - 480,Chemin du Sala -40380 MONTFORT EN CHALOSSE DATE ET LIEU MODIFIABLES	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400094 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18-C1- Le graphisme en maternelle</b>	<b>Responsable : IEN MISSION MATERNELLE</b> <b>Auteur : MOUNET Nathalie</b>
<b>Code module GAIA :</b> 7394 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 150 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-C1- Le graphisme en maternelle <b>Objectifs :</b> Développer les compétences des enseignants de cycle 1 dans l'enseignement du graphisme. <b>Contenus :</b> Faire connaissance avec les contenus des programmes Obtenir des documents d'aide à la mise en oeuvre du graphisme dans les classes de maternelle Prendre appui sur des séquences proposées pour chaque niveau du cycle pour s'approprier la démarche. <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Remarques :</b> Parcours auto-porté entièrement à distance.	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400098 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18-Estime de soi et dév. de l'empathie</b>	<b>Responsable : IEN MISSION MATERNELLE</b> <b>Auteur : DUHAA Luce</b>
<b>Code module GAIA :</b> 7529 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 40 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-HT18-C1-Estime de soi et dév. de l'empathie MPB <b>Objectifs :</b> En lien avec la formation « Sécurité affective » proposée l'année précédente : ? Présenter des outils pédagogiques et pratiques aux enseignants. ? Amener les participants à s'interroger sur les postures de l'enseignant favorisant chez leurs élèves la sécu <b>Contenus :</b> Animation de 3 heures en présentiel A partir de mises en situations pratiques, les enseignants seront invités à réfléchir à la mise en œuvre dans leur classe d'activités autour des compétences psychosociales (conscience et estime de soi, empathie, gestion de ses émotions) <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400102 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18-La laïcité au cycle 1</b>	<b>Responsable : DIRCAB ART-CUL CYT DSDEN</b> <b>Auteur : DUBOURDIEU Laurence</b>
<b>Code module GAIA :</b> 7417 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 25 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-C1-La laïcité au cycle 1 <b>Objectifs :</b> Réfléchir à la mise en oeuvre d'une éducation à la laïcité en maternelle. <b>Contenus :</b> - Comment faire vivre cette notion en maternelle ? - Clarifier le concept de laïcité et les thématiques inhérentes (laïcité/neutralité, citoyenneté, valeurs, principes ...) - Comment mettre en œuvre des actions éducatives autour de la laïcité ? - Proposer des pistes et des outils pour aborder la laïcité en maternelle. <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> - avec la Professeur d'Histoire - Géographie et EMC INSPE et CPD de la mission Arts, Culture et Citoyenneté de la DSDEN. 31/03/2021 Atelier CANOPE des Landes - 614, rue du ruisseau - 40000 MONT DE MARSAN DATE ET LIEU MODIFIABLES	

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400142 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18 Usage de robots pédagogiques</b>	<b>Responsable : IEN MISSION TICE</b> <b>Auteur : Meynot Bertrand</b>
<b>Code module GAIA :</b> 7346 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 12 <b>Durée en présentiel :</b> 3 h	<b>Module :</b> 40-C1 robots pédagogiques Mimizan DCL MDMHL <b>Objectifs :</b> - Utiliser un robot pour travailler le déplacement et la structuration de l'espace, l'orientation spatiale : se situer. - Programmer un robot à l'aide d'outils adaptés au cycle - Interagir - Mettre en œuvre des robots dans une séquence d'apprentissage en <b>Contenus :</b> - Mobiliser le langage : vocabulaire spatial, verbes d'action, marqueurs temporels - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques : faire l'expérience de l'espace - Explorer le monde : représenter l'espace, réaliser un parcours - Découvrir des robots : utilisation libre, déplacer le robot en fonction de consignes - Programmer un robot (anticiper un trajet) <b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS <b>Remarques :</b> Formation programmée le mercredi 24 mars 2021	

### A.3.7.3 La continuité pédagogique

#### A.3.7 Le numérique dans le cadre pédagogique

#### A.3.7.2 La robotique et l'intelligence artificielle

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400146 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18 Intégrer le numérique</b>	<b>Responsable : IEN MISSION TICE</b> <b>Auteur : Meynot Bertrand</b>
--	--------------------------------------	--

<b>Code module GAIA :</b> 7348 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 12 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h	<p><b>Module :</b> 40-C1 Intégrer le numérique Mimizan MDMHL</p> <p><b>Objectifs :</b> Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier : réfléchir à la plus-value du numérique dans son enseignement, utiliser des outils numériques, réfléchir aux usages responsables des outils numériques, rendre les élèves</p> <p><b>Contenus :</b> représentation des usages des enseignants, apports d'un projet numérique, réalisation en classe d'un projet numérique (exemple Stop motion, production livre multimédias, montage vidéo, ...), réflexion sur les usages responsables du numérique</p> <p><b>Regroupement :</b> CIRCONSCRIPTIONS</p> <p><b>Remarques :</b> 1ère formation le mercredi 6 janvier 2021 Autre formation de 3 heures au format hybride programmée sur période 4.</p>
--	---

Imprimer  
Imprimer

### A.3.8 Les diverses approches pédagogiques et l'apport des sciences cognitives

#### A.3.8.3 L'apport des sciences cognitives (attention, compréhension, mémorisation)

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant :</b> 20D0400160 <b>Campagne : PUBLIC ENSEIGNANT-18H</b> <b>Premier degré 40</b>	<b>40-HT18-C1- les fonctions exécutives</b>	<b>Responsable : IEN CIRCO ASH</b> <b>Auteur : LANTERNE PENELOPE</b>
--	---	---

<b>Code module GAIA :</b> 7463 <b>Public :</b> ENSEIGNANT EN ECOLE <b>Nombre de places :</b> 10 <b>Durée en présentiel :</b> 4 h <b>Durée à distance :</b> 2 h	<p><b>Module :</b> 40-C1-les fonctions exécutives</p> <p><b>Objectifs :</b> comprendre les fonctions exécutives</p> <p><b>Contenus :</b> adaptations</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p>
---	---